

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Институт национальной экономики

Кафедра региональной экономики, государственного и муниципального управления

АННОТАЦИЯ

по дисциплине **«РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА»**

направление подготовки 38.03.01 Экономика

профиль «Региональная экономика»

всех форм обучения

Соответствует РПД



УМУ СГЭУ

Зав. кафедрой


/Хасаев Г.Р./

Самара 2015 г.

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Региональная экономика» является получение студентами системы теоретических знаний в области региональной экономики и формирование представления об особенностях функционирования региональной системы РФ и современном механизме управления экономической деятельностью на территории региона.

В результате изучения данной дисциплины бакалавр должен получить представление о региональных системах, размещении производительных сил, экономике отдельного региона, экономических связях между регионами, региональных аспектах экономической жизни, государственном регулировании регионального развития, а также практические навыки, позволяющие анализировать региональные проблемы и принимать обоснованные управленческие решения.

Задачи дисциплины:

- определение роли регионального фактора в социально-экономическом развитии страны;
- ознакомление с действующей системой государственно-территориального устройства РФ и сложившейся дифференциацией экономического пространства;
- овладение теориями региональной экономики, методами региональных исследований, а также лучшими практиками регионального развития;
- ознакомление с мировыми и отечественными традициями исследований в области регионального развития;
- изучение концептуальных основ регионального управления и основных инструментов государственной региональной политики;
- изучение предпосылок формирования и развития экономики регионов в условиях российского федерализма;
- рассмотрение современных проблем регионального развития и региональной политики в России.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Региональная экономика» (Б3.В.ОД.3) представляет собой дисциплину вариативной части профессионального цикла профиля «Региональная экономика».

Теоретическую базу дисциплины составляют компетенции, полученные при изучении в бакалавриате дисциплин: гуманитарного, социального и экономического цикла - экономическая география (Б1.В.ОД.3); математического и естественнонаучного цикла - информационные технологии в экономике (Б2.В.ОД.2), методы моделирования и прогнозирования в экономике (Б2.В.ОД.5), статистические методы исследования экономики

(Б2.В.ДВ.2); профессионального цикла - статистика (Б3.Б.4), национальная экономика (Б3.В.ОД.1), государственное регулирование экономики (Б3.В.ОД.4), территориальное планирование (Б3.В.ОД.11), управление ЗИК региона (Б3.В.ОД.10)

Студенты, обучаются по данному курсу в 6-7 (5-6) семестре в зависимости от года начала подготовки и получают знания, которые являются основой для изучения цикла профессиональных дисциплин:

для студентов 2011-2012 (2012-2013) гг. начала подготовки (6-7 семестр):

- муниципальная экономика (Б3.В.ОД.5); прогнозирование социально-экономического развития (Б3.В.ОД.5); инновационное развитие региональной экономики (Б3.В.Д.В.3), программирование региональной экономики (Б3.В.ДВ.5); стратегическое планирование регионального развития (Б3.В.ОД.6);

для студентов 2013-2014 года начала подготовки (5-6 семестр):

- муниципальная экономика (Б3.В.ОД.5); прогнозирование социально-экономического развития (Б3.В.ОД.6); инновационное развитие региональной экономики (Б3.В.Д.В.3), стратегическое планирование регионального развития (Б3.В.ОД.6), регулирование цен и тарифов на региональном уровне (Б3.В.ДВ.5).

Студенты **заочной формы** обучаются по данному курсу в 7 семестре и получают знания, которые являются основой для изучения цикла профессиональных дисциплин: муниципальная экономика (Б3.В.ОД.5); прогнозирование социально-экономического развития (Б3.В.ОД.6); инновационное развитие региональной экономики (Б3.В.Д.В.3), программирование региональной экономики (Б3.В.ДВ.5); стратегическое планирование регионального развития (Б3.В.ОД.6).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-2);
- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);
- осознает сущность и значение информации в развитии современного общества; владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации (ОК-12).

Бакалавр должен сформировать следующие профессиональные компетенции:

расчетно - экономическая деятельность:

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1),
- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);
- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);
- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);
- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);
- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).

В результате изучения дисциплины бакалавр должен:

Знать:

- теоретические основы региональной экономики;
- основные методы регионального анализа;
- зарубежный опыт регионального развития;
- государственное устройство РФ и институты регулирования регионального развития;
- законодательную базу территориального регулирования;
- современное экономическое районирование и типологию регионов;
- общие региональные проблемы России;
- механизмы и инструменты региональной политики и управления.

Уметь:

- производить статистическую выборку, необходимую для расчета социально-экономических показателей, характеризующих воспроизводственные процессы в регионе, давать комплексную оценку социально-экономического развития отдельных субъектов РФ, интерпретировать полученные показатели;
- выполнять научно-обоснованные расчеты, необходимые для составления планов, прогнозов и программ социально-экономического развития регионов;
- использовать инструменты государственной региональной политики в соответствии с действующей нормативно-правовой базой в решении экономических, экологических и социальных проблем развития регионов;
- оценивать социально-экономические последствия управленческих решений и обосновывать предложения по их совершенствованию для проведения рациональной государственной региональной политики.

Владеть:

- навыками аналитического и проектного мышления, сочетающего федеральные и региональные интересы;
- приемами и методами статистического анализа, инструментарием современных информационных технологий, навыками интерпретации социально-экономической

информации и её использования для принятия управленческих решений на региональном уровне.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1. Для дневной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		V	VI
Аудиторные занятия (всего)	96	30	66
В том числе:			
Лекции	34	12	22
Практические занятия (ПЗ)	62	18	44
Семинары (С)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	120	24	96
в том числе:	-	-	-
Курсовой проект (работа)	3	-	30
Расчетно-графические работы	-	-	-
Реферат	16	6	10
Другие виды самостоятельной работы:			
- подготовка к лекциям, семинарским занятиям, тестированию	22	8	14
- выполнение кейз-заданий	25	10	15
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Экзамен (27)	Зачет	Экзамен (27)
Общая трудоемкость:	час.	54	162
	зач. ед.	6	4,5

4.2. Для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		VII
Аудиторные занятия (всего)	20	20
В том числе:		
Лекции	8	8
Практические занятия (ПЗ)	12	12
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	268	268
в том числе:		
Курсовой проект (работа)	60	60
Расчетно-графические работы	-	-
Реферат	39	39
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>		
- подготовка к лекциям, семинарским занятиям, тестированию	80	80
- выполнение кейз-заданий	80	80
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Экзамен (9)	Экзамен (9)
Общая трудоемкость:	час.	288
	зач. ед.	8