

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Институт национальной экономики

**Кафедра Региональной экономики, государственного и муниципального
управления**

АННОТАЦИЯ

**по дисциплине «ЭКОНОМИКА НАРОДОНАСЕЛЕНИЯ И
ДЕМОГРАФИЯ»**

направление подготовки 38.03.01 - Экономика

профиль «Региональная экономика»

всех форм обучения

Соответствует РПД



УМУ СГЭУ

Зав. кафедрой _____

Г.Р. Хасаев
/Хасаев Г.Р./

Самара 2015 г.

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения студентами курса «Экономика народонаселения и демография» - формирование системы знаний о закономерностях и социальной обусловленности демографических процессов, выявлении взаимосвязи между экономическими и демографическими процессами, выработке методологических подходов управления ими и оценки влияния демографического Фактора на экономическое развитие.

Задачами изучения курса «Экономика народонаселения и демография» как учебной дисциплины является:

- выявление экономических закономерностей развития народонаселения;
- изучение тенденций развития демографических процессов и факторов, влияющих на них;
- владение методами демографического прогнозирования;
- разработка теоретических основ демографической политики и реализации ее в стратегии социально-экономического развития;
- оценка воздействия демографического фактора на социально-экономическое развитие.

2. Место дисциплины в структуре ООП: «Экономика народонаселения и демография» относится к дисциплинам «Профессионального цикла».

Для изучения данной дисциплины студент должен:

- владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; **(ОК-1)**
- уметь анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем; **(ОК-4)**
- понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы; **(ОК-2)**
- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; **(ОК-6)**
- владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией и уметь работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; **(ОК-13)**
- владеть навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. **(ПК-4)**

Изучению курса «Экономика народонаселения и демография» должны предшествовать следующие дисциплины: «Экономическая теория», «Макроэкономика», «Национальная экономика», «Социально-экономическая статистика», «Право», «Эконометрика» и др.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-5 – умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

ОК-8 – способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность;

ОК-9 – способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;

ОК-11 – осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;

ОК-12 – способен понимать сущность и значение информации в развитии современного общества;

ОК-15 – владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

ПК-1 – умение собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-2 – способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-3 - способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

ПК-5 – способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ПК-8 – способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК-9 – способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

ПК-10 – способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

ПК-13 – способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: понятийный аппарат дисциплины, теоретические основы взаимосвязи экономических и демографических процессов, особенности современного демографического развития,: ОК-8, ОК-12, ОК-15; ПК-1, ПК-5.

Уметь: анализировать особенности демографического развития, применять основные методы демографического прогнозирования при формировании стратегических планов социально-экономического развития регионов: ОК-5, ОК-9, ПК-2, ПК-8, ПК-9.

Владеть: современными методами исследования демографических процессов, инструментами регулирования демографического развития, навыками выработки практических решений депопуляционных проблем: ОК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-10, ПК-13.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры
		7
Аудиторные занятия	36/1	36/1
В том числе:		
Лекции	18/0,5	18/0,5
Практические занятия (ПЗ)	18/0,5	18/0,5
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего)	72/2	72/2
В том числе:		
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат		
Другие виды самостоятельной работы		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет	зачет
Общая трудоемкость часы	108	108
зачетные единицы	3	3