

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

**Институт национальной экономики**  
**Кафедра региональной экономики, государственного и**  
**муниципального управления**

**АННОТАЦИЯ**

ДИСЦИПЛИНЫ

**«МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ»**

**направление подготовки 38.03.01 Экономика**

**профиль «Региональная экономика»**

**всех форм обучения**

Соответствует РПД



УМУ СГЭУ

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

*Г.Р. Хасаев*  
/Хасаев Г.Р./

Самара 2015 г.

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины - формирование у обучающихся системы базовых знаний в области макроэкономического планирования и прогнозирования, а также практических навыков их использования в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- сформировать теоретические знания в области макроэкономического стратегического планирования и прогнозирования;
- ознакомить с организацией и действующей практикой стратегического планирования и прогнозирования в РФ;
- сформировать навыки практического применения принципов, логики, системы и методов разработки прогнозов и обоснования проектов планов и программ.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина Макроэкономическое планирование и прогнозирование (БЗ.Б.6) относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла (БЗ.Б).

Теоретическую базу дисциплины составляют компетенции, полученные при изучении следующих дисциплин: Макроэкономика (БЗ.Б.1), Микроэкономика (БЗ.Б.2), Экономическая история (Б1.В.ОД.4), Статистика (БЗ.Б.4), Информационные технологии в экономике (Б2.В.ОД.2).

*Дисциплина является предшествующей для дисциплин:*

- БЗ.В.ОД.1 Национальная экономика (профиль Региональная экономика),
- БЗ.В.ОД.3 Государственное регулирование экономики (профиль Региональная экономика),
- Б2.В.ОД.5 Методы моделирования и прогнозирования в экономике (профили Региональная экономика, Статистика),
- БЗ.В.ОД.5 Прогнозирование социально-экономического развития (профиль Региональная экономика),
- БЗ.В.ОД.6 Стратегическое планирование регионального развития (профиль Региональная экономика),
- Макроэкономическая статистика (профиль Статистика),
- Анализ временных рядов и прогнозирование (профиль Статистика).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими общекультурными (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК):

ОК-1 владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения,

ОК-4 способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем,

ОК-6 способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь,

ОК-7 готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе,

ОК-9 способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства,

ПК-1 способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов,

ПК-4 аналитическая, научно-исследовательская деятельность, способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач,

ПК-5 способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы,

ПК-6 способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты,

ПК-8 способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей,

ПК-9 способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет,

ПК-10 способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии,

ПК-12 способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- социально-экономическую сущность планирования и прогнозирования и их роль в государственном регулировании экономики (ОК-1, 9);
- особенности и преимущества макростратегического планирования (ОК-1, 9);
- основные элементы методологии стратегического планирования и прогнозирования (ОК-1, ОК-4, ОК-9);
- систему плановых органов и документов планово-прогнозного характера на макроэкономическом уровне в РФ (ОК-1, 9);
- организацию и технологию прогнозирования и стратегического планирования основных социально-экономических процессов на макроуровне (ОК-1, ОК-4, ОК-9).

**Уметь:**

- самостоятельно разбираться в проблемах прогнозирования и планирования социально-экономического развития (ОК-4, ПК-4);
- осуществлять сбор и обработку необходимых данных для разработки прогнозов и стратегических планов (ПК-1, ПК-4, ПК-8,);
- выбирать и применять необходимые методические и инструментальные средства разработки прогнозов и формирования стратегических планов (ПК-5).

**Владеть:**

- навыками работы с научной литературой; умением аргументировано излагать свои мысли (ОК-6, ПК-9);
- навыками поиска и обработки необходимой информации (ПК-4, ПК-10, ПК-12);
- основными методами стратегического планирования и прогнозирования, используемыми на макроуровне (ОК-4, ОК-7, ПК-4, ПК-5).

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Профиль Региональная экономика

Год начала обучения 2011

| Вид учебной работы                    | Всего часов/<br>зачетных единиц | Семестры  |           |
|---------------------------------------|---------------------------------|-----------|-----------|
|                                       |                                 | 3         | 4         |
| <b>Аудиторные занятия</b>             | <b>108</b>                      | <b>72</b> | <b>36</b> |
| В том числе:                          |                                 |           |           |
| Лекции                                | 54                              | 36        | 18        |
| Практические занятия (ПЗ)             | 54                              | 36        | 18        |
| Семинары (С)                          |                                 |           |           |
| Лабораторные работы (ЛР)              |                                 |           |           |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b> | <b>81</b>                       | <b>72</b> | <b>9</b>  |



|   |               |            |            |
|---|---------------|------------|------------|
| Курсовой проект (работа)  | 36            |            | 36         |
| Расчетно-графические работы   |               |            |            |
| Реферат   | 18            | 18         |            |
| Другие виды самостоятельной работы<br>(подготовка к лекциям, семинарским<br>занятиям, тестированию) | 36            | 18         | 18         |
| Аттестация (зачет, экзамен)   | 18<br>Экзамен | Зачет      | 18         |
| <b>Общая трудоемкость</b>   |               |            |            |
| часы  | <b>216</b>    | <b>90</b>  | <b>126</b> |
| зачетные единицы  | <b>6</b>      | <b>2,5</b> | <b>3,5</b> |

