

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Институт экономики и управления на предприятии
Кафедра экономики и организации
агропромышленного производства

АННОТАЦИЯ
учебной практики

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»
Профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций
(АПК, пищевая промышленность)»
(всех форм обучения)

Соответствует РПД



УМУ СГЭУ

Зав. кафедрой

/Некрасов Р.В./

Самара 2015г.

В соответствии с п. 7.15 ФГОС ВПО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций (АПК, Пищевая промышленность)» требований, обязательных при реализации основных образовательных программ бакалавриата, раздел основной образовательной программы бакалавриата «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

ФГОС ВПО указывает, что конкретные виды практик определяются основной образовательной программой (ООП) вуза.

В вузе, наряду с ФГОС ВПО и ООП, основными нормативными документами, определяющими вопросы организации и содержания практики студентов бакалавриата, являются:

- положение о порядке проведения практики студентов Федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования, вводимое в действие Приказом по университету;

- учебный план подготовки бакалавров по направлению.

В соответствии с вышеуказанными нормативными документами основными видами практики студентов вуза, обучающихся по основной образовательной программе высшего профессионального образования (ООП ВПО), являются: *учебная и производственная*.

ФГОС ВПО указывает, что практики проводятся в сторонних организациях или на кафедрах и в лабораториях вуза (учебная практика), обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются вузом по каждому виду практики.

Аттестация по итогам практики производится в виде защиты обучающимся выполненного общего и индивидуального задания и представления отчета, оформленного в соответствии с правилами и требованиями, установленными вузом.

Рабочая программа практики является основополагающим методическим документом, определяющим содержание обучения студентов профессионально-практической деятельности в условиях реального производства.

2. Цели практики

Цель практики – приобретение студентами бакалавриата, обучающимися по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций (АПК, Пищевая промышленность)», умений и навыков практической и организационной работы в условиях реального производства, проведение научных исследований.

3. Задачи практики

Исходя из цели практики определяются ее задачи:

- приобретение умений и навыков на основе знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения;
- овладение инновационными профессионально-практическими умениями, производственными навыками и современными методами организации выполнения работ;
- овладение нормами профессии в мотивационной сфере: осознание мотивов и духовных ценностей в профессии менеджера;
- овладение основами профессии в операционной сфере: ознакомление и усвоение методологии и технологии решения профессиональных задач (проблем);
- ознакомление с инновационной, в том числе маркетинговой и менеджерской деятельностью предприятий, организаций и учреждений;
- овладение умениями и навыками профессиональной деятельности: технологической, технической, экономической, социальной, правовой.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций (Таблица 1).

Таблица 1

Требования к результатам производственной практики

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В период прохождения производственной практики обучающиеся должны закрепить теоретический материал, приобрести практические навыки и собрать необходимую информацию, чтобы:		
			знать	уметь	владеть
	ОК-7	Готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе	основные теории и концепции взаимодействия людей в организации; приемы и технологии делового общения	проводить публичные выступления, переговоры и совещания, вести деловую переписку	навыками делового общения: публичных выступлений, участия в совещаниях и переговорах
	ОК-8	Способность находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность	основные нормативные правовые документы; теоретические и методические основы разработки и принятия организационно-управленческих решений	ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности	навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений
	ОК-9	Способность к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства	должен хорошо знать закономерности развития производства; научные методы обоснования производственной и организационной структуры предприятия, построения внутрихозяйственных подразделений; системы ведения хозяйства; формы хозяйствования; принципы, методы и формы согласования коллективных действий работников, направленных на эффективное использование ресурсов; технику и прогрессивные технологии производства продукции; формы организации и материального стимулирования труда	проводить поиск нового, творчески подходить к делу, быть инициативным и предприимчивым, уметь организовать работу коллектива	владеть знаниями в области рыночных отношений, обладать качествами предпринимателя, хорошо ориентироваться в производственно-хозяйственных ситуациях, уметь принимать грамотные организационные решения
	ОК-11	Способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности	основные понятия и модели неоклассической и институциональной микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики; основные макроэкономические показатели и принципы их расчета	проводить анализ отрасли (рынка), используя экономические модели; использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации)	экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства
	ОК-12	Способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества,	закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; основные понятия, категории и инструменты экономической теории; основные особенности ведущих школ и	выявлять проблемы экономического характера, предлагать способы их решения	методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа

		сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	направлений экономической науки: методы построения экономических моделей, объектов, явлений и процессов		экономических и социальных данных: методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей: навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.
	ОК-13	Владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	Основные программные продукты, методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации	Проводить расчеты с использованием основных программных продуктов	навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений
	ОК-15	Владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	овладение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, практическая подготовка по оказанию первой помощи: выработка навыков по само- и взаимопомощи при несчастных случаях, стихийных бедствиях, природных катаклизмах, чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера	проводить защитные мероприятия при стихийных бедствиях, природных катаклизмах, чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; практическая подготовка по применению средств индивидуальной защиты: овладение способами повышения безопасности жилья и рабочего помещения	владеть знаниями по пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, электробезопасности; освоить навыки здорового образа жизни; безопасности пользования персональным компьютером
	ПК-1	расчетно-экономическая деятельность: способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	методы анализа операционной (производственной, хозяйственной) деятельности; методические подходы к принятию управленческих решений: основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности. эффективности и	анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию: организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач	методами управления операциями; навыками проведения анализа операционной деятельности организации и использования его результатов для подготовки управленческих решений

