

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Институт Экономики и управления на предприятии
Кафедра Экономика, организация и стратегия развития предприятия

АННОТАЦИЯ

по дисциплине: Экономика организации

направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

профиль «Мировая экономика»

Соответствует РПД

Зав. кафедрой ЭОиСРП



УМУ СГЭУ

д.э.н., проф. Стрельцов А.В.

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - дать понятие организации, её места в системе национального хозяйства и особенностей протекания организационно-экономических процессов в организации (предприятии) в современных условиях.

Основные задачи дисциплины:

- дать теоретические знания об экономике организации;
- дать эмпирические сведения об экономике организации на базе статистических и исторических исследований;
- сформировать представления о роли организации в системе национального хозяйства и особенностях его экономического развития;
- выработать практические учения и навыки в области развития форм и методов планирования производства организации (предприятия) в условиях современной экономики и факторов, обеспечивающих рациональное использование ресурсов и достижения эффективных конечных результатов;
- рассмотреть инвестиционное и инновационное развитие организации (предприятия).

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Экономика организации» относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла и изучается в 5 семестре. Приступая к изучению данной дисциплины, студент опирается на знания и навыки, приобретенные при изучении «Экономической истории», «Макроэкономики», «Микроэкономики», «Статистики», «Методов моделирования и прогнозирования в экономике», «Менеджмента».

В свою очередь, дисциплина формирует входные знания и навыки для изучения последующих дисциплин учебного плана данного профиля: «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Экономическая теория», «Бухгалтерский учет и анализ», «Маркетинг».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

1) владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

2) расчетно-экономическая деятельность: способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

3) способен на основе типовых методик и действующей нормативно -правовой ба-зы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

4) аналитическая, научно-исследовательская деятельность: способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономиче-ских задач (ПК-4);

5) способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Иметь представление об основных аспектах развития отрасли, организации (предприятия) как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.

Знать состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования, вопросы экономии ресурсов;

- основные показатели деятельности организации;
- основы инновационной и инвестиционной деятельности предприятия.

Уметь рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;

- использовать компьютерные средства в режиме пользователя. Изучение курса ориентировано на усвоение студентом вопросов экономического и социального развития о р-ганизации, основных экономических понятий и категорий организации, эффективных методов хозяйствования в рыночной среде.

В учебном процессе применение традиционных форм обучения (лекций, семинаров) сочетается с использованием активной формы работы студентов в виде выполне ния про-межуточных контрольных работ.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры
Аудиторные занятия	36/1	5
В том числе:		
Лекции	18/0,5	5
Практические занятия (ПЗ)	18/0,5	5
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего)	36/1	5
В том числе:		
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат		
Другие виды самостоятельной работы		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	5
Общая трудоемкость часы	72	5
зачетные единицы	2	