

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт национальной экономики

Кафедра региональной экономики,
государственного и муниципального управления

АННОТАЦИЯ

по дисциплине «Национальная экономика»

направление подготовки 38.03.01 - Экономика

профиль «Региональная экономика»

всех форм обучения

Соответствует РПД



УМУ СГЭУ

Зав. кафедрой


/Хасаев Г.Р./

Самара 2015 г.

1. Цели и задачи изучения дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Национальная экономика» является получение студентами целостного представления о национальной хозяйственной системе, ее структурных составляющих, регулирующем воздействии органов государственной власти на уровень и динамику социально-экономического развития страны, а также особенностях процесса глобализации на современном этапе и влиянии их на выбор стратегии развития национальной экономики.

Задачи дисциплины – вооружить студентов знаниями, обеспечивающими возможность всесторонне оценить сложившуюся в стране социально-экономическую ситуацию и приобрести навыки самостоятельного решения задач, стоящих на разных уровнях национальной хозяйственной системы.

2. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина входит в вариативную часть профессионального цикла и является обязательной дисциплиной (БЗ.В.ОД.1). Составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта третьего поколения, предназначена для студентов дневной формы обучения, обучающихся по направлению 080100 «Экономика».

Данной дисциплине предшествуют дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», «Методы моделирования и прогнозирования в экономике».

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

-владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

-умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

-способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);

-способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

-способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

-способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

-способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);

-способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия и категории национальной экономики;
- основы построения, расчета и анализа современной системы макроэкономических показателей;
- структурные составляющие национального хозяйства и их взаимосвязи;
- факторы, определяющие экономическое развитие страны и отдельных её секторов;

- особенности функционирования российской экономики в современных условиях хозяйствования;

- стратегию социально-экономического развития страны в условиях глобализации.

Уметь:

- осуществлять поиск и экономически грамотно представлять статистическую информацию, отражающую закономерности развития экономики страны;

- анализировать во взаимосвязи динамику основных индикаторов социально-экономического развития национального хозяйства;

- проводить структурный анализ развития национальной экономики и давать оценку пропорциональности развития хозяйственной системы;

- выявлять проблемы социально-экономического характера при структурно-динамическом анализе российской экономики и предлагать способы их решения;

- представлять результаты аналитической и исследовательской работы по основным разделам национальной экономики в виде выступления, реферата, курсовой работы.

Владеть:

- экономической терминологией, используемой в процессе изучения основных разделов национальной экономики;

- современными методами сбора, обработки и представления информации для анализа социально-экономических процессов;

- методами и алгоритмами структурно-динамического анализа экономики страны;

- навыками самостоятельной аналитической работы и представлением её результатов.

4. Объем дисциплин и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ за- четных единиц	Семестры	
		5	6
Аудиторные занятия	126/3,5	54/1,5	72/2
В том числе:			
Лекции	36/1	18/0,5	18/0,5
Практические занятия (ПЗ)	90/2,5	36/1	54/1,5
Семинары (С)	-	-	-
Лабораторные работы	-	-	-
Самостоятельная работа (Всего)	126/3,5	90	36
В том числе: **			
Курсовая работа (КР)	КР		КР
Расчетно-графические работы (РГР)	РГР	РГР	РГР
Реферат (Р)	Р	Р	Р
Другие виды самостоятельной работы			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет, экзамен 36/1	Зачет	Экзамен 36
Общая трудоемкость часы/зач.ед.	288/8	144/4	144/4