

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Институт национальной экономики

Кафедра региональной экономики, государственного и муниципального управления

АННОТАЦИЯ

по дисциплине «Экономика общественного сектора»

направление подготовки 38.03.01 Экономика

профиль «Региональная экономика»

всех форм обучения

Соответствует РПД



УМУ СГЭУ

Зав. кафедрой _____

Г.Р. Хасаев
/Хасаев Г.Р./

Самара 2015 г.

1. Цели и задачи дисциплины: сформировать у студентов целостное представление о роли общественного сектора в экономике, принципах его функционирования, роли государства в экономической системе; уяснить содержание организационной, методической и регулирующей деятельности органов государственной власти в общественном секторе на региональном, местном уровнях и возможных направлениях повышения эффективности их функционирования.

Задачи изучения дисциплины – формирование у студентов понятийного аппарата для анализа условий и принципов удовлетворения потребностей в общественных благах, предпосылок и экономических последствий деятельности государства по аккумуляции источников доходов и использованию его ресурсов. Получение и усвоение знаний, объективных возможностей оперативно и грамотно оценить социально-экономическую ситуацию, решить многообразие возрастающих по масштабам, качеству сложных задач общественного сектора экономики.

Научить студентов методам анализа, оценки состояния и прогнозирования: организации производства и распределения общественных благ и ресурсов, доходов и расходов федерального, региональных и местных бюджетов, инвестиций в развитие и модернизацию социальной сферы, развития производственной и социальной инфраструктуры, осуществления институциональных трансформаций, благоприятствующих модернизации действующей системы управления социально-экономическим развитием страны и регионов; обоснование методов эффективной реализации целей некоммерческой деятельности.

Значение данной дисциплины определяется, прежде всего, тем, что общественный сектор в современной экономике играет важную роль, которая заключается в предоставлении потребителям особого рода общественных благ и услуг, не производимых в частном секторе. Изучение данной дисциплины особенно важно в процессе подготовки студентов, специализирующихся в области государственного управления, государственных региональных и муниципальных финансов, налогообложения

Освоение курса позволит студенту: понять необходимость развития общественного сектора в рыночной экономике; теоретически обосновать необходимость государственного вмешательства в рамках микроэкономики с позиций эффективности и справедливости. Ознакомиться с теорией общественного выбора и её практическим применением в государственном управлении; определить проблемы и трудности государственного регулирования экономики – выявить недостатки («изъяны») государства, сопоставить их с недостатками («изъянами») рынка. Ознакомиться с основными направлениями развития экономики общественного сектора в экономической и социальной сфере, механизмом и инструментами государственного вмешательства в экономику.

Рассматриваются отношения по поводу производства, распределения, обмена и потребления общественных благ; формирование и распределение бюджетных средств на федеральном, региональном и муниципальном уровнях; особенности занятости и мотиваций работников в общественном секторе.

Целями освоения дисциплины в соответствии с ООП направления «Экономика» являются подготовка выпускников к:

- научно-исследовательской и аналитической деятельности по исследованию и прогнозированию основных тенденций развития отечественной и мировой экономики, отраслевых и региональных рынков, анализу финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций;
- междисциплинарным научным исследованиям для решения хозяйственных (производственных) задач, связанных с инновационной моделью развития национальной экономики и региона;
- самообучению и непрерывному профессиональному самосовершенствованию.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Рабочая программа курса «Экономика общественного сектора», предназначенная для студентов третьего курса направления 38.03.01 - Экономика, профиль – Региональная экономика, составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Дисциплина Экономика общественного сектора (БЗ.Б13) относится к профессиональному циклу базовой части ООП и входит в модуль БЗ. Б - Базовая часть.

Теоретическую часть составляют компетенции, полученные при изучении в бакалавриате дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла; математического и естественно-научного цикла; профессионального цикла.

Для успешного освоения дисциплины студенты должны изучить курсы по теории макроэкономики (БЗ.Б1), микроэкономики (БЗ.Б2), права (БЗ.Б4), политологии (Б1.В.ДВ.1.2), макроэкономического планирования и прогнозирования (БЗ.Б6), социологии (БЗ.Б5), финансов (БЗ.Б10), институциональной экономики (БЗ.Б12), национальной экономики (БЗ.В.ОД.1), эконометрики (БЗ.Б3).

Они должны владеть математическим аппаратом, а также обладать навыками графического анализа.

Для успешного освоения дисциплины слушателю необходимо:

- знать: принципы микроэкономического анализа; основные категории и закономерности функционирования экономики на микроуровне; основные категории макроэкономики; основные макроэкономические показатели основные институты общества и закономерности их функционирования;

- уметь: анализировать простейшие экономические модели; определять основные статистические показатели; пользоваться статистическими справочниками;

- владеть: навыками работы с научной литературой; умением аргументировано излагать свои мысли; навыками устной и письменной речи на русском языке; публичной и научной речи.

