

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ
Кафедра бухгалтерского учета и экономического анализа


АННОТАЦИЯ

По дисциплине «Бухгалтерский учет и анализ»
Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль «Региональная экономика»

бакалавриат

Соответствует РПД



УМУ СГЭУ

Зав. кафедрой

/Пискунов В.А./



Самара 2015 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» является формирование теоретических знаний и практических навыков по организации бухгалтерского учета, подготовке и представлению бухгалтерской отчетности, использованию экономического анализа для выработки, обоснования и принятия управленческих решений.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ» входит в профессиональный цикл, базовая часть БЗ.Б.11 (Региональная экономика).

Компоненты образовательной программы, освоение которых предшествует освоению данной дисциплины: эконометрика; статистика; экономическая стратегия предприятия, финансы.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО:

а) общекультурных (ОК): (ОК-5); (ОК-8).

б) профессиональных (ПК): (ПК-1); (ПК-4); (ПК-5); (ПК-7); (ПК-10); (ПК-12).

- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать

полученные выводы (ПК-5);

- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).

- способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные принципы, цели, задачи и направления развития бухгалтерского учета и учетные процедуры;

- основы нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации;

- экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной деятельности на счетах бухгалтерского учета и в финансовой отчетности;

- общепринятые правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств, доходов, расходов и капитала организации;

- методику формирования бухгалтерской отчетности организации на основании данных бухгалтерского учета, состав и формы бухгалтерской отчетности;

- теоретические основы экономического анализа;

- методику экономического анализа.

Уметь: к.

- решать на примерах конкретных хозяйственных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации, накопления и формирования учетной информации финансового характера с целью последующего использования в финансовых отчетах;

- подготавливать информацию для принятия управленческих решений;

- принимать оптимальные управленческие решения;

- выявлять и своевременно обнаруживать критические уровни в динамике развития хозяйственной системы;

- формулировать задачи экономического анализа и выбирать конкретные методы их решения;

- определять и анализировать основные экономические показатели.

Владеть:

- навыками практического отражения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета и формирования учетных регистров; • •

- навыками составления и анализа бухгалтерской отчетности.

4. Структура дисциплины

Вид учебной работы	Семестр 2011/2012 уч. г.			Семестры 2012/2013 , 2013/2014 г.уч.гг.		
	Всего часов/зачетных единиц	5 семестр	6 семестр	Всего часов/зачетных единиц	5 семестр	6 семестр
Аудиторные занятия	144/4			144/4		
В том числе:						
Лекции	72/2	36	36	72/2	40	32
Практические занятия (ПЗ)	72/2	36	36	72/2	40	32
Семинары (С)						

Лабораторные работы (ЛР)						
Самостоятельная работа (всего)	45/1,25	36	9	45/1,25	37	8
В том числе:						
Курсовой проект (работа)						
Расчетно-графические работы						
Реферат						
Другие виды самостоятельной работы						
Подготовка к экзамену	27/0,75		27	27/0,75	27	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет	экзамен		зачет	экзамен
Общая трудоемкость часы /зачетные единицы	216/6	108	108	216/6	117	99