

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра региональной экономики, государственного и муниципального
управления

АННОТАЦИЯ

по дисциплине **ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ**

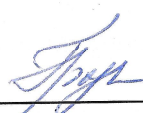
направление подготовки 38.03.01 Экономика
профиль «Мировая экономика и ВТО»
всех форм обучения

Соответствует РПД



УМУ СГЭУ

Зав. кафедрой _____


/Хасаев Г.Р./

Самара 2015 г.

Данная рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» с учетом профессиональной направленности подготовки обучающихся по профилю «Мировая экономика и ВТО» и в соответствии с компетентностным подходом, реализуемым в системе высшего образования.

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Экономическая география» является формирование у обучающихся географической культуры, восприятия мира в виде иерархии территориальных природно-общественных систем, формирующихся и развивающихся по определенным законам; приобретение системы знаний о пространственном факторе социально-экономических процессов и навыков анализа роли этого фактора в социально-экономическом развитии регионов различных типов, таксономических рангов и иерархических уровней.

В соответствии с поставленными целями изучение курса «Экономической географии» решает следующие **задачи**:

- сформировать у студентов теоретические знания о пространственном характере социально-экономического развития российского общества;
- показать особенности территориальной структуры экономики страны;
- систематизировать знания о геополитическом положении и административно-территориальном устройстве России;
- сформировать представление о социально-трудовом потенциале страны, демографической ситуации и причинах ее трансформации;
- систематизировать знания о территориальной дифференциации природно-ресурсного потенциала страны;
- сформировать систему знаний об актуальных политических, социально-экономических, этнических, межконфессиональных, экологических проблемах развития в общероссийском и региональном масштабе;
- показать возможности применения географических подходов и методов в профессиональной деятельности экономиста.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Основы географических знаний и культуры закладываются в рамках общеобразовательной программы при изучении дисциплин географического цикла. В системе высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» изучение «Экономической географии» нацелено на углубление и систематизацию теоретических знаний, формирование географического (пространственного) мышления, формирование мировоззренческих основ для изучения специальных дисциплин профессионального цикла (Таблица 1). Данная дисциплина относится к числу обязательных дисциплин вариативной части цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин (Б1.В.ОД3) и реализует начальный этап формирования общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с профилем подготовки.

Параллельно изучаемые дисциплины	Последующие дисциплины, разделы ООП
общекультурные компетенции	
Микроэкономика Экономическая история Экономика природопользования	Макроэкономика Статистика Институциональная экономика Макроэкономическое планирование и прогнозирование Мировая экономика и международные экономические отношения ИГА
профессиональные компетенции	
Микроэкономика Экономика природопользования	Статистика Мировая экономика и международные экономические отношения Макроэкономическое планирование и прогнозирование Теория отраслевых рынков Мировые финансовые рынки Учебная практика Производственная практика ИГА

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Формируемые дисциплиной компетенции

Таблица 2

Общекультурные компетенции	
ОК-1	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-4	способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем
Профессиональные компетенции	
расчетно-экономическая деятельность:	
ПК-1	способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
аналитическая, научно-исследовательская деятельность:	

ПК-5	способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ПК-8	способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-9	способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- объект, предмет, основные категории и понятия экономической географии, ее место в системе наук;
- влияние географической среды на развитие и размещение производительных сил и формирование хозяйственной структуры страны, регионов;
- современные тенденции развития геополитического и экономико-географического положения РФ и ее регионов;
- географию природных ресурсов и особенности их использования в экономике;
- методы оценки природно-ресурсного потенциала;
- географию экологических ситуаций в РФ;
- типы и режимы воспроизводства населения, демографическую ситуацию в РФ и ее региональные особенности;
- региональную специфику миграционных процессов;
- территориальную структуру и особенности территориальной организации хозяйственного комплекса РФ;
- методы изучения территориально-общественных систем;
- современную проблематику и тенденции социально-экономического развития федеральных округов РФ;

Уметь:

- формулировать цели и функции современной территориальной структуры общества;
- оперировать методами историко-демографического, социально-экономического исследования действительности;
- осуществлять поиск и подбор информации, в том числе и статистических данных, необходимых для экономико-географического анализа;
- обобщать и систематизировать географическую информацию по конкретной тематике, проблеме;
- оценивать трудовые ресурсы и прогнозировать изменение их численности;
- классифицировать и давать оценку минерально-сырьевого потенциала страны, региона;
- оценивать особенности размещения основных отраслей промышленности и сельского хозяйства;
- проводить сравнения регионов по основным показателям социально-экономического развития;
- использовать географические тематические карты в исследовании процессов деятельности общества;
- выполнять работы учебно-исследовательского характера по проблемам развития и размещения экономики страны, региона;

- давать комплексную характеристику территориальным социально-экономическим системам разного иерархического уровня;

Владеть:

- понятийным аппаратом социально-экономической географии;
- навыками самостоятельной работы с литературными и картографическими источниками, информационными системами;
- навыками оценки степени влияния отдельных факторов на развитие и размещение важнейших сфер хозяйственной деятельности и населения страны, региона;
- навыками сравнительного анализа экономико-географических характеристик территориальных систем различного иерархического уровня;
- навыками оценки перспектив и тенденций развития экономики отдельных регионов;
- географической номенклатурой общероссийского и регионального уровня;

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры
		1
Аудиторные занятия	36/1	36/1
В том числе:		
Лекции	18/0,5	18/0,5
Практические занятия (ПЗ)	18/0,5	18/0,5
Самостоятельная работа (всего)	36/1	36/1
В том числе:		
Реферат	10/0,28	10/0,28
Другие виды самостоятельной работы	26/0,72	26/0,72
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет
Общая трудоемкость часы	72	72
зачетные единицы	2	2