

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Институт национальной экономики
Кафедра региональной экономики,
государственного и муниципального управления

АННОТАЦИЯ

по дисциплине **«Управление природными ресурсами региона»**

направление подготовки 38.03.01 - Экономика
профиль «Региональная экономика»
всех форм обучения

Соответствует РПД



УМУ СГЭУ

Зав. кафедрой


/Хасаев Г.Р./

Самара 2015 г.

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов компетенций в сфере управления природными ресурсами в регионах Российской Федерации, получение навыков принятия управленческих решений в природно-ресурсной сфере.

Задачи изучения дисциплины:

- Ознакомиться с особенностями природно-ресурсного потенциала регионов Российской Федерации
- Изучить содержание управления природными ресурсами, механизмы и методы управления природными ресурсами.
- Ознакомиться с различными уровнями управления природными ресурсами.
- Определить роль органов государственной и муниципальной власти в управлении природными ресурсами.
- Изучить механизмы управления природными ресурсами и особенности их применения на региональном уровне.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к профессиональному циклу ООП и входит в модуль **Б3.В.ДВ.6**: вариативная часть дисциплины по выбору.

Управление природными ресурсами региона обладает системой методов, позволяющих изучить экономические процессы на территории России и ее регионов в тесной увязке с их географическими, климатическими, природно-ресурсными экономическими условиями. Указанный курс занимает важное место в подготовке экономистов наряду с основополагающими экономическими дисциплинами. Он тесно связан с другими научными дисциплинами: микро- и макроэкономикой, экономической теорией, статистикой, региональной экономикой, государственным регулированием экономики, экономической географией и др. Управление природными ресурсами региона использует их методы и

выводы для собственного развития, одновременно обогащая эти отрасли своими данными.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими общекультурными (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК):

ОК-4 - способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;

ОК-15 - владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

ПК-1 - способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-3- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические основы управления природными ресурсами региона;
- организацию процессов планирования и прогнозирования использования природных ресурсов на федеральном, региональном, муниципальном уровнях.

Уметь:

- осуществлять анализ, прогнозирование и планирование использования природных ресурсов на региональном и муниципальном уровнях;
- оценить эффективность использования природно-ресурсного потенциала территории.

