

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

Институт национальной экономики  
Кафедра статистики

АННОТАЦИЯ

по дисциплине


«Статистические методы исследования экономики»

направление подготовки 38.03.01 Экономика  
профиль «Региональная экономика»  
всех форм обучения

Соответствует РПД



УМУ СГЭУ

Зав. кафедрой   
/Баканач О.В./

Самара 2015 г.

## 1. Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Статистические методы исследования экономики» являются:

- получение студентами базовых знаний и формирование основных навыков по статистическому анализу, необходимых для решения теоретических и прикладных задач экономики;

- формирование выбора наиболее адекватных методов анализа экономики в зависимости от характера изучаемых процессов, их специфики, особенностей и форм проявления;

- создание основы для изучения смежных учебных дисциплин, использующих, количественный инструментарий для изучения структуры, динамики, связей, что позволяет повысить профессиональный уровень аналитической работы с учетом международной методологии учета и статистики.

В процессе изучения данной дисциплины решаются следующие задачи:

- развитие у студентов научно-исследовательского компонента статистического мышления;

- овладение искусством организации и проведения статистических исследований в сфере экономики, анализа и обобщения их результатов, навыками прогнозирования и моделирования;

- формирования практико-ориентированного подхода к анализу различных аспектов экономической деятельности, способности интерпретации полученных результатов;

- умение представлять результаты проведенного анализа в наглядной форме в соответствии с принципами теории статистики в виде статистических таблиц и графиков;

- выполнение необходимого комплекса аналитических работ с использованием компьютерных технологий.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Статистические методы исследования экономики» является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части математического и естественнонаучного цикла дисциплин.

Студенты, приступающие к изучению данной дисциплины, должны обладать достаточным уровнем знаний, умений и компетенциями по дисциплинам математического и естественнонаучного цикла: «Математический анализ», «Линейная алгебра», «Теория вероятностей и математическая статистика»; по дисциплинам профессионального цикла: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Статистика».

Дисциплина «Статистические методы исследования экономики» является предшествующей для дисциплин: «Система национального счетоводства», «Экономика организации» и др.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных (ОК):

**ОК -13**

владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством

управления информацией. способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
---

профессиональных (ПК):

<b>ПК-1</b>	расчётно-экономическая деятельность: способен собрать и проанализировать исходные данные необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
<b>ПК-4</b>	аналитическая, научно-исследовательская деятельность: способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
<b>ПК-5</b>	способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** методику теоретического анализа экономических процессов на уровне макро- и микроэкономики в разрезе различных аспектов и проблем.

**Уметь:** осуществлять самостоятельно формирование необходимого и достаточного объема статистической информации, ее агрегирование, формировать выводы и рекомендации.

**Владеть:** навыками применения арсенала статистических методов применительно к решению конкретных экономических проблем: методикой построения и применения статистико-математических моделей для оценки состояния экономических явлений, их прогноза с применением соответствующих компьютерных программ.

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов (семестр 4)
Аудиторные занятия	36
В том числе:	
Лекции	18
Практические занятия (ПЗ)	18
Семинары (С)	
Лабораторные работы (ЛР)	
Самостоятельная работа (всего)	36
В том числе:	
Курсовой проект (работа)	
Расчётно-графические работы	
Реферат	
Другие виды самостоятельной работы	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачёт
<b>Общая трудоемкость часы / зачётные единицы</b>	<b>72 / 2</b>