

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Институт теоретической экономики и международных экономических отношений
Кафедра экономической теории

АННОТАЦИЯ
по дисциплине «Деньги, кредит, банки»

направление подготовки 38.03.01 Экономика
профиль «Мировая экономика»
всех форм обучения

Соответствует РПД



УМУ СГЭУ

Зав. кафедрой

/Коновалова М.Е./

Самара 2015 г.

1. Цели и задачи дисциплины:

Учебная дисциплина «Деньги, кредит, банки» является теоретическим курсом, углубляющим ранее полученные знания в области организации финансовых хозяйствующих субъектов, в том числе банковских организаций, дающим знания о денежном обороте, денежной системе, кредите, придающим практическую направленность и системность изученным предметам в рамках специальности «Мировая экономика».

Целью изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки» является формирование у будущих бакалавров комплекса современных фундаментальных знаний в области теории и практики денег и кредита, как опорных экономических категорий, банков, раскрытие исторических и дискуссионных теоретических аспектов их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике.

Исходя из цели в процессе изучения данной дисциплины решаются следующие задачи:

- познавательные:

1) изучение сущности категорий денег и кредита, их функций, роли и значения в современной экономической системе;

2) рассмотрение денежно-кредитной и валютной политики на национальном и наднациональном уровнях;

3) изучение основ денежного обращения и кредита, структуры банковской системы, основных операций банков и специализированных финансово-кредитных учреждений;

4) ознакомление с мировым опытом;

-методологические – освоение методов, способов, приемов, принципов и подходов к изучению и объяснению процессов и явлений в денежно-кредитной сфере экономики;

- практические – анализ и прогнозирование процессов в сфере денежно-кредитных отношений, использование возможностей банковской системы для организации денежных потоков хозяйствующими субъектами, решение вопросов оценки стоимости кредитов и доходности банковских вкладов.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Б3. Профессиональный цикл.

Б3. Б.6 Дисциплина базовой части «Деньги, кредит, банки».

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» входит в базовую часть профессионального цикла структуры ООП бакалавриата ФГОС ВПО по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Мировая экономика». Освоение данной дисциплины предполагает наличие у студентов знаний и навыков по дисциплинам «Микроэкономика», «Макроэкономика», «История экономических учений», «Институциональная экономика», «Экономическая теория», «Политическая экономия», «Финансово-банковская статистика».

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» предшествует следующим дисциплинам профессионального цикла: «Международные валютно-кредитные отношения», «Международный бизнес», «Международные валютно-финансовые операции», «Мировые финансовые рынки», «Международные финансы», «Международные экономические организации» и др.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

- способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-2);

- способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3).

3);

- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);
- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);
- способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные категории и термины в области кредита и денег;
- различные теоретические денежные концепции;
- структуру современного законодательства в области денег и кредита;
- базовые принципы и инструменты современного денежно-кредитного регулирования;
- формы безналичных расчетов;
- принципы организации и элементы денежной системы;
- сущность и виды инфляции;
- мировую валютную систему;
- сущность банков, виды банков и их структуру;
- классификацию банковских операций;
- структуру денежной, кредитной и банковской систем.

Уметь:

- систематизировать данные экономических, статистических, научно-аналитических материалов по денежному обращению и кредиту;
- формулировать проблемы, понимать и оценивать процессы, происходящие в монетарной и валютной сферах;
- использовать методы начисления процентов;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности банков и небанковских кредитно-финансовых институтов и использовать полученные сведения для принятия управленческих и экономических решений;
- критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Владеть:

- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- навыками и приемами критического анализа и прогнозирования процессов в области денежного обращения, кредитования и в валютной сфере.
- банковской терминологией.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

2014-2015 гг. начала обучения

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	II семестр
Аудиторные занятия	90/2,5	90/2,5
В том числе:		
Лекции	36/1	36/1
Практические занятия (ПЗ)	54/1,5	54/1,5
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего)	63/1,75	63/1,75
В том числе:		
Курсовой проект (работа)	36/1	36/1
Расчетно-графические работы		
Реферат		
Другие виды самостоятельной работы	27/0,75	27/0,75
Вид промежуточной аттестации экзамен	27/0,75	27/0,75
Общая трудоемкость часы / зачетные единицы	180/5	180/5

Очная форма обучения

2012-2013 гг. начала обучения

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	II семестр
Аудиторные занятия	72/2	72/2
В том числе:		
Лекции	36/1	36/1
Практические занятия (ПЗ)	36/1	36/1
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего)	72/2	72/2
В том числе:		
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		

Реферат		
Другие виды самостоятельной работы		
Вид промежуточной аттестации зачет		
Общая трудоемкость часы / зачетные единицы	144/4	144/4

**Очная форма обучения
2011-2012 гг. начала обучения**

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	II семестр
Аудиторные занятия	72/2	72/2
В том числе:		
Лекции	36/1	36/1
Практические занятия (ПЗ)	36/1	36/1
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего)	72/2	72/2
В том числе:		
Курсовой проект(работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат		
Другие виды самостоятельной работы	72/2	72/2
Вид промежуточной аттестации зачет		
Общая трудоемкость часы / зачетные единицы	144/4	144/4