

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт национальной экономики

Кафедра региональной экономики,
государственного и муниципального управления

АННОТАЦИЯ

по дисциплине **«Региональные инновационные системы»**

направление подготовки 38.03.01 Экономика

профиль «Региональная экономика»

всех форм обучения

Соответствует РПД



УМУ СГЭУ

Зав. кафедрой _____

Г.Р. Хасаев
/Хасаев Г.Р./

Самара 2015 г.

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Региональные инновационные системы» является получение студентами целостного представления о формировании и функционировании региональных инновационных систем (РИС) в современных условиях российской экономики.

Задачи дисциплины – вооружить студентов знаниями, позволяющими дать оценку результативности инновационных систем регионов и приобрести навыки самостоятельного решения задач, связанных с построением эффективных РИС в Российской Федерации.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Региональные инновационные системы» является дисциплиной вариативной части профессионального цикла (Б3.В.ДВ.3.2). Она составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта третьего поколения, предназначена для студентов всех форм обучения, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика» профилю «Региональная экономика». Данной дисциплине предшествуют дисциплины «Национальная экономика», «Государственное регулирование экономики», «Региональная экономика».

Студенты изучают дисциплину «Региональные инновационные системы» в 7 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

-способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

-способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия и категории, применяемые в инновационной сфере;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей инновационной деятельности;
- типы инновационных систем;
- базовые модели региональных инновационных систем;
- основные блоки и элементы РИС и их взаимосвязь;
- проблемы формирования РИС и пути их решения.

Уметь:

- осуществлять поиск и экономически грамотно представлять информацию, отражающую особенности функционирования РИС в РФ;
- проводить оценку результативности РИС;
- выявлять проблемы функционирования РИС в современных условиях российской экономики и предлагать способы их решения;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы по основным разделам дисциплины в виде выступления, реферата, эссе.

Владеть:

- терминологией, используемой в процессе изучения курса;
- современными методами сбора, обработки и представления информации для анализа РИС;
- методами и алгоритмами оценки результативности РИС;
- навыками самостоятельной аналитической работы и представлением ее результатов.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
		7
Аудиторные занятия	54/1,5	54/1,5
В том числе:		
Лекции	18/0,5	18/0,5
Практические занятия (ПЗ)	36/1	36/1
Семинары (С)		
Лабораторные работы		
Самостоятельная работа (Всего)	54/1.5	54/1.5
В том числе: **		
Курсовая работа (КР)		
Расчетно-графические работы (РГР)	РГР	РГР
Реферат (Р)	Р	Р
Другие виды самостоятельной работы	Эссе	Эссе
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость часы/зачетные единицы	108 3	108 3