

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

**Институт систем управления
Кафедра социологии и психологии**

АННОТАЦИЯ

по дисциплине **«СОЦИОЛОГИЯ»**

**направление подготовки 38.03.01 Экономика
профиль «Мировая экономика и ВТО»**

всех форм обучения

Соответствует РИД



УМУ СГЭУ

Зав. кафедрой

/Звоновский В.Б./

Самара 2015 г.

1. Цели и задачи дисциплины:

Цели - развитие социологического мышления студента;

формирование фундамента социологических знаний на основе изучения достижений мировой и отечественной социологической мысли;

- раскрытие специфики социальных отношений и процессов в Российской Федерации;

- формирование установки на практическое внедрение полученных студентами знаний в их профессиональной деятельности и других сферах социальной активности.

Задачи - дать студентам знания теоретических основ социологической науки, выделяя ее специфику, раскрывая принципы соотношения методологии и методов социологического познания;

• создать у студентов теоретико-методологический фундамент для овладения необходимым минимумом знаний об обществе, его институтах, происходящих в нем социальных процессах, в контексте основных научных социологических направлений, школ и концепций;

• научить студентов практически применять полученные социологические знания к анализу современных социальных процессов, включая процессы социального неравенства, конфликтов, социальной стратификации общества;

• способствовать подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных социальных проблем и имеющих научное представление о методах проведения социологических исследований.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Социология» включается в базовую часть гуманитарного, социального и экономического цикла Б1.Б.5 образовательной программы по направлению подготовки бакалавра и в соответствии с профилем подготовки. Дисциплина преподается во II семестре I курса. Базой для изучения данной дисциплины является предмет «Обществознание», изучаемый в объеме общеобразовательной школы. Данная дисциплина связана с дисциплинами «Право», «История», «Культурология», «Политология».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины «Социология» студент должен:

Знать:

-закономерности формирования социальных структур, социальных общностей, групп, социальных институтов; меру воздействия социальных структур на социальное поведение личности, формирование ее статусной позиций;

-виды и пути развития социальных процессов, изменения в общественной системе в ходе их осуществления;

-факторы развития личности в процессе социализации, формирования ее социальной позиции;

-особенности протекания интеграционных процессов в мировом сообществе, глобальные проблемы, возникающие перед человечеством;

-основные закономерности и формы регуляции социального взаимодействия в ходе осуществления профессиональной деятельности.

Уметь:

-анализировать социальную структуру на уровне общества и организации;

-анализировать конкретные социальные ситуации на производстве, в семье, в коллективе, выявлять существующие социальные проблемы;

-оказывать управляющее воздействие на развитие социальных процессов внутри организации, социальной группы.

Владеть

-методами проведения социологического исследования;

-приемами анализа конкретных социальных ситуаций в профессиональной деятельности;

-приемами самостоятельной проектной работы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-2);

способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);

способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13);

педагогическая деятельность способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);

способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц		Семестры			
	1	2	3	4	5	6
Аудиторные занятия	54ч./1,5 очн.	8 заочн.	2			
В том числе:						
Лекции	18ч./0,5	4ч	2			
Практические занятия (ПЗ)	36 ч./1	4 ч	2			
Семинары (С)						
Лабораторные работы (ЛР)						
Самостоятельная работа (всего)	27 ч.	127 ч	2			
В том числе:						
Курсовой проект (работа)						
Расчетно-графические работы						
Реферат						
Другие виды самостоятельной работы						
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен 27 ч	9 ч заочн.	2			
Общая трудоемкость	108 очн. часы	144				
зачетные единицы	3	4				

(Виды учебной работы указываются в соответствии с учебным планом)