

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

**Институт систем управления
Кафедра прикладной информатики и информационной
безопасности**

**АННОТАЦИЯ
по дисциплине «Информатика»**

**направление подготовки 38.03.01 Экономика
профиль «Налоги и налогообложение»**

всех форм обучения

Соответствует РПД



Зав. кафедрой

/Абросимов А.Г./

Самара 2015 г.

1. Цели и задачи дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Информатика» является изучение возможностей программных продуктов для реализации их в профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины является освоение основных приемов организации и функционирования технических и программных средств решения задач, используемых в профессиональной деятельности, освоение состава, функций и возможностей операционных систем, использование электронных таблиц (Excel), VBA для решения профессиональных задач.

При изучении данного предмета необходимо широко использовать современные методы и средства обучения, реализовать внутриспредметные и межпредметные связи. В процессе изучения дисциплины необходимо учитывать знания, полученные студентами ранее.

В связи с тем, что в современном мире увеличились информационные потоки и повысились требования к скорости обработки данных и принятию решений, то операции манипулирования данными требуют применения наиболее перспективных компьютерных технологий.

Вследствие прикладного характера изучаемой дисциплины основные теоретические положения, расчётные формулы, алгоритмы необходимо закреплять на практических занятиях применением соответствующего программного обеспечения.

При составлении конкретных практических заданий рекомендуется моделировать производственные ситуации, а так же проводить анализ результатов, на основе чего делать выводы.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Информатика» относится к вариативной части математического и естественнонаучного цикла.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции студента, которые были получены при изучении дисциплин:

- дисциплина полного общего образования «Информатика и ИКТ»

Знания, полученные при изучении данной дисциплины, необходимы при изучении дисциплин:

- Работа в сетях
- Информационные технологии в экономике

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины «Информатика» направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);

-владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13).

Общепрофессиональные компетенции:

-способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
-способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12).

Знать:

-основные понятия, задачи, проблемы, перспективы развития технологий (ОК-12);
-современное состояние уровня и направлений развития компьютерной техники и программных средств (ОК-12);
-основные приёмы организации и функционирования технических и программных средств решения задач по профилю, состав, функции и возможности использования специального программного обеспечения (ОК-13);
-основы новых информационных технологий переработки информации и их влияние на развитие бизнеса (ОК-13);
-знать состав, функции и возможности табличного процессора Excel, необходимые для решения профессиональных задач (ПК-10).

Уметь:

-пользоваться текстовым редактором для создания документов (ОК-12);
-пользоваться электронными таблицами для решения задач налогообложения (ОК-12);
-пользоваться VBA для автоматизации процесса решения задач (ПК-10);
-пользоваться средствами MS Excel при решении задач налогообложения (ОК-13)
-строить простейшие информационные модели (ПК-10).

Владеть:

-методиками алгоритмизации и формализации при решении экономических задач (ОК-12);
-навыками использования инструментальных средств при решении социально-экономических задач (ОК-13);
-основами автоматизации решения экономических задач (ОК-13);
-навыками работы с прикладными программными продуктами (ПК-10);
-методами количественного анализа процессов обработки, поиска и передачи информации, навыками работы с персональным компьютером на высоком пользовательском уровне (ПК-10).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины для студентов дневной формы обучения составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Сем. 1
Аудиторные занятия	54/1,5	54/1,5
В том числе:		
Лекции	18/0,5	18/0,5
Практические занятия (ПЗ)		
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)	36/1	36/1
Самостоятельная работа (всего)	27/0,75	27/0,75
В том числе:		
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат		
Другие виды самостоятельной работы	27/0,75	27/0,75
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость часы зачетные единицы	108 часа 3 з.е.	108 часа 3 з.е.

Общая трудоемкость дисциплины для студентов заочной формы обучения составляет 5 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Сем. 1
Аудиторные занятия	12/0,33	12/0,33
В том числе:		
Лекции	4/0,11	4/0,11
Практические занятия (ПЗ)	8/0,22	8/0,22
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего)	159/4,4	159/4,4
В том числе:		
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат		
Другие виды самостоятельной работы	9/0,25	9/0,25
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость часы зачетные единицы	180 часа 5 з.е.	180 часа 5 з.е.