

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

**Институт национальной экономики
Кафедра региональной экономики,
государственного и муниципального управления**

АННОТАЦИЯ

по дисциплине «Территориальное планирование»

**направление подготовки 38.03.01 Экономика
профиль «Региональная экономика»
всех форм обучения**

Соответствует РПД



УМУ СГЭУ

Зав. кафедрой _____

Г.Р. Хасаев
/Хасаев Г.Р./

Самара 2015 г.

1. Цели и задачи дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Территориальное планирование» являются формирование у будущих управленцев объема знаний по теоретико-методологическим основам пространственной организации территорий, формирование компетентного подхода в решении профессиональных проблем

Задачи изучения дисциплины: ознакомление с системой документов территориального планирования, формирование знаний по закономерностям размещения производительных сил и расселения населения, ознакомление с теоретическими вопросами территориального планирования.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина входит в модуль: БЗ.В.ДВ.7.1. Изучение дисциплины базируется на теоретической основе, изучаемой в рамках таких дисциплин, как «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Статистика».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
общекультурных

ОК-2	способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы
ОК-4	способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем
ОК-5	умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности
ОК-11	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
ОК-13	владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
ОК-16	владеет средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

профессиональных (ПК):

ПК-1	способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-3	способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-4	способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ПК-5	способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ПК-6	способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-7	способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-8	способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-13	способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия и научный аппарат, необходимый для понимания планирования пространственного развития территорий, градостроительного проектирования;
- уровни территориального управления в РФ;
- территориальное устройство современной России и зарубежных стран и типы районирования;
- взаимосвязь социально-экономического и территориального развития;

Уметь:

- находить, собирать и обрабатывать статистическую информацию, необходимую для оценки существующей ситуации, сложившегося использования территории;
- работать с документами территориального планирования и социально-экономическими программами различного уровня, извлекать из них требования, ограничения и условия для проектирования развития территорий, в том числе качественные и количественные параметры развития населенных мест;
- выявлять проблемы и определять направления развития различных функциональных подсистем;

Владеть:

- навыками работы с правовыми актами и нормативными документами;
- навыками оценки эффективности территориального планирования;

