

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Институт теоретической экономики и международных экономических
отношений

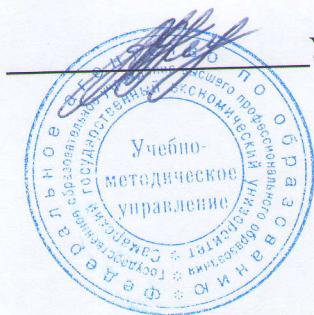
Кафедра экономической теории

АННОТАЦИЯ

по дисциплине «История экономических учений»

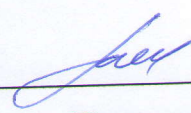
направление подготовки 38.03.01 Экономика
профиль «Мировая экономика»
всех форм обучения

Соответствует РПД



УМУ СГЭУ

Зав. кафедрой


/Коновалова М.Е./

Самара 2015 г.

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «История экономических учений» заключается в исследовании эволюции экономической мысли, экономических концепций, гипотез, экономических направлений, течений и школ. Это дает возможность студентам самостоятельно ориентироваться в многообразии различных экономических учений и формировать свою точку зрения на те или иные процессы и явления в экономической жизни общества. Кроме того, знания по истории экономических учений помогут при прогнозировании состояния экономической науки и при выборе методологической основы при написании курсовых, выпускных квалификационных работ, а в дальнейшем - при написании диссертаций.

Для реализации цели дисциплины выделяют следующие задачи:

- 1) изучение развития экономической мысли как особого направления познавательной деятельности человека с древности до новейших времен;
- 2) изучение эволюции содержания базовых экономических категорий и законов;
- 3) ознакомление с биографией и научными достижениями ведущих ученых-экономистов;
- 4) формирование у студентов знаний о содержании крупнейших направлений экономической науки, а также о многообразии современных научных экономических школ;
- 5) ознакомление студентов с наиболее актуальными тенденциями развития современной экономической науки и ее ведущих направлений.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «История экономических учений» входит в базовую часть профессионального цикла дисциплин. Ее изучение предполагает наличие у студента знаний по таким дисциплинам как «Философия», «История», «Экономическая история», «Логика», «Математический анализ», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Институциональная экономика».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «История экономических учений» направлен на формирование следующих компетенций:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК 1);
- способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК 2);

способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК 3);

способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК 4);

способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК 6);

способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК 4);

способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК 6);

способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК 9);

способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК 10);

способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК 13).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- предмет и место истории экономических учений в системе экономических знаний;
- методы познания экономических процессов как на микро-, так и на макроэкономическом уровне;
- внутреннюю логику, взаимосвязь экономических категорий, законов и концепций;
- причины эволюции экономических идей, а также их связи с происходящими изменениями в экономической практике.

Уметь:

- анализировать социально-значимые экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;
- на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- объективно оценивать экономические теории, рекомендации и выводы с точки зрения современной практики.

Владеть:

- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- категориальным аппаратом микро- и макроэкономики; методами анализа экономических явлений и процессов.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	4 семестр	5 семестр
Аудиторные занятия	90	54	36
В том числе:			
Лекции	36	18	18
Практические занятия (ПЗ)	54	36	18
Семинары (С)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	90	54	36
В том числе:			
Курсовой проект (работа)	-	-	-
Расчетно-графические работы	-	-	-
Реферат	-	-	-
Другие виды самостоятельной работы	90	54	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет/экзамен	зачет	экзамен (36)
Общая трудоемкость зачетные единицы	216/6	108/3	108/3

1.