			рентабельности деятельности		
	ПК-2	способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	основные математические модели принятия решений; количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений; содержание методик построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей	применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели; уметь оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний	количественными и качественными методами анализа при принятии управленческих решений; методами построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей
	ПК-3	способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	принципы развития и закономерности функционирования организаций; основные бизнес-процессы в организациях; характер рыночных отношений в различных сегментах рынка; структуры рынков, уровень их монополизации или открытости. теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации	анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; анализировать конкурентную среду отрасли; анализировать состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности организации в человеческих ресурсах	методами анализа внешней и внутренней среды организации, выявления ее ключевых элементов и оценки их влияния на организацию; методами анализа конкурентной среды отрасли
	ПК-4	аналитическая, научно-исследовательская деятельность: способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	программное обеспечение анализа и количественного моделирования систем управления	пользоваться средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления	инструментами (средствами) программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления
	ПК-5	способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	методы и программные средства обработки деловой информации; основные бизнес-процессы в организации и возможности их моделирования; методические подходы к реорганизации бизнес-процессов	пользоваться методами и программными средствами обработки деловой информации; моделировать бизнес-процессы; пользоваться методами реорганизации бизнес-процессов; применять модели управления запасами, планировать потребность организации в запасах	методами и программными средствами обработки деловой информации; навыками моделирования бизнес-процессов; методами реорганизации бизнес-процессов

ПК-6	способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	основные математические модели организационных систем; принципы и инструменты адаптации моделей к конкретным задачам управления	выбирать математические модели организационных систем, анализировать их адекватность, проводить адаптацию моделей к конкретным задачам управления	навыками выбора математических моделей организационных систем и их адаптации к конкретным задачам управления
ПК-7	способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации; основные стандарты и принципы финансового учета и подготовки финансовой отчетности; основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля; основные системы управленческого учета	оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения; анализировать себестоимость продукции и принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учета; использовать техники финансового учета для формирования финансовой отчетности организации	методами оценки эффективности использования различных систем учета и распределения затрат; навыками анализа себестоимости продукции, принятия обоснованные управленческих решений на основе данных управленческого учета
ПК-8	способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	основы корпоративных информационных систем; принципы и механизмы взаимодействия организаций со службами информационных технологий	взаимодействовать со службами информационных технологий и эффективно использовать корпоративные информационные системы	навыками взаимодействия со службами информационных технологий; навыками эффективного использования корпоративных информационных систем
ПК-9	способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	основные математические модели принятия решений; количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений; содержание методик построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей	применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели; уметь оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний	количественными и качественными методами анализа при принятии управленческих решений; методами построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей
ПК-10	способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические	методические подходы к классификации рисков; особенности рыночных и специфических рисков;	анализировать рыночные и специфические риски, использовать результаты данного анализа для принятия	методами анализа рыночных и специфических рисков, навыками использовать его результатов для принятия

		средства и информационные технологии	основы анализа рисков; методические подходы к принятию управленческих решений в условиях неопределенности и рисков	управленческих решений	управленческих решений
	ПК-11	организационно-управленческая деятельность: способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	виды управленческих решений и методы их принятия; содержание методик оценки условий и последствий принимаемых организационно-управленческих решений	анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности	методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль)
	ПК-12	способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	основы организации предпринимательской деятельности; методические подходы к поиску и оценке новых рыночных возможностей; методические подходы к формулированию бизнес-идей	организовывать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации	навыками деловых коммуникаций; навыками поиска и оценки новых рыночных возможностей и формулирования бизнес-идей
	ПК-13	способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	методы маркетинговых исследований; метод сравнительного анализа и особенности его использования в менеджменте	использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований	методами маркетинговых исследований и сравнительного анализа лучших практик в менеджменте; методами разработки и реализации маркетинговых программ

5. Место практики в структуре ООП бакалавриата

Учебная практика является обязательным видом учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Учебная практика является необходимым этапом формирования у обучающихся требуемых компетенций. Ее ценность заключается в приобретении новых и закреплении уже полученных знаний в условиях реального производства (бизнеса). Она является практикой, которую студенты проходят в индивидуальном порядке.

В период прохождения учебной практики обучающиеся должны закрепить теоретический материал, приобрести практические навыки и собрать необходимую информацию, чтобы на их основе выполнять курсовые работы, а впоследствии успешно защитить ВКР бакалавра.

Для успешного прохождения производственной практики необходимы знания и умения по предшествующим дисциплинам учебного плана.

Учебная практика входит в состав ООП ВПО и учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций (АПК, Пищевая промышленность)».

Форма проведения практики - индивидуальная.

Место проведения производственной практики – Предприятия АПК, пищевой промышленности различных организационно-правовых форм.

Время проведения производственной практики. В соответствии с Учебным планом подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций (АПК, Пищевая промышленность)». Учебная практика проводится в июле месяце, после сдачи экзаменационной сессии за 6-й семестр. Продолжительность практики – 2 календарные недели.

Учебная практика состоит из выполнения общеобязательных и индивидуальных заданий.

Форма контроля: зачет с оценкой.

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость производственной практики по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций (АПК, Пищевая промышленность)» составляет 3 зачетных единицы или 108 часов (таблица 2).

Таблица 2

Распределение учебных часов производственной практики по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Зачетных единиц	Трудоемкость, часов		
		Всего	по семестрам	
			5-й	6-й
Общая трудоемкость по учебному плану	3	108	-	108
Вводный инструктаж (потока, группы; с заполнением журнала по охране труда и пожарной безопасности)	0,17	6	-	6
Контактные часы (работа руководителя практики с практикантом: получение практикантом индивидуального задания, посещение руководителем практиканта на месте практики, консультации по подготовке отчета и т.д.)	0,06	2	-	2
Выполнение программы практики (работа на производстве/на предприятии/ в организации/ составление отчета, подготовка к защите.	2,22	80	-	80
Самостоятельная работа практиканта (работа в библиотеке; сбор, анализ, расчет полученных данных)	0,30	11	-	11
Вид контроля (дифференцированная оценка)	0,25	9	-	9