

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИНСТИТУТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ  
Кафедра бухгалтерского учета и экономического анализа

## АННОТАЦИЯ

По дисциплине «Бухгалтерский учет и анализ»  
Направление подготовки **38.03.01** «Экономика»

Профиль «Региональная экономика»

бакалавриат

Соответствует РПД



УМУ СГЭУ

Зав. кафедрой

/Пискунов В.А./



Самара 2015 г.

## **1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» является формирование теоретических знаний и практических навыков по организации бухгалтерского учета, подготовке и представлению бухгалтерской отчетности, использованию экономического анализа для выработки, обоснования и принятия управленческих решений.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ» входит в профессиональный цикл, базовая часть БЗ.Б.11 (Региональная экономика).

Компоненты образовательной программы, освоение которых предшествует освоению данной дисциплины: эконометрика; статистика; экономическая стратегия предприятия, финансы.

## **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО:

**а) общекультурных (ОК):** (ОК-5); (ОК-8).

**б) профессиональных (ПК):** (ПК-1); (ПК-4); (ПК-5); (ПК-7); (ПК-10); (ПК-12).

- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать

полученные выводы (ПК-5);

- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).

- способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основные принципы, цели, задачи и направления развития бухгалтерского учета и учетные процедуры;

- основы нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации;

- экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной деятельности на счетах бухгалтерского учета и в финансовой отчетности;

- общепринятые правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств, доходов, расходов и капитала организации;

- методику формирования бухгалтерской отчетности организации на основании данных бухгалтерского учета, состав и формы бухгалтерской отчетности;

- теоретические основы экономического анализа;

- методику экономического анализа.

**Уметь:** к.

- решать на примерах конкретных хозяйственных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации, накопления и формирования учетной информации финансового характера с целью последующего использования в финансовых отчетах;

- подготавливать информацию для принятия управленческих решений;

- принимать оптимальные управленческие решения;

- выявлять и своевременно обнаруживать критические уровни в динамике развития хозяйственной системы;

- формулировать задачи экономического анализа и выбирать конкретные методы их решения;

- определять и анализировать основные экономические показатели.

**Владеть:**

- навыками практического отражения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета и формирования учетных регистров; • •

- навыками составления и анализа бухгалтерской отчетности.

**4. Структура дисциплины**

| Вид учебной работы        | Семестр 2011/2012 уч. г.    |           |           | Семестры 2012/2013 , 2013/2014 г.уч.гг. |           |           |
|---------------------------|-----------------------------|-----------|-----------|---|-----------|-----------|
|                           | Всего часов/зачетных единиц | 5 семестр | 6 семестр | Всего часов/зачетных единиц             | 5 семестр | 6 семестр |
| Аудиторные занятия        | <b>144/4</b>                |           |           | 144/4                                   |           |           |
| <b>В том числе:</b>       |                             |           |           |   |           |           |
| Лекции                    | 72/2                        | <b>36</b> | <b>36</b> | 72/2                                    | 40        | 32        |
| Практические занятия (ПЗ) | 72/2                        | <b>36</b> | <b>36</b> | 72/2                                    | 40        | 32        |
| Семинары (С)              |                             |           |           |   |           |           |

|   |         |       |         |         |       |         |
|---|---------|-------|---------|---------|-------|---------|
| Лабораторные работы (ЛР)                      |         |       |         |         |       |         |
| Самостоятельная работа (всего)                | 45/1,25 | 36    | 9       | 45/1,25 | 37    | 8       |
| В том числе:                                  |         |       |         |         |       |         |
| Курсовой проект (работа)                      |         |       |         |         |       |         |
| Расчетно-графические работы                   |         |       |         |         |       |         |
| Реферат                                       |         |       |         |         |       |         |
| Другие виды самостоятельной работы            |         |       |         |         |       |         |
| Подготовка к экзамену                         | 27/0,75 |       | 27      | 27/0,75 | 27    |         |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) |         | зачет | экзамен |         | зачет | экзамен |
| Общая трудоемкость часы /зачетные единицы     | 216/6   | 108   | 108     | 216/6   | 117   | 99      |