

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

**Институт экономики и управления на предприятии
Кафедра экономики и организации
агропромышленного производства**

АННОТАЦИЯ

по дисциплине «Экономика предприятия (организации)(АПК)»

**направление подготовки 38.03.01 Экономика
профиль «Экономика и управление на предприятии (АПК, пищевая
промышленность)» всех форм обучения**

Соответствует РИД



УМУ СГЭУ

/ ав. кафедрой

/Некрасов Р.В./

Самара 2015 г.

[Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения данной дисциплины состоит в том, чтобы дать студентам системное, целостное представление о базовых принципах, закономерностях, механизме **функционирования** предприятия. **обеспечить** соответствующий теоретический уровень и практическую **направленность** в системе обучения и будущей деятельности экономиста-менеджера.

Задачи дисциплины:

- приобретение теоретических знаний об экономике предприятия;
- получение прикладных знаний **в области развития** форм, приемов и **методов** экономического управления предприятием в современных условиях;
- овладение навыками самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

БЗ.В.ДВ.13.1 «Экономика предприятия (организации) (АПК)» и БЗ.В.ДВ.13.2 «Экономика предприятия (организации) (Пищевая промышленность)» дисциплине предшествуют «Методы моделирования и прогнозирования в экономике». «Информационные технологии в экономике», «Макроэкономика». «Микроэкономика». ""Менеджмент". "Статистика" и другие дисциплины учебного плана, что обеспечивает системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС. а также необходимый теоретический **уровень** и практическую **направленность** подготовки к будущей деятельности бакалавра.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (указывается в соответствии с ФГОС ВПО):

Студент должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

владеть культурой мышления, способен к обобщению, анализу)¹, **восприятию** информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1):

- анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их **развитие** в будущем (ОК-4):
- уметь использовать нормативные правовые **документы** в своей деятельностиTM (ОК-5):

способен логически верно, аргументировано и ясно **строить устную и** письменную речь (ОК-6):

готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7):

способен к логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению информации, постановке исследовательских задач и выбору путей их решения (ОК-9);

осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-1 1): владеть основными методами, способами и средствами **получения**, хранения, переработки информации, имеет навыки **работы с** компьютером как средством **управления информацией**, способен **работать с** информацией **в** глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

. Студент должен обладать следующими **профессиональными** компетенциями (ПК):

способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, **обосновывать их и представлять** результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК -

1);

способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2):

способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять **результаты работы в** соответствии с принятыми в организации **стандартами** (ПК -

3);

- аналитическая, научно-исследовательская деятельность: способен **осуществлять** сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК -4);

способен выбрать инструментальные средства для **обработки** экономических данных в соответствии с поставленной задачей, **проанализировать результаты** расчетов и обосновать полученные выводы (ПК -5):

способен анализировать и **интерпретировать** финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК -7):

способен анализировать и интерпретировать данные **отечественной и зарубежной** статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);

способен выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в профессиональной деятельности (ПК-9):

способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК -10);

способен критически оценить предлагаемые **варианты управленческих решений и** разработать и обосновать предложения **по** их совершенствованию **с учетом** критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК -13).

В результате изучения дисциплины студент должен: *iiiambi*

- законодательные и **нормативные** правовые акты, регламентирующие деятельность **предприятия**;
- теоретические основы экономики предприятия;

- механизм рыночного **функционирования** и экономического повеления производителей:
- прикладные аспекты развития форм и методов экономического **управления** предприятием:
- отечественный и **зарубежный опыт** в области экономики **предприятия**;

Уметь:

- творчески использовать **теоретические** знания в процессе последующего обучения и самостоятельно применять их в **практической** деятельности:
- формировать экономические цели и стратегию **развития предприятия**;
- оценивать издержки производства с управленческой **точки** зрения:
- организовать **эффективную деятельность предприятия с > учетом макро-и** микроэкономических факторов:

Владеть:

- специальной экономической **терминологией** и современным аналитическим инструментарием данной дисциплины:
- экономическими методами управления на **предприятии**; 'навыками **самостоятельного** овладения новыми знаниями по экономике

4.Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ И1ЧС1 ных единиц	Семестр 5,6
Аудиторные занятия	90/2.5	90/2,5
В том числе:		
Лекции	36/1	36/1
Практические занятия (ПЗ)	54/1.5	54/1,5
Самостоятельная работа (всего)	72,2	72,2
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	54/1.5	54/1,5
Общая трудоемкость часы зачетные единицы	216/6	216/6