

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

**Институт теоретической экономики и международных экономических
отношений
Кафедра мировой экономики**

АННОТАЦИЯ

по дисциплине **«Мировая экономика и международные
экономические отношения»**

**направление подготовки 38.03.01 Экономика
профиль «Региональная экономика»**

Соответствует РПД



УМУ СГЭУ

Зав. кафедрой

/Абрамов Д.В./

Самара 2015 г.

1. Цели и задачи дисциплины:

Дисциплина "Мировая экономика и международные экономические отношения" предназначена для изучения теоретических и практических характеристик мировой экономики, современных норм и особенностей ее функционирования; основных тенденций и ключевых проблем международных экономических отношений в настоящее время.

В соответствии с назначением основной целью дисциплины является усвоение закономерностей и последствий развития мировой экономики и международных экономических отношений в современных условиях.

Исходя из цели, в процессе изучения данной дисциплины решаются следующие задачи:

познавательные - формирование представления о мировой экономике как о единой системе экономических отношений между странами;

методологические - выработка системного подхода к анализу перспектив развития мировой экономики и современных международных экономических отношений:

- практические - умение анализировать информацию о состоянии мировой экономики и международных экономических отношений для принятия и оценки эффективности соответствующих управленческих решений.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина входит в базовую часть профессионального цикла дисциплин. Освоение дисциплины "Мировая экономика и международные экономические отношения" основывается на освоении студентами таких дисциплин, как "Микроэкономика". "Макроэкономика". "Экономическая история". "Экономическая география". "Эконометрика". "Статистика". "Институциональная экономика". "История экономических учений". "Менеджмент". "Финансы". В свою очередь дисциплина "Мировая экономика и международные экономические отношения" является необходимой базой для успешного освоения дисциплин вариативной части профессионального цикла профилей направления "Экономика".

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных:

- ^л способность анализировать социально значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- ^а владение одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14).

профессиональных:

аналитическая, научно-исследовательская деятельность

- [^] способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- ^x способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);
- ^x способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

В результате изучения дисциплины "Мировая экономика и международные экономические отношения" студент должен:

знать:

- [^] основные положения и подходы к исследованиям мировой хозяйствы;
- [^] тенденции и проблемы развития международной торговли, международного движения капитала, международной миграции рабочей силы, мирового рынка технологий, международных валютно-финансовых отношений;
- ^x место и роль отдельных стран и регионов в международном разделении труда и в международных экономических отношениях;
- ^x основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства в условиях современной глобализации;
- [^] основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих международных и российских профессиональных журналах и монографиях по проблемам развития мировой экономики на современном этапе;

уметь:

- [^] анализировать во взаимосвязи глобальные экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровнях;
- [^] анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей,
- [^] осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

^x представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;

^x сформулировать, эмпирически поставить и проработать проблемы во всех направлениях функционирования мирового хозяйства;

владеть:

[^] методологией экономического исследования.

[^] навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;

культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

^x методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере.

иметь представление о:

[^] противоречивости системы современных международных экономических отношений и сложности поиска новых направлений и форм ее реформирования в условиях нарастающей глобализации мировой экономики;

[^] взаимозависимости и взаимообусловленности развития различных стран и регионов:

^x возможных будущих направлениях межгосударственного регулирования глобальной экономической системы.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

для очной формы обучения:

| Вид учебной работы | Всего часов/зачетных единиц | Курс |
|---|-----------------------------|------|
| Аудиторные занятия | 72 | Ш |
| В том числе: | | |
| Лекции | 36 | |
| Практические занятия (ПЗ) | 36 | |
| Семинары (С) | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | |
| Самостоятельная работа (всего) | 45 | |
| В том числе: | | |
| Курсовой проект(работа) | | |
| Расчетно-графические работы | | |
| Реферат | | |
| Другие виды самостоятельной работы | 45 | |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | Экзамен | |
| Общая трудоемкость: часы | 144 | |
| зачетные единицы | 4 | |