

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Институт национальной экономики
Кафедра региональной экономики,
государственного и муниципального управления

АННОТАЦИЯ

по дисциплине «Управление проектами»

направление подготовки 38.03.01 - Экономика
профиль «Региональная экономика»
всех форм обучения

Соответствует РПД



УМУ СГЭУ

Зав. кафедрой


/Хасаев Г.Р./

Самара 2015 г.

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование комплекса знаний и умений, необходимых для принятия обоснованных долгосрочных управленческих решений в сфере инвестиций и управления региональными инвестиционными проектами; обучение студентов научно – методическим основам и практике управления инвестиционной деятельностью в регионах, ознакомление с методиками оценки инвестиционных проектов, рейтинговой оценки и оценки инвестиционной привлекательности регионов, выработка профессиональных навыков комплексного планирования портфеля инвестиционных проектов региона с целью достижения устойчивого развития.

Задачи дисциплины:

- изучить теоретические основы организации инвестиционной деятельности в регионах;
- обучение методам оценки и анализа экономической эффективности и финансовой надежности инвестиционных проектов с целью их отбора для финансирования;
- ознакомление с практическими способами определения приемлемого для инвестора дохода, минимизации инвестиционных рисков и учета инфляции при технико-экономическом обосновании инвестиционных проектов
- усвоить содержание и организацию инвестиционного анализа, привлечения инвесторов, размещения инвестиций, выхода из инвестиционных проектов;
- выработать навыки и умение составлять бизнес-план инвестиционного проекта, план привлечения инвестиций;
- овладеть методами организации инвестиционной деятельности, методиками оценки инвестиционных проектов, рейтинговой оценки и оценки инвестиционной привлекательности регионов;
-

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Место дисциплины в учебном процессе: Дисциплина «Управление проектами» изучается в вариативной части профессионального цикла дисциплин. Ее изучение базируется на освоении студентами учебных курсов математики, социологии, статистики, основ математического моделирования социально-экономических процессов, логики.

Дисциплина «Управление проектами» в свою очередь обеспечивает теоретическую базу системного представления о механизме инвестирования, необходимую для результативного освоения государственного регулирования экономики, стратегического планирования регионального развития, прогнозирования социально-экономического развития, инновационного развития региональной экономики и других специальных дисциплин.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины «Управление проектами» формируются элементы следующих профессиональных компетенций:

ПК-3 (способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами);

ПК-4 (аналитическая, научно-исследовательская деятельность: способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач);

ПК-7 (способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений);

ПК-13 (способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий);

Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки «Экономика».

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- место инвестиционной деятельности в ряду экономических процессов;
- теоретические основы оценки эффективности инвестиций, принятия инвестиционных решений и оценки конкурентоспособности региона;
- основные виды и источники финансирования инвестиций;
- методы государственного регулирования инвестиционной деятельности

Уметь:

- анализировать инвестиционные процессы в мире, стране, регионе, муниципальном образовании;
- оценивать эффективность государственного регулирования инвестиционной деятельности;
- определить наиболее оптимальные направления развития инвестиционной деятельности в регионе;
- пользоваться источниками информации для анализа инвестиционных процессов;
- анализировать инвестиционные процессы во взаимосвязи со стратегией и задачами инновационного развития.

Владеть:

- методами оценки эффективности инвестиций;
- навыками формирования инвестиционного проекта;

- методами оценки инвестиционной привлекательности региона

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры	
		6	7
Аудиторные занятия	90/2,5	36/1	54/1,5
В том числе:			
Лекции	36	18	18
Практические занятия (ПЗ)	54	18	36
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа (всего)	90/2,5	72	18
В том числе:			
Курсовой проект (работа)			
Расчетно-графические работы	81	72	9
Реферат			
Другие виды самостоятельной работы			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) Зачет, экзамен	9	зачет	9 экзамен
Общая трудоемкость часы/ зачетные единицы	180 5	108 3	72 2