Студенты обучаются по данному курсу в 6 семестре и получают знания, которые являются основой для изучения последующего цикла профессиональных дисциплин: государственное регулирование экономики (БЗ.В.ОД.3), региональная экономика (БЗ.В.ОД.2), муниципальная экономика (БЗ.В.ОД.4), прогнозирование социально-экономического развития (БЗ.В.ОД.5), стратегическое планирование регионального развития (БЗ.В.ОД.6), территориальное планирование (БЗ.В.ДВ.7.1), экономика социальной сферы (БЗ.В.ДВ.2.1), экономика домашних хозяйств (БЗ.В.ДВ.1.2)

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате обучения выпускник должен быть готов:

- Демонстрировать знания правовых, социальных, этических и культурных аспектов хозяйственной деятельности, осведомленность в вопросах охраны здоровья и безопасности жизнедеятельности.

- Применять глубокие знания основ функционирования экономической системы на разных уровнях, истории экономики и экономической науки для анализа социально-значимых проблем и процессов, происходящих в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем.

- Строить стандартные теоретические и эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, прогнозировать, анализировать и интерпретировать полученные результаты с целью принятия эффективных решений.

- Принимать участие в разработке проектных решений в области профессиональной и инновационной деятельности предприятий и организаций, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

- Проводить теоретические и прикладные исследования в области современных достижений экономической науки в России и за рубежом, ориентированные на достижение практического результата в условиях инновационной модели российской экономики.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- содержание дисциплины «Экономика общественного сектора»; основные теоретические концепции, описывающие все стороны функционирования общественного сектора, процессов развития социальной и экономической подсистем страны и регионов;
- основные положения и концепции общественного выбора;
- основные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность субъектов общественного сектора;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;
- методы анализа достигнутого состояния и перспективного обоснования тенденций изменения условий жизнедеятельности населения, связанных с производством и распределением общественных благ, материальных, социальных, интеллектуальных и других ресурсов;
- основные источники формирования средств и направления их расходования, последствия перераспределительных действий государства, основы бюджетного федерализма.

Уметь:

- использовать знания, полученные при освоении дисциплины «экономика общественного сектора» при оценке современных социально-экономических процессов;
- анализировать проблемы, возникающие в общественном секторе, решать типовые задачи и выполнять практические задания, относящиеся к проблематике общественного сектора;
- сопоставлять различные точки зрения на социально-экономические процессы, происходящие в обществе;
- использовать общие положения микроэкономической теории для исследования круга проблем, связанных с экономической деятельностью государства, в том числе: анализ несовершенств рынка и государства, влияние общественных доходов и расходов на размещение ресурсов, распределение и перераспределение доходов, оценка эффективности экономической деятельности государства, последствия различных мероприятий налогово-бюджетной политики правительства;
- анализировать и прогнозировать социальное и экономическое развитие на федеральном, региональном, муниципальном и других уровнях;
- выявлять проблемы социально-экономического и организационного характера при выборе направлений развития общественного сектора страны;
- осуществлять поиск информации по конкретному проекту формирования системы массового обслуживания населения;
- представлять результаты аналитической и практической работы в виде информационного обзора, доклада, статьи.

Владеть:

- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;
- методологией экономического исследования;
- технологиями разработки и реализации программ социально-экономического развития и оценки возможных социально-экономических последствий
- навыками графического анализа основных проблем экономики общественного сектора;
- аппаратом моделирования ситуаций, складывающихся в общественном секторе;
- методами анализа и обоснования общественных, коллективных и личных потребностей населения, целей, приоритетов социально-экономического развития страны и регионов;
- методами измерения, анализа и оценки эффективности общественного сектора и отдельных его структурных составляющих, получения информации об особенностях организации и функционирования общественного сектора в странах с развитой рыночной экономикой и в России.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студента следующих компетенций:

- владеть культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способен анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);
- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);
- способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);
- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности, угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности (ОК-12).
- способен собрать, проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способен, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2)
- способен выполнять необходимые для составления экономических планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3)

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);

- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции и изменения социально-экономических показателей (ПК-8).

- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9)

- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10)

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Для изучения дисциплины предусмотрены следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов, индивидуальные и групповые консультации.

Общая трудоемкость дисциплины на дневном факультете составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, в т.ч.:

Вид учебной работы	Всего час./ зачетных единиц	Семестры
		6
Аудиторные занятия	72/2	72/2
В том числе:		
Лекции	36/1	36/1
Практические занятия (ПЗ)	36/1	36/1
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего)	72/2	72/2
В том числе:		
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат	7/0, 2	7/0, 2
Другие виды самостоятельной работы	38/1,05	38/1,05
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	27/0,75	27/0,75
Общая трудоемкость:		
часы	144	144
зачетные единицы	4	4