

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт национальной экономики

Кафедра региональной экономики,
государственного и муниципального управления

АННОТАЦИЯ

по дисциплине «**Инновационное развитие региональной
экономики**»

**направление подготовки 38.03.01 - Экономика
профиль «Региональная экономика»
всех форм обучения**

Соответствует РПД



УМУ СГЭУ

Зав. кафедрой _____

Г.Р. Хасаев
/Хасаев Г.Р./

Самара 2015 г.

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Инновационное развитие региональной экономики» является получение студентами целостного представления об инновационном развитии региональной социально-экономической системы.

Задачи дисциплины – вооружить студентов знаниями, позволяющими дать комплексную оценку инновационного развития региона и приобрести навыки самостоятельного решения задач, связанных с активизацией инновационных процессов в региональных системах.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Инновационное развитие региональной экономики» является дисциплиной вариативной части профессионального цикла (БЗ.В.ДВ.3.1). Она составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта третьего поколения, предназначена для студентов всех форм обучения, обучающихся по направлению 080100.62 «Экономика». Данной дисциплине предшествуют дисциплины «Национальная экономика», «Государственное регулирование экономики», «Региональная экономика».

Студенты изучают дисциплину «Инновационное развитие региональной экономики» в 7 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

-способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);

-способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

-способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия и категории, применяемые в инновационной сфере;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей инновационной деятельности;
- особенности научно-инновационного развития российской экономики и ее регионов;
- основные компоненты механизма управления инновационным развитием региона;
- типы региональных инновационных систем и их структуру.

Уметь:

- осуществлять поиск и экономически грамотно представлять статистическую информацию, отражающую закономерности инновационного развития региона;
- проводить структурно-динамический анализ инновационного развития российских регионов;
- выявлять проблемы развития инновационной сферы региональных систем и предлагать способы их решения;

- представлять результаты аналитической и исследовательской работы по основным разделам дисциплины в виде выступления, реферата, эссе.

Владеть:

- терминологией, используемой в процессе изучения курса;
- современными методами сбора, обработки и представления информации для анализа инновационных процессов;
- методами и алгоритмами комплексной оценки инновационного развития региона;
- навыками самостоятельной аналитической работы и представлением ее результатов.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
		7
Аудиторные занятия	54/1,5	54/1,5
В том числе:		
Лекции	18/0,5	18/0,5
Практические занятия (ПЗ)	36/1	36/1
Семинары (С)		
Лабораторные работы		
Самостоятельная работа (Всего)	54/1.5	54/1.5
В том числе: **		
Курсовая работа (КР)		
Расчетно-графические работы (РГР)	РГР	РГР
Реферат (Р)	Р	Р
Другие виды самостоятельной работы	Эссе	Эссе
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость часы/зачетные единицы	108 3	108 3