

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ
Кафедра бухгалтерского учета и экономического анализа

АННОТАЦИЯ

По дисциплине «Бухгалтерский учет и анализ»

Направление подготовки **38.03.01** «Экономика»

Профиль «Мировая экономика»

бакалавриат

Соответствует РПД


_____ УМУ СГЭУ

Зав. кафедрой _____ 

/Пискунов В.А./



Самара 2015 г.

1.Цели и задачи дисциплины

В курсе изучаются концептуальные основы бухгалтерского учета и анализа, одинаково значимые для всех экономических субъектов, независимо от их организационно-правовых форм и сферы деятельности.

Цель и задачи изучения - дать студентам знания об основных принципах как теоретической основы правил; приемов; научить идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать объекты бухгалтерского наблюдения; привить навыки применения принципов обобщения учетной информации, а также ее анализа.

Основная цель изучения аналитического раздела данной дисциплины заключается в освоении студентами теоретических основ экономического анализа как науки с учетом возможности его практического применения при разработке решений по управлению хозяйственной деятельностью организаций в условиях рыночной экономики.

Являясь частью процесса управления, бухгалтерский учет и анализ предоставляет информацию, позволяющую:

- контролировать текущую деятельность организации;
- оптимизировать использование ресурсов;
- измерять, оценивать результаты деятельности;
- прогнозировать показатели развития.

Выход на международный рынок неизбежно обуславливает ориентацию отечественного учета и отчетности на международные стандарты финансовой отчетности. Все это требует существенного улучшения подготовки экономистов со знанием основ бухгалтерского учета и анализа.

Задачи курса:

- изучение основных положений теории учета;
- изучение основных нормативных документов;
- изучение основ технологии ведения бухгалтерского учета, в том числе управленческого учета.

Задачи изучения данного раздела курса состоят в том, что в результате его изучения студенты должны:

- изучение основных положений теории и практики бухгалтерского и управленческого учета на основе нормативно-правовых актов;
- изучение основ технологии ведения бухгалтерского, в том числе управленческого учета.
- знать предмет, метод, содержание экономического анализа как науки; основные виды экономического анализа и его методы, используемые при проведении экономического анализа на практике;,
- уметь обосновывать направления анализа, формировать информационную базу для его проведения, применять специальные приемы экономического анализа к изучению хозяйственной деятельности;
- формулировать выводы по результатам проведенного анализа, обосновывать на их основе управленческие решения, направленные на повышение эффективности хозяйственной деятельности предприятия.

2. Место дисциплины в структуре ОШ1

Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла структуры ООП бакалавриата ФГОС ВПО по направлению Экономика (квалификация - «бакалавр»).

Студент должен до начала ее изучения освоить содержание учебных дисциплин: «Эконометрика», «Методы моделирования и прогнозирования в экономике», «Математический анализ», «Информатика», «Информационные технологии в экономике», «Микроэкономика» и иметь представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные им знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы.

Дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ» является предшествующей дисциплинам: «Международные стандарты финансовой отчетности».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (указывается в соответствии с ФГОС ВПО):

- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4).

- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

- способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- принципы, цели, задачи бухгалтерского учета; приемы ведения учета на предприятиях;

- основы нормативного регулирования учета в Российской Федерации; теоретические аспекты основополагающих концепций бухгалтерского учета;

- современные тенденции оценки объектов бухгалтерского наблюдения;

- экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной деятельности (ФХД) на счетах бухгалтерского учета;

- классическую процедуру бухгалтерского учета, ее учетно-технологические аспекты и контрольные моменты;

- теоретические основы экономического анализа.

Уметь:

- правильно идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать на бухгалтерских счетах отдельные ФХД;

- определять в соответствии с экономическим содержанием ФХД их влияние на показатели бухгалтерской отчетности;

- оформлять учетные записи в первичных документах и учетных регистрах;

- формулировать задачи экономического анализа и выбирать конкретные методы их решения.

Владеть:

- навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов бухгалтерского учета, а также методов анализа экономической информации;

- способами решения аналитических задач и сбора необходимой для этого информации.

4.Объем дисциплины и виды учебной работы

Наименование учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры	
		5	6
Аудиторные занятия	144	5	6
В том числе:		72	72
Лекции	72	36	36
Практические занятия (ПЗ)	72	36	36
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа (всего)	45	22	23
В том числе:			
Курсовой проект (работа)			
Расчетно-графические работы			
Реферат			
Другие виды самостоятельной работы	45	22	23
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	27	зачет	27 экзамен
Общая трудоемкость	216	94	122
зачетные единицы	6	2,6	3,4

(Виды учебной работы указываются в соответствии с учебным планом)