

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ
Кафедра бухгалтерского учета и экономического анализа

АННОТАЦИЯ

По дисциплине «Бухгалтерский учет и анализ»
Направление подготовки **38.03.01** «Экономика»

Профиль «Налоги и налогообложение»

бакалавриат

Соответствует РПД

УМУ СГЭУ

Зав. кафедрой

/Пискунов В.А./



Самара 2015 г.

1. Цели и задачи дисциплины:

«Бухгалтерский учет и анализ» представляет собой одну из базовых экономических дисциплин, формирующих профессиональные знания и навыки студентов в области экономики, финансов, бухгалтерского учета, анализа и аудита. Бухгалтерский учет является важным механизмом управления процессами обращения капитала и производственно-хозяйственной деятельностью организации, занимается сбором и систематизацией учетной информации.

Целью освоения дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» является формирование теоретических знаний и практических навыков по организации бухгалтерского учета, подготовке и представлению бухгалтерской отчетности, использованию экономического анализа для выработки, обоснования и принятия управленческих решений.

В ходе преподавания дисциплины ставятся следующие **задачи**:

- изучение теоретических положений бухгалтерского учета, основанных на исторических традициях и современных тенденциях развития учетной науки;
- понимание учета как информационно-аналитической системы для широкого круга внутренних и внешних пользователей;
- ознакомление с организационно-методическими основами бухгалтерского учета и анализа в хозяйствующих субъектах;
- получение знаний об основных методах и способах получения необходимой для составления бухгалтерской отчетности информации;
- подготовка и предоставление финансовой информации, удовлетворяющей требованиям различных пользователей;
- приобретение практических навыков ведения бухгалтерского учета;
- знать предмет, метод, содержание экономического анализа как науки; основные виды экономического анализа и его методы, используемые при проведении экономического анализа на практике;

уметь обосновывать направления анализа, формировать информационную базу для его проведения, применять специальные приемы экономического анализа к изучению хозяйственной деятельности;

- формулировать выводы по результатам проведенного анализа, обосновывать на их основе управленческие решения, направленные на повышение эффективности хозяйственной деятельности предприятия.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ» относится к дисциплинам базовой части (БЗ.Б.12) «Профессионального цикла».

Освоение дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» предполагает наличие у студентов знаний и навыков по дисциплинам «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Статистика».

Знания концептуальных основ бухгалтерского учета и анализа являются базовыми для изучения следующих дисциплин профессионального цикла: «Формирование и бухгалтерский учет налогооблагаемых показателей», «Анализ и оптимизация налоговой базы», «Налогообложение на предприятиях малого бизнеса», «Аудит».

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);
- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);
- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);
- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);
- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);
- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

- аналитическая, научно-исследовательская деятельность способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);
- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные принципы, цели, задачи и направления развития бухгалтерского учета и учетные процедуры;
- основы нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации;
- экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной деятельности на счетах бухгалтерского учета и в финансовой отчетности;
- общепринятые правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств, доходов, расходов и капитала организации;
- методику формирования бухгалтерской отчетности организации на основании данных бухгалтерского учета, состав и формы бухгалтерской отчетности;
- теоретические основы экономического анализа;
- методику экономического анализа.

Уметь:

- решать на примерах конкретных хозяйственных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации, накопления и формирования учетной информации финансового характера с целью последующего использования в финансовых отчетах;
- подготавливать информацию для принятия управленческих решений;
- принимать оптимальные управленческие решения;
- выявлять и своевременно обнаруживать критические уровни в динамике развития хозяйственной системы;
- формулировать задачи экономического анализа и выбирать конкретные методы их решения;
- определять и анализировать основные экономические показатели.

Владеть:

- навыками практического отражения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета и формирования учетных регистров;
- навыками составления и анализа бухгалтерской отчетности.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы (начало обучения 2011-2012 уч. год)

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры	
Аудиторные занятия	144/4	5	6
В том числе:			
Лекции	72	36	36
Практические занятия (ПЗ)	72	36	36
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа (всего)	117	72	45
В том числе:			
Курсовой проект (работа)			
Расчетно-графические работы			
Реферат			
Другие виды самостоятельной работы	*		
Подготовка к экзамену	27		27
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет/экзамен	зачет	экзамен
Общая трудоемкость часы/ зачетные единицы	288/8		

Объем дисциплины и виды учебной работы (начало обучения 2013-2014 уч. год)

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры	
Аудиторные занятия	144/4	5	6
В том числе:			
Лекции	72	40	32
Практические занятия (ПЗ)	72	40	32
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа (всего)	117	38	79
В том числе:			
Курсовой проект (работа)			
Расчетно-графические работы			
Реферат			
Другие виды самостоятельной работы			
Подготовка к экзамену	27		27
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет/экзамен	зачет	экзамен
Общая трудоемкость часы /зачетные единицы	288/8		