

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Институт теоретической экономики и международных экономических
отношений

Кафедра экономической теории

АННОТАЦИЯ

по дисциплине «Макроэкономика»

направление подготовки 38.03.01 Экономика

профиль «Мировая экономика»

всех форм обучения

Соответствует РПД

_____ УМУ СГЭУ

Зав. кафедрой _____

/Коновалова М.Е./

Самара 2015 г.

1. Цели и задачи дисциплины:

Дисциплина «Макроэкономика» предназначена для изучения социально-экономических и организационно-экономических отношений на макроэкономическом уровне, а также их взаимодействия между собой.

В соответствии с назначением основной целью дисциплины является усвоение закономерностей и последствий функционирования всех субъектов в рыночной экономике.

На базе изучения дисциплины «Макроэкономика» формируется абстрактно-логическое экономическое мышление, которое позволяет развить научное конкретно-логическое мышление будущего руководителя.

Исходя из цели в процессе изучения данной дисциплины решаются следующие задачи:

- познавательные – изучение и обеспечение процессов и явлений в экономической жизни общества;
- методологические – освоение методов, способов, приемов, принципов и подходов к изучению и объяснению экономических процессов и явлений;
- практические – разработка принципов и методов рационального хозяйствования, прогнозирование и моделирование экономических процессов.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Макроэкономика» входит в базовую часть профессионального цикла дисциплин. Дисциплина продолжает изучение закономерностей функционирования системы рыночной экономики, начатое в курсе «Микроэкономика», перенося анализ с микро- на макроуровень. При изучении макроэкономики студенты должны опираться на знания, полученные в курсе «Микроэкономика». Студент должен быть также:

- способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- способен понимать движущие силы экономического развития на уровне микроэкономики;
- способен понимать нормативные правовые документы;
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- способен к саморазвитию, повышению своей квалификации;

- способен понимать значение информации в развитии современной экономики, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины «Макроэкономика» направлен на формирование следующих компетенций:

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК 1);

способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК 4);

расчетно-экономическая деятельность: способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК 1);

способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК 2);

аналитическая, научно-исследовательская деятельность: способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК 4);

способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК 5);

способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК 6);

способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК 7);

способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК 8);

способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК 9);

способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК 10);

способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК 13).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- предмет и место макроэкономики в системе экономических знаний;
- методы познания экономических процессов, в том числе и на макроэкономическом уровне;
- ключевые понятия и категории макроэкономики, а также основные теоретические положения и концепции всех разделов дисциплины.

Уметь:

- анализировать социально-значимые экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;
- собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

- на основе описания микроэкономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих и экономических решений;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Владеть:

- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- категориальным аппаратом макроэкономики; методами анализа макроэкономических явлений и процессов; методикой расчета наиболее важных показателей.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

для очной формы обучения:

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	2 семестр
Аудиторные занятия	72	72
В том числе:		
Лекции	36	36
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	72	72
В том числе:		
Курсовой проект (работа)	курсовая работа (15)	15
Расчетно-графические работы	-	-
Реферат	-	-
Другие виды самостоятельной работы	30	30
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен (27)	27
Общая трудоемкость часы/ зачетные единицы	144/4	144/4

для заочной формы обучения:

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	4 семестр
Аудиторные занятия	20	20
В том числе:		
Лекции	8	8
Практические занятия (ПЗ)	12	12
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	124	124
В том числе:		
Курсовой проект (работа)	курсовая работа (15)	15
Расчетно-графические работы	-	-
Реферат	-	-
Другие виды самостоятельной работы	100	100
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен (9)	9
Общая трудоемкость часы/ зачетные единицы	144/4	144/4

1.