

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

**Институт национальной экономики**  
**Кафедра региональной экономики, государственного и муниципального**  
**управления**

**АННОТАЦИЯ**

по дисциплине «Управление земельно-имущественным комплексом  
региона»

**направление подготовки 38.03.01 - Экономика**  
**профиль «Региональная экономика»**  
**всех форм обучения**

Соответствует РПД



УМУ СГЭУ

Зав. кафедрой

  
/Хасаев Г.Р./

Самара 2015 г.

## **1. Цели и задачи дисциплины:**

Целью изучения дисциплины «Управление земельно-имущественным комплексом региона» является формирование у студентов комплекса знаний, умений и навыков в области управления земельно-имущественными комплексами, привитие системного и рационального подхода к их использованию, получение навыков в управлении земельными ресурсами и организации территории административно-территориальных образований разных уровней.

Основные задачи дисциплины:

- раскрыть основные характеристики земли как природного и экономического ресурса, ее особенности как недвижимого имущества, сущность и правовые основы различных форм землепользования,
- изучить принципы и методы государственного регулирования земельных отношений, порядок проведения государственного земельного контроля и меры ответственности за нарушение земельного законодательства;
- раскрыть содержание землеустроительной деятельности, основы землеустроительного проектирования и виды землеустроительной документации;
- изучить историю возникновения и особенности современного этапа развития кадастрового учета земель, методы, принципы и технологии его проведения, состав кадастровой документации, необходимой для осуществления сделок с земельными участками;
- раскрыть экономико-правовые основы проведения государственной кадастровой оценки земель, ее взаимосвязь с рыночной оценкой земельных участков, освоить методики кадастровой оценки земель различных категорий.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина относится к профессиональному циклу ООП и входит в вариативную часть дисциплин по выбору (Б3.В.ДВ.6.1) профиля «Региональная экономика».

Изучение дисциплины опирается на знания, полученные студентами в процессе изучения в бакалавриате дисциплин: гуманитарного, социального и экономического цикла - экономическая география (Б1.В.ОД.3), экономическая история (Б1.В.ОД.4), математического и естественнонаучного цикла – математический анализ (Б2.Б1), концепции современного естествознания (Б2,В.ОД3); экология (Б2.В.ОД4);

профессионального цикла – микроэкономика (БЗ.Б2), макроэкономика (БЗ.Б.1).

Студенты, обучаются по данному курсу в 6 семестре и получают знания, которые являются основой для изучения цикла обязательных дисциплин: «Региональная экономика» (БЗ.В.ОД.2), «Стратегическое планирование регионального развития» (БЗ.В.ОД.6); дисциплин по выбору: «Территориальное планирование» (БЗ.В.ДВ.7.1), «Кадастр недвижимости» (БЗ.В.ДВ.1.1).

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных (ОК):

ОК-1	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-4	способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем

профессиональных (ПК):

ПК-1	способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-8	способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-9	способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
ПК-10	способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
ПК-13	способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

В результате изучения дисциплины студент должен:

*Знать:*

- основные свойства земли как природного ресурса, экономического актива, недвижимого имущества;
- нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы землепользования в России;
- виды и меры ответственности за нарушение земельного законодательства;
- отечественный и зарубежный опыт в области управления земельными ресурсами, кадастрового учета и оценки земель;
- порядок государственного кадастрового учета земель;
- принципы принятия и реализации управленческих решений в области управления земельными ресурсами для проведения операций с недвижимым имуществом.

*Уметь:*

- анализировать, систематизировать и обобщать информацию в области управления земельными ресурсами для подготовки аналитических материалов по вопросам профессиональной деятельности;
- экономически обосновывать и рассчитывать уровень арендной платы за земельные участки;
- анализировать и прогнозировать развитие земельного рынка.

*Владеть:*

- специальной терминологией и лексикой данной дисциплины;
- методами и алгоритмами кадастрового учета и оценки земель;
- информацией о государственных земельных службах и иных организациях, обеспечивающих проведение операций с земельными участками.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины для очной формы составляет 4 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры
		6
Аудиторные занятия	90/2,5	90
В том числе:		
Лекции	36/1	36
Практические занятия (ПЗ)	54/1.5	54
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего)	27/0.75	27
В том числе:		
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы	3/0.08	3
Реферат	3/0.08	3
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>		
подготовка к лекциям, семинарским занятиям, тестированию	21/0.58	21
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	27/0.75	Экз
Общая трудоемкость часы зачетные единицы	144	144
	4	4