

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Институт Теоретической экономики и МЭО

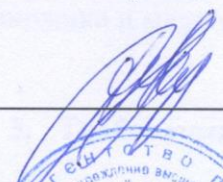
Кафедра Институциональная экономика

АННОТАЦИЯ


по дисциплине **«Макроэкономика»**

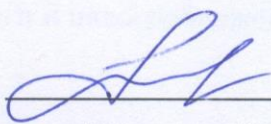
направление подготовки 38.03.01 «Экономика»
профиль «Региональная экономика»
всех форм обучения

Соответствует РПД



УМУ СГЭУ



Зав. кафедрой 

/Матвеев Ю.В./

Самара 2015 г.

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – сформировать у студентов: теоретические знания о макроэкономике, совокупности знаний и навыков, которые позволят понять закономерности функционирования реального и денежного секторов экономики, проблемы общего равновесия и задачи государственного регулирования экономики, аналитическое экономическое мышление, базирующееся на методологических принципах исследования процессов и явлений макроэкономике, дать возможность разбираться в сложных макроэкономических проблемах российской экономики.

Задачи дисциплины:

- научить студентов свободно обращаться с категориальным аппаратом макроэкономике;
- содействовать развитию аналитического мышления у студентов при рассмотрении макроэкономических процессов не только самих по себе, но и во взаимосвязи с социальными процессами, экономической политикой, этикой, ценностями той или иной нации;
- овладеть навыками использования полученных теоретических знаний в области макроэкономике при освоении курсов других экономических дисциплин и при осуществлении будущей профессиональной деятельности студентом;
- дать студенту представление о функционировании реального и денежного секторов экономики, различных направлениях государственного регулирования, теоретических концепциях циклического развития экономики и экономического роста.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Макроэкономика» относится к числу базовых общеобразовательных дисциплин профессионального цикла, которые включены в программу подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика».

Необходимыми знаниями для изучения «Макроэкономики» являются представления об основных школах и направлениях экономической теории, закономерностях функционирования рыночной экономики и ее субъектов, умение использования графических, алгебраических форм объяснения экономических явлений и процессов, полученные при изучении дисциплины «Микроэкономика».

Дисциплина «Макроэкономика» является теоретическим и методологическим основанием для других экономических наук профессионального цикла (эконометрика; статистика; макроэкономическое планирование и прогнозирование, финансы; мировая экономика и международные экономические отношения, налоги и налогообложение).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- владения навыками публичной и научной речи (ОК-6);
- обладания навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-12)

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; основные понятия, категории и инструменты экономической теории; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; методы построения экономических моделей, объектов, явлений и процессов; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.

Уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; предоставлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, статьи; организовать выполнение конкретного порученного этапа работы.

Владеть: методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры
Аудиторные занятия	92/2,4	2
В том числе:		
Лекции	46/1,2	2
Практические занятия (ПЗ)		
Семинары (С)	46/1,2	2
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего)	61/1,7	2
В том числе:		
Курсовой проект (работа)	30/0,8	2
Расчетно-графические работы		
Реферат		
Другие виды самостоятельной работы	31/0,9	2
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Экзамен 27/0,9	2
Общая трудоемкость часы зачетные единицы	180/5	