

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Институт теоретической экономики и международных экономических отношений
Кафедра экономической теории

АННОТАЦИЯ

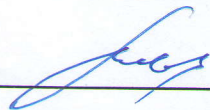
по дисциплине **«Институциональная экономика»**

направление подготовки 38.03.01 Экономика
профиль «Мировая экономика»
всех форм обучения

Соответствует РПД

 УМУ СГЭУ



Зав. кафедрой 
/Коновалова М.Е./

Самара 2015 г.

1 Цели и задачи дисциплины:

Цель курса:

- освоение ключевых положений и методологии институциональной экономической теории;
- использование выводов институциональной экономической теории для формирования у студентов системных и реалистичных представлений о закономерностях экономической организации на всех ее уровнях. Реализация указанной цели предполагает взаимосвязанное решение комплекса задач.

Задачи курса:

- изучение категориального аппарата и методологии институциональной экономической теории;
- выяснение закономерностей формирования, функционирования и развития экономических институтов;
- выявление закономерностей взаимодействия институциональной среды с экономической сферой, влияния институтов на поведение экономических агентов и формы хозяйственной организации;
- уточнение моделей экономических процессов на основе введения в них институционального фактора;
- выяснение институциональных закономерностей организации экономических взаимодействий
- структурный анализ организаций как участников рынка;
- анализ институтов как факторов экономического равновесия и его динамики на микро- и макроуровнях;
- рассмотрение проблемы производства институтов через призму институционального выбора;
- выявление природы и институциональной функции государства.

Реализация в ходе обучения этих и ряда других задач призвано способствовать критическому осмыслению студентами ранее пройденного материала, углубить их представления об экономике как сложной системе.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

1. Дисциплина профессионального цикла.
2. Входные знания, умения и компетенции студента, необходимым для изучения дисциплины

Знания:

- закономерности функционирования современной экономики на микроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории экономической истории, психологии, социологии, права, математического анализа, теории вероятностей;
- основные особенности ведущих школ и направлений экономической теории;
- закономерности и основные этапы экономической эволюции.
- методы расчета и анализа показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Умения:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы;
- выявлять связь экономического поведения с процессами в технологической, социально-культурной, политической, правовой и иных сферах жизнедеятельности;
- осуществлять сбор необходимой социально-экономической информации, уметь ее систематизировать, анализировать и содержательно интерпретировать;

- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде публичного выступления либо оформленного надлежащим образом текста;

Владения:

- методологией экономического исследования;
- приемами сравнительного анализа;
- методами сбора, обработки и анализа социально – экономической информации;
- подходами к идентификации результатов экономического исследования, приемами формулирования содержательных выводов;
- навыками самостоятельной работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студента следующих компетенций:

3.1.1. Общекультурных:

- ОК-1 – владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- ОК-13 - владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13)

3.1.2. Профессиональных:

- ПК-4- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- ПК – 14- способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы

3.2. В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия и категории институциональной экономики;
- основные особенности ведущих школ и направлений институциональной экономики;

- институциональные закономерности функционирования экономики;
- институциональные факторы экономической эволюции;

- институциональную интерпретацию субъектов экономической деятельности и мотивации их поведения;
- методы институционального анализа объектов, явлений и процессов;
- основные особенности институциональной среды российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;

Уметь:

- анализировать явления и процессы в экономике во взаимосвязи с экономическими институтами;
- выявлять проблемы институционального характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения;
- использовать источники информации, характеризующих состояние институциональной среды и ее воздействие на экономические процессы; анализировать, интерпретировать и использовать эту информацию для выработки и обоснования управленческих решений;
- осуществлять выбор методов институционального анализа для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты анализа и обосновывать полученные выводы;
- прогнозировать институциональные изменения и их влияние на поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений;
- представлять публично либо в установленной документальной форме результаты проведенного институционального исследования;
- учитывать институциональные ограничения и институциональные основы экономического поведения при разработке проектов в сфере экономики и бизнеса.

Владеть:

- методологией институционального исследования;
- современными методами сбора, обработки данных о состоянии институциональной среды и ее влиянии на экономические процессы;
- методами и приемами анализа экономических институтов и институциональных факторов функционирования и развития экономики;
- навыками самостоятельной работы в части институционального анализа и проектирования.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы для студентов направления «Экономика»

Профиль: Мировая экономика (дневного отделения):

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (3 семестр).

Вид учебной работы	Всего час. 2011-12 уч.год	Всего час. 2012-13 у.г.
Аудиторные занятия (всего)	72	72
В том числе:	-	
Лекции	36	36
Практические занятия (семинары)	36	36
Самостоятельная работа (всего)	72	72
В том числе:	-	-
Курсовая работа	12	15
Изучение лекционного материала	6	10
Подготовка реферата	6	6

Подготовка к практическим занятиям	6	6
Другие виды самостоятельных работ	6	8
Вид промежуточной аттестации – (зачет, экзамен)	Экзамен	36
Общая трудоемкость час	144	144
зач. ед.	4	4

Профиль: «Экономическая теория и МЭО», Экономическая теория и ФКО (очная форма обучения)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (3 семестр).

Вид учебной работы	Всего час. 2011-12 уч.год
Аудиторные занятия (всего)	72
В том числе:	-
Лекции	36
Практические занятия (семинары)	36
Самостоятельная работа (всего)	45
В том числе:	-
Курсовая работа	15
Изучение лекционного материала	10
Подготовка реферата	6
Подготовка к практическим занятиям	6
Другие виды самостоятельных работ	8
Вид промежуточной аттестации – (экзамен)	27
Общая трудоемкость час	144
зач. ед.	4

Профиль Мировая Экономика(заочная форма обучения)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные ед. (4 семестр)

Вид учебной работы	Всего час.
	2012-13у.г.
Аудиторные занятия (всего)	12
В том числе:	
Лекции	4

Практические занятия (семинары)	8
Самостоятельная работа (всего)	123
В том числе:	
Курсовая работа	20
Изучение лекционного материала	30
Подготовка к практическим занятиям	53
Другие виды работ	20
Вид промежуточной аттестации – (экзамен)	9
Общая трудоемкость	144
Зач.ед.	4