

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Институт систем управления

Кафедра математической статистики и эконометрики

АННОТАЦИЯ

по дисциплине «Эконометрика»

направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

профиль «Региональная экономика»

всех форм обучения

Соответствует РПД



УМУ СГЭУ

Зав. кафедрой

Репин О.А.
/Репин О.А./

Самара 2015г.

1. Место дисциплины в структуре ООП

1.1 Цели и задачи дисциплины

Данная рабочая программа по дисциплине «Эконометрика» разработана в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 080100.62 «Экономика», компетентностным подходом, реализуемым в системе ВПО, а также в соответствии с основной образовательной программой профиля «Региональная экономика».

Целью дисциплины «Эконометрика» является успешное освоение студентами материала, закреплённого ФГОС высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100.62 «Экономика» профиль «Региональная экономика» (квалификация (степень): бакалавр) в рамках учебного цикла основной образовательной программы бакалавриата Б3.Б3 (профессиональный цикл) и применение приобретённых навыков в практической деятельности. А также обучение студентов основным эконометрическим методам и использованию их в прикладных исследованиях.

Задачи дисциплины. В соответствии с поставленной целью студенты должны освоить:

- современные подходы и методы эконометрического исследования;
- получение знаний об основных этапах эконометрического моделирования социально-экономических явлений и процессов;
- овладение методами построения и исследования типичных эконометрических моделей;
- использование эконометрических моделей для прогнозирования и предсказания.

Дисциплина «Эконометрика» относится к вариативной части профессионального цикла основной образовательной программы бакалавриата.

1.2 Междисциплинарные связи с другими дисциплинами образовательной программы

Таблица 1

Междисциплинарные связи

| Код компетенции | Предшествующие дисциплины | Параллельно изучаемые дисциплины | Последующие дисциплины |
|------------------------|---|---|--|
| ПК-5 | Экономическая география Математический анализ Линейная алгебра Теория вероятностей и математическая статистика | Информационные технологии в экономике Статистические методы исследования экономики | Методы моделирования и прогнозирования в экономике Макроэкономическое планирование и прогнозирование Финансы Планирование |

| | | | |
|-------------|---|--|--|
| | | | использования земель Муниципальная экономика Стратегическое планирование регионального развития Программирование региональной экономики Производственная практика, ИГА. |
| ПК-6 | Макроэкономика Микроэкономика Теория вероятностей и математическая статистика | | Методы моделирования и прогнозирования в экономике Планирование использования земель Прогнозирование социально-экономического развития Регулирование цен и тарифов на региональном уровне Учебная практика, ИГА. |

Изучение дисциплины «Эконометрика» опирается на знания, умения и навыки студента, полученные при изучении предшествующих дисциплин, указанных в табл. 1. Изучение дисциплины «Эконометрика» необходимо для изучения дисциплин, указанных в табл. 1, при написании курсовых и выпускных квалификационных работ по различным направлениям с использованием методов оценивания и прогнозирования, а также для итоговой государственной аттестации.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю):

Процесс изучения дисциплины «Эконометрика» направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 2

| | | | |
|-------|--------------|------|------|
| Б3.Б3 | Эконометрика | ПК-5 | ПК-6 |
|-------|--------------|------|------|

Профессиональные компетенции:

✓ расчетно-экономическая деятельность: способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей,

проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5) – промежуточный этап формирования;

✓ способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6) – промежуточный этап формирования.

В результате изучения дисциплины студент должен:

• **Знать:**

- методику обработки статистических данных в соответствии с поставленной целью исследования (ПК-5);
- методику выявления вероятностно - статистических закономерностей при изучении массовых социально-экономических явлений (ПК-5);
- теоретические основы построения эконометрических моделей изучаемых экономических явлений и процессов (ПК-6).

• **Уметь:**

- выбирать инструментальные средства для обработки статистических данных (ПК-5);
- статистически оценивать особенности изучаемых массивов данных в соответствие с поставленной задачей (ПК-5);
- строить классические линейные и нелинейные регрессионные модели, модели временных рядов, системы одновременных уравнений (ПК-6);
- проверять адекватности построенной эконометрической модели и всего процесса эконометрического моделирования (ПК-6);
- содержательно интерпретировать полученные результаты эконометрического моделирования экономических процессов и явлений (ПК-6).

• **Владеть:**

- методами количественного анализа и статистического, эконометрического моделирования (ПК-5);
- навыками теоретического и экспериментального исследования (ПК-5);
- методами построения базовых эконометрических моделей (ПК-6);
- навыками прогнозирования на основе стандартных эконометрических моделей (ПК-6).

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 3

| Вид учебной работы | Всего часов/зачетных единиц | Семестры | | |
|---------------------------|-----------------------------|----------|---|--|
| Аудиторные занятия | 72 | | 4 | |
| В том числе: | | | | |
| Лекции | 18 | | 4 | |
| Практические занятия (ПЗ) | 54 | | 4 | |
| Семинары (С) | | | | |

| | | | | |
|---|---------------------------|--|---|--|
| Лабораторные работы (ЛР) | | | | |
| Самостоятельная работа (всего) | 72 | | 4 | |
| В том числе: | | | | |
| Курсовый проект (работа) | | | | |
| Расчетно-графические работы | | | | |
| Реферат | | | | |
| Другие виды самостоятельной работы | | | | |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | Зачёт | | 4 | |
| Общая трудоемкость часов зачетные единицы | 144 часа / 4 з.ед. | | 4 | |