

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Кафедра региональной экономики, государственного и муниципального  
управления

**АННОТАЦИЯ**

по дисциплине **ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ**

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Профиль Региональная экономика

Соответствует РПД



УМУ СГЭУ

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

*Г.Р. Хасаев*  
/Хасаев Г.Р./

Самара 2015 г.

Данная рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» с учетом профессиональной направленности подготовки обучающихся по профилю «Региональная экономика» и в соответствии с компетентностным подходом, реализуемым в системе высшего образования.

## **1. Цели и задачи дисциплины**

**Целью** изучения дисциплины «Экономическая география» является формирование у обучающихся географической культуры, восприятия мира в виде иерархии территориальных природно-общественных систем, формирующихся и развивающихся по определенным законам; приобретение системы знаний о пространственном факторе социально-экономических процессов и навыков анализа роли этого фактора в социально-экономическом развитии регионов различных типов, таксономических рангов и иерархических уровней.

В соответствии с поставленными целями изучение курса «Экономической географии» решает следующие **задачи**:

- сформировать у студентов теоретические знания о пространственном характере социально-экономического развития российского общества;
- показать особенности территориальной структуры экономики страны;
- систематизировать знания о геополитическом положении и административно-территориальном устройстве России;
- сформировать представление о социально-трудовом потенциале страны, демографической ситуации и причинах ее трансформации;
- систематизировать знания о территориальной дифференциации природно-ресурсного потенциала страны;
- сформировать систему знаний об актуальных политических, социально-экономических, этнических, межконфессиональных, экологических проблемах развития в общероссийском и региональном масштабе;
- показать возможности применения географических подходов и методов в профессиональной деятельности экономиста.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Основы географических знаний и культуры закладываются в рамках общеобразовательной программы при изучении дисциплин географического цикла. В системе высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» изучение «Экономической географии» нацелено на углубление и систематизацию теоретических знаний, формирование географического (пространственного) мышления, формирование мировоззренческих основ для изучения специальных дисциплин профессионального цикла (Таблица 1). Данная дисциплина относится к числу обязательных дисциплин вариативной части цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин (Б1.В.ОД4) и реализует начальный этап формирования общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с профилем подготовки.

Междисциплинарные связи по формируемым компетенциям

Таблица 1

| Параллельно изучаемые дисциплины  | Последующие дисциплины, разделы ООП   |
|-----------------------------------|---|
| <i>общекультурные компетенции</i> |   |
| Микроэкономика                    | Экономика природопользования<br>Экология<br>Методы моделирования и прогнозирования в экономике<br>Технологические основы производства<br>Макроэкономика<br>Эконометрика<br>Статистика<br>Маркетинг<br>Мировая экономика и международные отношения<br>Финансы<br>Институциональная экономика<br>Региональная экономика<br>Государственное регулирование экономики<br>Муниципальная экономика<br>Прогнозирование социально-экономического развития<br>Стратегическое планирование регионального развития<br>Инновационное развитие региональной экономики<br>Программирование региональной экономики<br>Управление ЗИК региона<br>Производственная практика |

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
|                                    | ИГА   |
|                                    | <b>профессиональные компетенции</b>   |
| Иностранный язык<br>Микроэкономика | Экономика природопользования<br>Экология<br>Методы оптимальных решений<br>Методы моделирования и прогнозирования в экономике<br>Технологические основы производства<br>Статистика<br>Маркетинг<br>Мировая экономика и международные экономические отношения<br>Национальная экономика<br>Экономика общественного сектора<br>Региональная экономика<br>Государственное регулирование экономики<br>Муниципальная экономика<br>Прогнозирование социально-экономического развития<br>Стратегическое планирование регионального развития<br>Инвестиционная деятельность в регионе<br>Инновационное развитие региональной экономики<br>Экономика народонаселения и демография<br>Экономика организации<br>Программирование региональной экономики<br>Управление ЗИК региона<br>Учебная практика<br>Производственная практика<br>ИГА |

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Формируемые дисциплиной компетенции

Таблица 2

| <b>Общекультурные компетенции</b> |  |
|-----------------------------------|--|
| ОК-1                              | владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения |
| ОК-4                              | способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие |

|   |   |
|---|---|
|   | в будущем   |
| <b>Профессиональные компетенции</b>                                 |   |
| <b><i>расчетно-экономическая деятельность:</i></b>                  |   |
| ПК-1  | способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов                  |
| ПК-2  | способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов           |
| <b><i>аналитическая, научно-исследовательская деятельность:</i></b> |   |
| ПК-5  | способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы                |
| ПК-8  | способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей |
| ПК-9  | способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет                        |

В результате изучения дисциплины студент должен:

***Знать:***

- объект, предмет, основные категории и понятия экономической географии, ее место в системе наук;

- влияние географической среды на развитие и размещение производительных сил и формирование хозяйственной структуры страны, регионов;

- современные тенденции развития геополитического и экономико-географического положения РФ и ее регионов;
- географию природных ресурсов и особенности их использования в экономике;
- методы оценки природно-ресурсного потенциала;
- географию экологических ситуаций в РФ;
- типы и режимы воспроизводства населения, демографическую ситуацию в РФ и ее региональные особенности;
- региональную специфику миграционных процессов;
- территориальную структуру и особенности территориальной организации хозяйственного комплекса РФ;
- методы изучения территориально-общественных систем;
- современную проблематику и тенденции социально-экономического развития федеральных округов РФ;

***Уметь:***

- формулировать цели и функции современной территориальной структуры общества;
- оперировать методами историко-демографического, социально-экономического исследования действительности;
- осуществлять поиск и подбор информации, в том числе и статистических данных, необходимых для экономико-географического анализа;
- обобщать и систематизировать географическую информацию по конкретной тематике, проблеме;
- оценивать трудовые ресурсы и прогнозировать изменение их численности;
- классифицировать и давать оценку минерально-сырьевого потенциала страны, региона;

- оценивать особенности размещения основных отраслей промышленности и сельского хозяйства;
- проводить сравнения регионов по основным показателям социально-экономического развития;
- использовать географические тематические карты в исследовании процессов деятельности общества;
- выполнять работы учебно-исследовательского характера по проблемам развития и размещения экономики страны, региона;
- давать комплексную характеристику территориальным социально-экономическим системам разного иерархического уровня;

***Владеть:***

- понятийным аппаратом социально-экономической географии;
- навыками самостоятельной работы с литературными и картографическими источниками, информационными системами;
- навыками оценки степени влияния отдельных факторов на развитие и размещение важнейших сфер хозяйственной деятельности и населения страны, региона;
- навыками сравнительного анализа экономико-географических характеристик территориальных систем различного иерархического уровня;
- навыками оценки перспектив и тенденций развития экономики отдельных регионов;
- географической номенклатурой общероссийского и регионального уровня;

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

| Вид учебной работы | Всего часов/зачетных единиц | Семестры |
|--------------------|-----------------------------|----------|
|                    |                             | 1        |
| Аудиторные занятия | 36/1                        | 36/1     |
| В том числе:       |                             |          |

