

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

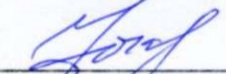
Институт экономики и управления на предприятии
Кафедра экономики и организации
агропромышленного производства


АННОТАЦИЯ

по дисциплине «Организация, нормирование и оплата труда на
предприятиях АПК»

направление подготовки 38.03.01 Экономика
профиль «Экономика и управление на предприятии (АПК, пищевая
промышленность)» всех форм обучения

Соответствует РПД

 УМУ СГЭУ

/Зав. кафедрой  /
/Некрасов Р.В./



Самара 2015 г.

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины - познание основных экономических явлений и процессов, связанных с трудом. Данная дисциплина тесно связана с такими научными дисциплинами как «Экономическая теория», «Экономика предприятия», «Экономика и социология труда», «Организация производства», «Технология переработки пищевых производств», «Управление персоналом на предприятиях», «Социология», «Трудовое право», «Охрана труда» и другими экономическими и социальными науками.

Организация труда призвана решать следующие задачи:

- *технико-технологические*, которые выражают влияние, оказываемое организацией и нормированием труда на совершенствование структуры предприятия, специализацию производств, выбор оптимальных вариантов технологических процессов. Все решения, принимаемые по проектированию цехов, разработке новых технологических процессов, конструированию оборудования и оснастки и другим направлениям, требуют использования критерия трудоемкости трудовых процессов, устанавливаемой с помощью такого направления организации труда, как нормирование:
- *экономические*, выражающие направленность организации труда на создание такой системы взаимосвязи человека со средствами производства и друг с другом, которая обеспечивает максимальную производительность труда, минимальную себестоимость изготовления продукции (услуг), высокую рентабельность производства. Такая взаимосвязь обеспечивается на основе выбора оптимальных вариантов разделения и кооперации труда, применения передовых приемов и методов труда на рабочих местах, оптимальных систем их обслуживания, установления обоснованных и напряженных норм труда, комфортных УСЛОВИЙ труда;
- *психофизиологические*, предполагающие создание благоприятных условий труда на рабочих местах, обеспечивающих высокую и устойчивую в течение длительного времени работоспособность работающих, сохранение их здоровья. Это возможно благодаря применению при организации трудово

го процесса физиологически обоснованных режимов труда и отдыха, оптимизации темпа работ при установлении рабочей меры труда, создания на рабочих местах нормальных условий труда;

- *социальные*, ставящие целью повышение содержательности и привлекательности и труда и решаемые путем выбора рациональных форм разделения и кооперации труда, обеспечивающих оптимальное сочетание физических и умственных усилий работающих при выполнении возложенных на них функций или работ.

Решение психологических и социальных задач создает условия для гуманизации труда. Под гуманизацией понимается создание таких условий на предприятии, которые в наибольшей степени учитывают психофизиологические и социальные потребности работников. Гуманизация — важнейшее требование организации труда, реализованное, которое довольно сложно. Для этого иногда необходимо поступиться принципом экономичности.

Все перечисленные задачи решаются в комплексе, причем в увязке не только между собой, но и с совершенствованием техники, технологии, организации производства и управления.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

БЗ.В.ДВ.12.1 Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях ЛПК;

БЗ.В.ДВ.12.2 Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях

(Пищевая промышленность).

Для эффективной работы современного производства, основанного на применении сложной техники и технологий, характеризуемого большим количеством внутрипроизводственных связей и информационных потоков в сфере управления, необходимы четкая организация трудового процесса, прогрессивные нормы и нормативы, эффективные системы материального стимулирования высокопроизводительного труда как основа не только организации труда на рабочих местах, но и планирования, организации производств

СТВЕННЫХ процессов и управления производством. Соответствие форм организации труда, качества его нормирования и наличие эффективных материальных стимулов, соответствующих уровню развития техники и технологии, а также уровню общественных экономических отношений, являются главными условиями достижения высокой эффективности производства.

Дисциплина Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях ЛПК и (Пищевая промышленность), связана с "Экономикой предприятия (организации) (АПК)". «Организацией производства на предприятиях (ЛПК)». «Документирование управленческой деятельности» " Зарубежный опыт организации сельского хозяйства". "Менеджмент". «Материальное стимулирование на предприятиях АПК». «Управление АПК». «Формы организации управления производственным персоналом». «Планирование на предприятиях (АПК)», и другими дисциплинами учебного плана, что обеспечивает системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС, а также необходимый теоретический уровень и практическую направленность подготовки к будущей деятельности бакалавра.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

владеть культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1); анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4); уметь использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);

готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7):

готов использовать основные методы, способы и средства получения, хранения.

переработки информации, готов работать с компьютером как средством управления информацией (ОК-8);

осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-

П);

владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК -1); способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК -2); способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК -3); аналитическая, научно-исследовательская деятельность: способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК -4);

способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК -5);

способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК -Ту.

способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и ПОДГОТОВИТЬ информационный обзор И/ИЛИ аналитический отчет (ПК -9);

способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК -Ю):

готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11 к

способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК -13).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: теоретические основы и принципы НОТ; законодательные и нормативные правовые акты по регулированию споров между работником и работодателем; взаимосвязи и взаимообусловленности различных сторон трудовой деятельности - организационной, экономической, психологической, технической; отечественный и зарубежный ОПЫТ в области организации процесса труда и его ОПЛАТЫ на предприятиях АПК и Пищевой промышленности.

Уметь: обосновать и определить размер трудового коллектива, распределить функции между членами трудового коллектива, оценить санитарно-гигиенические, психофизиологические и эстетические условия труда. Обосновать и составить графики режимов труда. Провести аттестацию рабочих мест и разработать мероприятия по их рационализации, рассчитать различные виды норм на всех видах работ, используя различные методы нормирования. Выявлять недостатки и простои работы, предлагая научно - обоснованные решения, а так же уметь разработать карты организации труда и планы НОТ. Используя различные методы нормирования и виды наблюдений уметь грамотно устанавливать сменную норму выработки, норму обслуживания, норму численности, управляемости и нормативы времени на основные трудовые процессы, анализировать выполнение норм труда. Составить анкету, тест, провести опрос, обработать

и обобщить результаты социологического исследования. Определить состояние социально-психологического климата в коллективе. Определить экономическую и социальную эффективность мероприятий по совершенствованию трудовой деятельности человека. Рассчитать эффективность различных систем и способов оплаты труда, как для работодателя, так и для работника.

Владеть: различными методами и способами нормирования; знаниями в области трудового права: навыками грамотного построения организации производства и рационализации трудовых процессов; основами построения . мотивационного механизма для предприятия, с учетом грамотно проведенной аттестации рабочих МЕСТ, оценки социально-психологического климата В КОЛЛЕКТИВЕ и системы ОПЛАТЫ.

4.Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр 8
Аудиторные занятия	72/2	72/2
В том числе:		
Лекции	36/1	36/1
Практические занятия (ПЗ)	36/1	36/1
Самостоятельная работа (всего)	63/2	63/2
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	45/1,5	45/1,5
Общая трудоемкость часы зачетные единицы	180/5	180/5