

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Институт национальной экономики

Кафедра региональной экономики, государственного и муниципального управления

АННОТАЦИЯ

по дисциплине **«ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ»**

направление подготовки 38.03.01 Экономика

профиль «Региональная экономика»

всех форм обучения

Соответствует РПД



УМУ СГЭУ

Зав. кафедрой

Г.Р. Хасаев
/Хасаев Г.Р./

Самара 2015 г.

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Государственное регулирование экономики» является получение студентами системы теоретических знаний о роли и важнейших функциях государства в экономической жизни общества, методах и инструментах государственного регулирования экономики, тенденциях развития и приоритетах современной экономической политики государства.

В результате изучения данной дисциплины бакалавр должен сформировать целостное представление о современном механизме государственного регулирования экономики и возможности применения его отдельных инструментов в рамках действующей нормативно-правовой базы и с учетом лучших мировых практик государственного управления.

Задачи дисциплины:

- овладение знаниями о возможностях и пределах государственного вмешательства в экономику;
- изучение теорий и лучших практик государственного регулирования экономики;
- исследование соответствия форм и методов государственного регулирования национальной экономики как общим закономерностям и современным тенденциям, так и национальным особенностям;
- изучение механизма государственного регулирования основных сфер деятельности национальной экономики, а также функций и задач органов государственной власти, реализующих основные направления социально-экономической политики.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Государственное регулирование экономики – учебная дисциплина, позволяющая выявлять и научно обосновывать приоритетные цели и задачи, направления, методы и средства деятельности органов государственной власти в сфере разработки и принятия стратегических решений на разных уровнях управления страной.

Дисциплина «Государственное регулирование экономики » (Б3.В.ОД.4) представляет собой дисциплину вариативной части профессионального цикла профиля «Региональная экономика».

Теоретическую базу дисциплины составляют компетенции, полученные при изучении в бакалавриате дисциплин: гуманитарного, социального и экономического цикла - экономическая история (Б1.В.ОД.4); математического и естественнонаучного цикла - методы моделирования и прогнозирования в экономике (Б2.В.ОД.5); профессионального цикла - макроэкономика (Б3.Б.1), макроэкономическое планирование и прогнозирование (Б3.Б.6),

институциональная экономика (БЗ.Б.12), экономика общественного сектора (БЗ.Б.13), территориальное планирование (БЗ.В.ОД.11).

Студенты, обучаются по данному курсу в 5-6 (6-7) семестре (в зависимости от года начала обучения) и получают знания, которые являются основой для изучения цикла профессиональных дисциплин:

для студентов 2011-2012 года начала подготовки (5-6 семестр):

- мировая экономика и международные экономические отношения (БЗ.Б.9), муниципальная экономика (БЗ.В.ОД.5), региональная экономика (БЗ.В.ОД.3), прогнозирование социально-экономического развития (БЗ.В.ОД.6), стратегическое планирование регионального развития (БЗ.В.ОД.7), программирование региональной экономики (БЗ.В.ДВ.5); регулирование цен и тарифов на региональном уровне (БЗ.В.ДВ.5), экономика социальной сферы (БЗ.В.ДВ.2), инвестиционная деятельность в регионе (БЗ.В.ДВ.4), инновационное развитие региональной экономики (БЗ.В.ДВ.3).

для студентов 2013-2014 года начала подготовки (6-7 семестр):

- мировая экономика и международные экономические отношения (БЗ.Б.9), муниципальная экономика (БЗ.В.ОД.5), прогнозирование социально-экономического развития (БЗ.В.ОД.6), стратегическое планирование регионального развития (БЗ.В.ОД.7), регулирование цен и тарифов на региональном уровне (БЗ.В.ДВ.5), экономика социальной сферы (БЗ.В.ДВ.2), инновационное развитие региональной экономики (БЗ.В.ДВ.3).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- способен использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8)

Бакалавр должен сформировать следующие профессиональные компетенции:

расчетно - экономическая деятельность:

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);
- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические основы и закономерности функционирования экономики, выявленные в мировой экономической мысли, понимать многообразие существующих в современном мире экономических систем;
- современные концепции формирования, развития и функционирования национальной экономики; методы управления экономическими процессами в национальной экономике;
- основные теории и методы государственного регулирования,
- современные тенденции и особенности структуры российской и мировой экономики;
- законодательную базу государственного регулирования экономики РФ;

- систему органов управления, осуществляющих практическую деятельность в сфере государственного регулирования экономики РФ на федеральном, региональном, муниципальном уровнях;
- механизмы реализации и основные направления социальной, бюджетно-налоговой, антимонопольной, инвестиционной, научно-технической, внешнеэкономической политики РФ.

Уметь:

- анализировать национальную хозяйственную систему и национальный рынок как целостный организм;
- производить статистическую выборку, необходимую для расчета социально-экономических показателей, характеризующих воспроизводственные процессы в регионе, давать комплексную оценку социально-экономического развития отдельных субъектов РФ, интерпретировать полученные показатели;
- выполнять научно-обоснованные расчеты, необходимые для составления планов, прогнозов и программ социально-экономического развития страны;
- использовать инструменты государственной экономической политики в соответствии с действующей нормативно-правовой базой в решении экономических, экологических и социальных проблем развития РФ;
- оценивать социально-экономические последствия управленческих решений и обосновывать предложения по их совершенствованию для проведения рациональной государственной экономической политики.

Владеть:

- специальной экономической терминологией в системе государственного регулирования;
- навыками аналитического и проектного мышления, сочетающего федеральные и региональные интересы;
- приемами и методами статистического анализа, инструментарием современных информационных технологий, навыками интерпретации социально-экономической информации и её использования для принятия управленческих решений на различных уровнях (государственном, территориальном, региональном, муниципальном и т.д.);

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		VI	VII	
Аудиторные занятия (всего)	90	36	54	
В том числе:				
Лекции	36	18	18	
Практические занятия (ПЗ)	54	18	36	
Семинары (С)		-	-	
Лабораторные работы (ЛР)		-	-	
Самостоятельная работа (всего)	126	36	90	
в том числе:				
Курсовой проект (работа)	30	-	30	
Расчетно-графические работы				
Реферат	40	20	20	
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>				
- подготовка к лекциям, семинарским занятиям, тестированию	29	16	13	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Экзамен (27)	Зачет	Экзамен (27)	
Общая трудоемкость:	час.	216	72	144
	зач. ед.	6	2	4