

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт национальной экономики

Кафедра региональной экономики,
государственного и муниципального управления

АННОТАЦИЯ

по дисциплине «Система национального счетоводства»

направление подготовки 38.03.01 - Экономика

профиль «Региональная экономика»

всех форм обучения

Соответствует РПД



УМУ СГЭУ

Зав. кафедрой


/Хасаев Г.Р./

Самара 2015 г.

1. Цель и задачи дисциплины.

Национальное счетоводство как центральное звено экономической статистики является макростатистической моделью рыночной экономики, инструментом широкого использования международных статистических стандартов применительно к отечественному опыту сводных макроэкономических расчетов.

Целью изучения дисциплины «Система национального счетоводства» является получение студентами систематизированных знаний по методологии и терминологии системы национального счетоводства как балансовой статистической модели характеристики и анализа социально-экономических явлений и процессов на макро- и микроуровне.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ и усвоение основных понятий и принципов построения системы национальных счетов;
- изучение методик расчета показателей отдельных экономических процессов и их результатов в рамках СНС 93(2008);
- изучение специфики построения отраслевых, секторальных и консолидированных счетов системы;
- изучение основных методологических особенностей отражения в СНС экономических операций и построения статистических показателей и макроагрегатов;
- изучение информационных возможностей системы национального счетоводства и научных методов получения, обобщения и интерпретации макроэкономической информации.

2. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Система национального счетоводства» входит в вариативную часть профессионального цикла и является обязательной дисциплиной (БЗ.В.ОД.8). Составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта третьего поколения и предназначена для студентов дневной формы обучения, обучающихся по направлению 080100 «Экономика».

Данная дисциплина основывается на знаниях и навыках, приобретенных в процессе изучения следующих дисциплин: «Математика», «Статистика», «Макроэкономика», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», «Национальная экономика», «Методы моделирования и прогнозирования в экономике».

Студенты, обучаются по данному курсу в 7 семестре.

В дальнейшем знания студентов в области СНС используются при изучении курсов: «Прогнозирование социально-экономического развития», «Программирование региональной экономики» и других дисциплин, а также в практической деятельности при выполнении научно-исследовательских работ в области макроэкономического анализа.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК -1);
- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать: сущность и основные этапы развития современной концепции системы национального счетоводства; значение СНС как инструмента упорядочения макроэкономической информации; принципы классификации экономических агентов и операций; методологию построения СНС; систему основных показателей социально-экономического развития общества, формируемую в СНС; особенности построения отраслевых, секторальных и консолидированных счетов.

Уметь: пользоваться статистическими методами при работе с экономической информацией и за статистическими показателями видеть реальные социально-экономические процессы; группировать институциональные единицы по секторам экономики; грамотно исчислять ВВП и основные макроэкономические показатели, отражаемые в СНС; проводить анализ основных показателей деятельности на макроэкономическом уровне; уметь самостоятельно строить сводные и секторальные счета экономических операций; проводить пересчет макроэкономических показателей в сопоставимые цены; проводить

структурно-динамический анализ национальных счетов и социально-экономических явлений; ориентироваться в специальной литературе.

Владеть: навыками расчета ключевых макроэкономических показателей; информацией о важнейших проблемах экономического развития России и методах их статистического изучения с использованием системы национального счетоводства; методологией базового подхода международных макроэкономических сопоставлений; методами переоценки показателей СНС в постоянные цены; основными принципами и методами обработки статистических данных; современными статистическими программами для обработки данных на ЭВМ; навыками построения, анализа и прогнозирования сводных балансовых таблиц «Затраты-выпуск» и других экономических балансов для характеристики отдельных сторон воспроизводства экономики.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Всего часов/зачетных единиц | Семестр | |
|--|-----------------------------|---------|-----|
| | | | 8 |
| Аудиторные занятия | 54 | | 54 |
| В том числе: | | | |
| Лекции | 18 | | 18 |
| Практические занятия (ПЗ) | 36 | | 36 |
| Семинары (С) | | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | |
| Самостоятельная работа (всего) | 63 | | 27 |
| В том числе: | | | |
| Курсовой проект (работа) | | | |
| Расчетно-графические работы | + | | + |
| Реферат | + | | + |
| Другие виды самостоятельной работы | | | |
| Вид промежуточной аттестации (экзамен) | 27 | | 27 |
| Общая трудоемкость часы | 144 | | 108 |
| зачетные единицы | 4 | | 3 |