

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

**Институт теоретической экономики и международных экономических  
отношений  
Кафедра мировой экономики**

**АННОТАЦИЯ**

по дисциплине **«Мировая экономика и международные  
экономические отношения»**

направление подготовки **38.03.01 Экономика**  
профиль **«Мировая экономика»**

Соответствует РПД



УМУ СГЭУ

Зав. кафедрой

Абрамов Д.В./

Самара 2015 г.

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Дисциплина "Мировая экономика и международные экономические отношения" предназначена для изучения теоретических и практических характеристик мировой экономики, современных норм и особенностей ее функционирования; основных тенденций и ключевых проблем международных экономических отношений в настоящее время.

В соответствии с назначением основной целью дисциплины является усвоение закономерностей и последствий развития мировой экономики и международных экономических отношений в современных условиях.

Исходя из цели, в процессе изучения данной дисциплины решаются следующие задачи:

    познавательные - формирование представления о мировой экономике как о единой системе экономических отношений между странами;

    методологические - выработка системного подхода к анализу перспектив развития мировой экономики и современных международных экономических отношений;

    практические - умение анализировать информацию о состоянии мировой экономики и международных экономических отношений для принятия и оценки эффективности соответствующих управленческих решений.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина входит в базовую часть профессионального цикла дисциплин. Освоение дисциплины "Мировая экономика и международные экономические отношения" основывается на освоении студентами таких дисциплин, как "Микроэкономика", "Макроэкономика". "Экономическая история". "Экономическая география", "Эконометрика". "Статистика". "Институциональная экономика". "История экономических учений". "Менеджмент". "Финансы"; а также "Международная экономика" и "Размещение мирового хозяйства" (для профилей "Мировая экономика". "Мировая экономика и ВТО"). В свою очередь дисциплина "Мировая экономика и международные экономические отношения" является необходимой базой для успешного освоения дисциплин вариативной части профессионального цикла профилей направления "Экономика", а также успешного прохождения производственной практики и написания выпускной квалификационной работы студентов, обучающихся на профилях "Мировая экономика". "Мировая экономика и ВТО", "Экономическая теория и международные экономические отношения".

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
*общекультурных:*

- <sup>^</sup> способность анализировать социально значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- <sup>^</sup> владение одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14).

***профессиональных:***

***аналитическая, научно-исследовательская деятельность***

- <sup>✶</sup> способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- <sup>x</sup> способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);
- <sup>^</sup> способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

В результате изучения дисциплины "Мировая экономика и международные экономические отношения" студент должен:

***знать:***

- <sup>x</sup> основные положения и подходы к исследованиям мирового хозяйства;
- <sup>x</sup> тенденции и проблемы развития международной торговли, международного движения капитала, международной миграции рабочей силы, мирового рынка технологий, международных валютно-финансовых отношений;
- <sup>x</sup> место и роль отдельных стран и регионов в международном разделении труда и в международных экономических отношениях;
- <sup>^</sup> основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства в условиях современной глобализации;
- <sup>x</sup> основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих международных и российских профессиональных журналах и монографиях по проблемам развития мировой экономики на современном этапе;

***уметь:***

- <sup>x</sup> анализировать во взаимосвязи глобальные экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровнях;
- <sup>x</sup> анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о

- x способность анализировать социально значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4):
- x владение одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14).

**профессиональных:**

*аналитическая, научно-исследовательская деятельность*

- x способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- x способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8):
- x способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

В результате изучения дисциплины "Мировая экономика и международные экономические отношения" студент должен:

***знать:***

- x основные положения и подходы к исследованиям мирового хозяйства;
- x тенденции и проблемы развития международной торговли, международного движения капитала, международной миграции рабочей силы, мирового рынка технологий, международных валютно-финансовых отношений;
- x место и роль отдельных стран и регионов в международном разделении труда и в международных экономических отношениях;
- x основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства в условиях современной глобализации;
- x основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих международных и российских профессиональных журналах и монографиях по проблемам развития мировой экономики на современном этапе;

***уметь:***

- x анализировать во взаимосвязи глобальные экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровнях;
- x анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о

социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

- <sup>x</sup> осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- <sup>x</sup> представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;
- <sup>x</sup> сформулировать, эмпирически поставить и проработать проблемы во всех направлениях функционирования мирового хозяйства;

***владеть:***

- <sup>л</sup> методологией экономического исследования,
- <sup>А</sup> навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;
- <sup>А</sup> культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации. постановке цели и выбору путей ее достижения;
- <sup>А</sup> методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере.

***иметь представление о:***

- <sup>x</sup> противоречивости системы современных международных экономических отношений и сложности поиска новых направлений и форм ее реформирования в условиях нарастающей глобализации мировой экономики;
  - <sup>x</sup> взаимозависимости и взаимообусловленности развития различных стран и регионов;
- А возможных будущих направлениях межгосударственного регулирования глобальной экономической системы.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

***для очной формы обучения:***

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов/зачетных единиц</b>	<b>Курс</b>
Аудиторные занятия	72	<b>III</b>
<b>В том числе:</b>		
Лекции	36	
Практические занятия (ПЗ)	36	
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего)	36	
<b>В том числе:</b>		
Курсовой проект(работа)		