

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ**

**Институт теоретической экономике и международных экономических  
отношений  
Кафедра экономической истории**

**АННОТАЦИЯ**

**по дисциплине «История мировой ЭКОНОМИКИ И  
международных экономических отношений»**

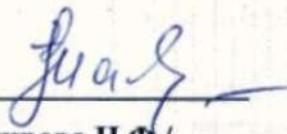
**направление подготовки 38.03.01 «Экономика»  
профиль «Мировая экономика»  
всех форм обучения**

тствует РПД

  
УМУ СГЭУ



федрой

  
/Тагирова Н.Ф./

**Самара 2015 г.**

## **1. Цели и задачи.**

Данный курс ставит своей задачей изучение формирования и этапов развития мировой экономики как целого, эволюции международных экономических отношений.

Основные задачи:

- выявление общих тенденций развития мировой экономики в разные исторические периоды
- определение характерных черт и особенностей экономического развития различных регионов мира и стран на разных этапах мировой истории
- изучение эволюции становления и развития международных экономических связей, их форм и особенностей в разные исторические эпохи
- анализ исторического опыта, форм международного сотрудничества, вклада отдельных исторических личностей в укрепление мирового экономического сотрудничества.

Курс «История мировой экономики» логически продолжает и углубляет знания студентов по курсу экономической истории России и зарубежных стран, а также предоставляет студентам конкретно-исторический материал, позволяющий более содержательно усвоить материал учебного курса «Мировая экономика». Изучение истории мировой экономики и международных экономических отношений позволяет установить тенденции в развитии хозяйства на разных континентах, понять, каким образом и почему сложилась современная система мирового хозяйства.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП:**

История мировой экономики и международных экономических отношений относится к блоку гуманитарных, социальных и экономических дисциплин, является обязательной дисциплиной.

Студенты, приступающие к изучению дисциплины «История мировой экономики и международных экономических отношений», должны обладать достаточными знаниями по дисциплине «Экономическая история». Дисциплина «История мировой экономики и международных экономических отношений» является предшествующей для изучения дисциплины «Международное валютно-кредитные отношения».

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1 владеть культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

ОК-2 способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы;

ОК-4 способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе и прогнозировать возможное их развитие в будущем;

ПК-2 способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-3 способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

ПК-4 способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

ПК-5 способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ПК-9 способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и /или аналитический отчет;

ПК-12 способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.

**Знать** - основные направления, проблемы, теории и методы истории мировой экономики и международных экономических отношений;

- различные подходы к оценке и периодизации всемирной истории;

**Уметь** - логически мыслить, вести научные дискуссии;

- работать с разноплановыми источниками;

- получать, обрабатывать и сохранять источники информации;

- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории мировой экономики;

- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий.

**Владеть** - представлениями о событиях российской и всемирной истории мировой экономики и международных экономических отношений;

- навыками анализа исторических источников;

- приемами ведения дискуссии и полемики.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего часов/ Зачетных единиц	Семестр 6
Аудиторные занятия	72/2	72
В том числе:		
Лекции	36/1	36
Практические занятия (ПЗ)	36/1	36
Самостоятельная Работа (всего)	72/2	72
Вид промежуточной Аттестации (зачет)	Зачет, курсовая работа	Зачет, курсовая работа
Общая трудоемкость Часы/зачетные единицы	144/4	144