

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Институт национальной экономики
Кафедра региональной экономики, государственного и
муниципального управления

АННОТАЦИЯ

по дисциплине «Стратегическое планирование регионального
развития»

направление подготовки 38.03.01 Экономика
профиль «Региональная экономика»
всех форм обучения

Соответствует РПД



УМУ СГЭУ

Зав. кафедрой _____

Г.Р. Хасаев
/Хасаев Г.Р./

Самара 2015 г.

1. Цели и задачи дисциплины:

Целями освоения дисциплины в соответствии с ООП направления «Экономика» являются подготовка выпускников к:

- расчетно-экономической деятельности при обосновании стратегических ориентиров социально-экономического развития регионов;
- научно-исследовательской и аналитической деятельности по поиску, сбору и обработке информации, проведению исследований и разработке проектов планово-прогнозных документов регионального развития;
- организационно-управленческой деятельности при формировании вариантов управленческих решений в области стратегического планирования развития региональных социально-экономических систем различного уровня: от макрорегионов (федеральных округов) до локальных территорий (частей субъектов РФ);
- педагогической деятельности по дисциплине в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

При изучении курса должны быть решены следующие задачи:

- расширение и углубление теоретических знаний о современных подходах к осуществлению стратегического планирования и управления территориями, в том числе в части правовых ограничений, с учетом лучших мировых практик в этой области;
- овладение практическими навыками принятия управленческих решений в области стратегического планирования регионального развития применительно к территориальным социально-экономическим системам различного уровня.

В процессе преподавания дисциплины используются следующие педагогические методы обучения и образовательные технологии:

- лекции;
- семинары, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- компьютерные занятия;
- круглые столы;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям, выполнение указанных выше письменных работ.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к профессиональному циклу вариативной части ООП и входит в модуль **Б3.В: вариативная часть**.

Для успешного освоения дисциплины слушателю необходимо:

знать:

- современные тенденции социально-экономического развития как глобальные, так и локализованные в пределах отдельных территорий;
- основы государственного регулирования социально-экономического развития в пространственном аспекте;
- систему нормативно-правовых документов, определяющих правовое поле регионального стратегирования;
- базовые законы микро- и макроэкономики, детерминирующие общественные отношения в области управления крупными социально-экономическими системами;

- методики проведения статистических исследований с использованием математического аппарата;
- теории рациональной организации размещения производства на территории.

уметь:

- интерпретировать социально-экономические, политические, научно-технические процессы с точки зрения повышения эффективности социально-экономического развития территории;
- применять знания в области законодательства для разбора конкретных ситуаций территориального стратегического управления;
- применять законы микро- и макроэкономики в принятии стратегических управленческих решений;
- собирать, обрабатывать и анализировать статистическую информацию в региональном разрезе;
- обосновывать ориентиры развития социально-экономических систем высокого порядка.

владеть:

- навыками работы с научной литературой; умением аргументировано излагать свои мысли;
- навыками устной и письменной речи на русском языке, публичной и научной речи;
- навыками поиска необходимой информации;
- основными инструментами проведения статистического исследования;
- компьютерной техникой и программным обеспечением, позволяющим повысить эффективность работы с базами данных, а также при поиске информации.

Дисциплина является предшествующей для:

- БЗ.В.ОД.4 Муниципальная экономика,
- БЗ.В.ОД.5 Прогнозирование социально-экономического развития,
- БЗ.В.ДВ.5 Программирование региональной экономики.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими общекультурными (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК):

ОК-1 - владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

ОК-4 - способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;

ОК-5 - умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

ОК-8 - способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность;

ОК-9 - способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;

ПК-4 - способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

ПК-5 - способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ПК-6 - способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

ПК-7 - способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и

иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК-8 - способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК-9 – способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

ПК-10 - способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

ПК-11 - способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;

ПК-13 - способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические основы и сущность стратегического планирования применительно к социально-экономическим системам различного уровня (ОК-1,4; ПК-1,4);
- методологию разработки и реализации региональных стратегий (ОК-1,8; ПК-4,5);
- институциональные возможности и ограничения стратегического планирования на региональном уровне управления (ОК-4,5; ПК-4,5,13);
- современные подходы к организации системы стратегического планирования и управления, в том числе лучшие отечественные и международные практики (ОК-4,8,9; ПК-4,8,9,13);

Уметь:

- принимать квалифицированное участие в процедурах обоснования, разработки и реализации региональных социально-экономических стратегий (ПК-4,5,6,7,8,9,10,13);
- организовывать процесс реализации принятых стратегических решений в органах государственной власти и управления, муниципальных администрациях, экспертных организациях (ПК-5,9,10,11,13).

Владеть:

- инструментами анализа внутренней и внешней среды относительно региональной социально-экономической системы (ОК-1,4; ПК-4,5,6,8,9,10,13);
- технологиями целеполагания социально-экономического развития региона (ОК-1,4; ПК-4,10,11);
- механизмами реализации стратегии регионального развития (ОК-5,8; ПК-5,10,11,13);
- технологиями стратегического планирования на локальном (муниципальном) уровне публичного управления (ОК-5,8; ПК-5,6,10,11,13);
- инструментами эффективного продвижения территории (ОК-1,4,8; ПК-5,10,11,13);
- современными технологиями стратегического планирования, в том числе форсайта, технологического картирования и пр. (ОК-1,4,8,9; ПК-5,6,10,13).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Для студентов, начавших обучение в 2011-2012 учебном году

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр	Семестр
		6	7
Аудиторные занятия (всего)	108/3	54	54
В том числе:			
Лекции	36/1	18	18
Практические занятия (ПЗ)	72/2	36	36
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа (всего)	108/3	18	90
В том числе:			
Курсовой проект (работа)			
Расчетно-графические работы			
Реферат			
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>			
подготовка к лекциям, семинарским занятиям, тестированию	72/2	18	54
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) экзамен	36/1	-	36
Общая трудоемкость:			
часы	216	72	144
зачетные единицы	6	2	4

Для студентов, начавших обучение с 2012-2013 учебного года

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
		7
Аудиторные занятия (всего)	102/2,83	102
В том числе:		
Лекции	42/1,17	42
Практические занятия (ПЗ)	60/1,66	60
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		

Самостоятельная работа (всего)	114/3,17	114
В том числе:		
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат		
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>		
подготовка к лекциям, семинарским занятиям, тестированию	87/2,42	87
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) экзамен	27/0,75	27
Общая трудоемкость:		
часы	216	216
зачетные единицы	6	6