

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Институт национальной экономики
Кафедра региональной экономики,
государственного и муниципального управления

АННОТАЦИЯ

по дисциплине **«Планирование использования земель»**

направление подготовки 38.03.01 - Экономика
профиль «Региональная экономика»
всех форм обучения

Соответствует РПД



УМУ СГЭУ

Зав. кафедрой


/Хасаев Г.Р./

Самара 2015 г.

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Планирование использования земель» является формирование у студентов компетенций в сфере территориального планирования и землеустройства административно-территориальных образований, получение навыков в управлении земельными ресурсами и организации территории административно-территориальных образований разных уровней.

Задачи дисциплины:

- Изучение основных положений планирования, понятия планирования использования земель и особенности системы государственного планирования использования и охраны земель;
- Формирование представлений о функциях и принципах планирования использования земель, основных методах разработки плановых мероприятий, информационного обеспечения и эффективности планирования использования и охраны земель.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к профессиональному циклу ООП и входит в модуль **БЗ.В.ДВ.7**: вариативная часть дисциплины по выбору.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе и в результате освоения дисциплин ООП подготовки бакалавра региональной экономики «Экономическая география», «Национальная экономика», «Управление земельно-имущественным комплексом региона» и другие.

Знания полученные в результате освоения курса необходимы для изучения дисциплин: региональная экономика, муниципальная экономика, прогнозирование социально-экономического развития.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование

следующих компетенций:

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

ПК-3 - способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

ПК-5 - способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ПК-6 - способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

ПК-7 - способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- методику разработки предпроектных и прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов;
- технико-экономические и правовые основы планирования использования земель;
- состав и содержание документов по планированию использования земель.

Уметь:

- разрабатывать технико-экономическое обоснование вариантов решений по планированию использования земель;
- использовать знания о земельных ресурсах страны и мира при разработке мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах муниципального образования, субъекта Федерации, региона;
- решать задачи перераспределения угодий на межотраслевом и межрегиональном уровнях управления и хозяйственного развития, формирования зональных систем землевладений и землепользований,

размещения природоохранной, социальной и производственной инфраструктуры.

Владеть:

- терминологией принятой в процессе планирования использования земель;
- способностью ориентироваться в специальной литературе;
- способностью использовать материалы прогнозирования, планирования и организации территории административно-территориального образования в схемах землеустройства и территориального планирования.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
		6
Аудиторные занятия (всего)	36/1	36
В том числе:		
Лекции	18/0,5	18
Практические занятия (ПЗ)	18/0,5	18
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	72/2	72
В том числе:		
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы	18/0,5	18
Реферат	18/0,5	18
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>		
подготовка к лекциям, семинарским занятиям, тестированию	36/1	36
Вид промежуточной аттестации (<i>зачет, экзамен</i>)	зачет	зачет
Общая трудоемкость:		
часы	108	108
зачетные единицы	3	3