

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

Институт национальной экономики  
Кафедра экологии и безопасности жизнедеятельности

**АННОТАЦИЯ**

по дисциплине «Экология»

направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

профиль «Мировая экономика и ВТО»

Соответствует РПД



Зав. кафедрой

*Г.С. Розенберг*  
/Розенберг Г.С./

Самара 2015 г.

## 1. Место дисциплины в структуре ООП:

Данная рабочая программа по дисциплине «Экология» разработана в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», компетентностным подходом, реализуемым в системе ВПО, а также в соответствии с основной образовательной программой профиля «Мировая экономика и МЭО».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с подготовкой бакалавров, обладающих знаниями и профессиональными компетенциями эколога с учетом эколого-экономической потребности направления подготовки на предприятиях туризма и гостеприимства, с целью удовлетворения экономических, этнических, психологических и эстетических потребностей клиентов.

Основной нагрузкой дисциплины является изучение экологических особенностей современного мира, причин экологического кризиса, форм и видов экологического сознания, экологизации экономической среды с целью удовлетворения запросов потребителей.

**Целью** изучения учебной дисциплины является овладение теоретическими и практическими основами экологии, способствующими формированию природоохранного и экологического мировоззрения студентов.

**Задачи курса:**

- сформировать понятия о современном экологическом кризисе;
- сформировать понятие о формах и видах экологического сознания;
- ознакомить с организационно-правовыми аспектами экопользования;
- ознакомить с основными природными ресурсами и формами антропогенного воздействия на них в процессе пользования;
- ознакомить с основами экономики рационального природопользования;
- изучить структуру и функционирование биосферы, экосистем, биоценозов и популяций;
- изучить среды жизни и их экологические факторы;
- научить решать ситуативные задачи экологического содержания;
- сформировать профессиональные навыки перехода от знаний к оценке и практической деятельности в области рационального природопользования.

Дисциплина «Экология» входит в вариативную часть математического и естественнонаучного цикла.

### Междисциплинарные связи дисциплины «Экология»

Таблица 1

| Междисциплинарные связи |                           |   |   |
|-------------------------|---------------------------|---|---|
| Код компетенции         | Предшествующие дисциплины | Параллельно изучаемые дисциплины  | Последующие дисциплины  |
| ОК-1                    |                           | Философия<br>Социология,<br>Психология<br>Культурология                 | Экономическая география<br>Логика<br>Методы оптимальных решений |
| ОК-5                    |                           | Безопасность жизнедеятельности<br>Концепции современного естествознания | Макроэкономика<br>Микроэкономика                                |
| ОК-13                   |                           | Безопасность жизнедеятельности  | Международные экономические отношения глобальной экономики      |

Изучение дисциплины опирается на знания, умения и навыки студента, полученные при изучении предшествующих дисциплин, указанных в табл. 1.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю):

Процесс изучения дисциплины «Экология» направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 2

|           |          |      |      |       |
|-----------|----------|------|------|-------|
| Б2.В.ОД.4 | Экология | ОК-1 | ОК-5 | ОК-13 |
|-----------|----------|------|------|-------|

Общекультурные компетенции:

- владением культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

**Знать:**

- гипотезы о возникновении биосферы и этапы её развития (ОК-1);
- границы современной биосферы, её структуру, вещественный состав и энергетику (ОК-1);
- основные свойства и функции живого вещества биосферы (ОК-1);
- важнейшие свойства биосферы и круговороты веществ (ОК-1);
- концепцию коэволюции биосферы и человека (ОК-1).

**Уметь:**

- анализировать динамические процессы, происходящие в биосфере (ОК-13);
- выявлять взаимосвязи между круговоротами вещества в биосфере (ОК-13);
- объяснять процессы и явления, происходящие в биосфере (ОК-13);
- составлять прогнозные экологические последствия от различных видов антропогенного воздействия на органический мир (ОК-5).

**Владеть:**

- понятийно-терминологическим аппаратом, относящимся к биосфере (ОК-13);
- понятием о большом и малом круговоротах вещества и круговоротах углерода, азота, фосфора, серы и других элементов в биосфере (ОК-13).

## 3. Объем и виды учебной работы:

Таблица 3

| Вид учебной работы            | Всего часов | Семестр 3 |          |
|-------------------------------|-------------|-----------|----------|
|                               |             | 2 курс    | 2 курс   |
|                               |             | очное     | заочное  |
| Аудиторные занятия:           |             | 36/1,0    | 8/0,33   |
| Лекции                        |             | 18/0,5    | 4/0,11   |
| Практические занятия          |             | 18/0,5    | 4/0,11   |
| Лабораторный практикум        |             | -         |          |
| Самостоятельная работа:       |             | 72/2,0    | 100/2,67 |
| Курсовая/контрольная работа   |             | -         | +        |
| Вид итогового контроля        | зачет       | зачет     | зачет    |
| Общая трудоемкость дисциплины | 108/3,0     | 108/3,0   | 108/3,0  |