Профиль статистика  
Год начала обучения 2011

| Вид учебной работы  | Всего часов/<br>зачетных единиц | Семестры   |               |
|---|---------------------------------|------------|---------------|
|   |                                 | 3          | 4             |
| <b>Аудиторные занятия</b>   | <b>108</b>                      | <b>72</b>  | <b>36</b>     |
| В том числе:  |                                 |            |               |
| Лекции  | 54                              | 36         | 18            |
| Практические занятия (ПЗ)   | 54                              | 36         | 18            |
| Семинары (С)  |                                 |            |               |
| Лабораторные работы (ЛР)  |                                 |            |               |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>   | <b>81</b>                       | <b>72</b>  | <b>9</b>      |
| В том числе:  |                                 |            |               |
| Курсовой проект (работа)  |                                 |            |               |
| Расчетно-графические работы   |                                 |            |               |
| Реферат   |                                 |            |               |
| Другие виды самостоятельной работы<br>(подготовка к лекциям, семинарским<br>занятиям, тестированию) | 81                              | 72         | 9             |
| Аттестация (зачет, экзамен)   | 27<br>Экзамен                   | Зачет      | 27<br>Экзамен |
| <b>Общая трудоемкость</b>   |                                 |            |               |
| часы  | <b>216</b>                      | <b>144</b> | <b>72</b>     |
| зачетные единицы  | <b>6</b>                        | <b>4</b>   | <b>2</b>      |

Год начала обучения 2012

| Вид учебной работы                    | Всего часов/<br>зачетных единиц | Семестры  |           |
|---------------------------------------|---------------------------------|-----------|-----------|
|                                       |                                 | 4         | 5         |
| <b>Аудиторные занятия</b>             | <b>108</b>                      | <b>54</b> | <b>54</b> |
| В том числе:                          |                                 |           |           |
| Лекции                                | 36                              | 18        | 18        |
| Практические занятия (ПЗ)             | 72                              | 36        | 36        |
| Семинары (С)                          |                                 |           |           |
| Лабораторные работы (ЛР)              |                                 |           |           |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b> | <b>90</b>                       | <b>54</b> | <b>36</b> |

|  |            |            |            |
|--|------------|------------|------------|
| В том числе:   |            |            |            |
| Курсовой проект (работа)   |            |            |            |
| Расчетно-графические работы  |            |            |            |
| Реферат  | 18         | 18         |            |
| Другие виды самостоятельной работы<br>(подготовка к лекциям, семинарским занятиям, тестированию) | 72         | 36         | 36         |
| Аттестация (зачет, экзамен)  | 18         |            | 18         |
| <b>Общая трудоемкость</b>  |            |            |            |
| часы   | <b>216</b> | <b>108</b> | <b>108</b> |
| зачетные единицы   | <b>6</b>   | <b>3</b>   | <b>3</b>   |

Год начала обучения 2013

| Вид учебной работы   | Всего часов/<br>зачетных единиц | Семестры   |           |
|--|---------------------------------|------------|-----------|
|  |                                 |            |           |
|  |                                 | <b>4</b>   | <b>5</b>  |
| <b>Аудиторные занятия</b>  | <b>90</b>                       | <b>36</b>  | <b>54</b> |
| В том числе:   |                                 |            |           |
| Лекции   | 36                              | 18         | 18        |
| Практические занятия (ПЗ)  | 54                              | 18         | 36        |
| Семинары (С)   |                                 |            |           |
| Лабораторные работы (ЛР)   |                                 |            |           |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>  | <b>72</b>                       | <b>72</b>  | <b>-</b>  |
| В том числе:   |                                 |            |           |
| Курсовой проект (работа)   |                                 |            |           |
| Расчетно-графические работы  |                                 |            |           |
| Реферат  | 18                              | 18         |           |
| Другие виды самостоятельной работы<br>(подготовка к лекциям, семинарским занятиям, тестированию) | 54                              | 54         |           |
| Аттестация (зачет, экзамен)  | 18                              |            | 18        |
| <b>Общая трудоемкость</b>  |                                 |            |           |
| часы   | <b>180</b>                      | <b>108</b> | <b>72</b> |
| зачетные единицы   | <b>5</b>                        | <b>3</b>   | <b>2</b>  |