

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Институт Экономики и управления на предприятии
Кафедра Экономика, организация и стратегия развития предприятия

АННОТАЦИЯ

по дисциплине: Экономика организации

направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

профиль «Региональная экономика»

Соответствует РПД

Зав. кафедрой ЭОиСРП

УМУ СГЭУ


д.э.н., проф. Стрельцов А.В.



1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - дать понятие организации, её места в системе национального хозяйства и особенностей протекания организационно-экономических процессов в организации (предприятии) в современных условиях.

Основные задачи дисциплины:

- дать теоретические знания об экономике организации;
- дать эмпирические сведения об экономике организации на базе статистических и исторических исследований;
- сформировать представления о роли организации в системе национального хозяйства и особенностях его экономического развития;
- выработать практические умения и навыки в области развития форм и методов планирования производства организации (предприятия) в условиях современной экономики и факторов, обеспечивающих рациональное использование ресурсов и достижения эффективных конечных результатов;
- рассмотреть инвестиционное и инновационное развитие организации (предприятия).

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Экономика организации» относится к выборным дисциплинам вариативной части профессионального цикла и изучается в 5 семестре. Приступая к изучению данной дисциплины, студент опирается на знания и навыки, приобретенные при изучении «Экономической истории», «Макроэкономики», «Микроэкономики», «Статистики», «Менеджмента».

В свою очередь, дисциплина формирует входные знания и навыки для изучения последующих дисциплин учебного плана данного профиля: "Бухгалтерский учет и анализ", "Национальная экономика", "Инновационное развитие региональной экономики", "Инвестиционная деятельность в регионе".

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- 1) умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- 2) готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);
- 3) способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);

- 4) осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);
- 5) расчетно-экономическая деятельность: способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- 6) способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- 7) способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- 8) аналитическая, научно-исследовательская деятельность: способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- 9) способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);
- 10) способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9). В результате изучения дисциплины студент должен:

Иметь представление об основных аспектах развития отрасли, организации (предприятия) как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.

Знать состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования, вопросы экономии ресурсов;

- основные показатели деятельности организации;

- основы инновационной и инвестиционной деятельности предприятия.

Уметь рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;

- использовать компьютерные средства в режиме пользователя. Изучение курса ориентировано на усвоение студентом вопросов экономического и социального

развития организации, основных экономических понятий и категорий организации, эффективных методов хозяйствования в рыночной среде.

В учебном процессе применение традиционных форм обучения (лекций, практических занятий) сочетается с использованием активной формы работы студентов в виде выполнения промежуточных контрольных работ.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Для 2011-12, 2013-14г, нач. обуч. – 5 сем; 2012-13г. 4 сем.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры
Аудиторные занятия	54/1,5	5(4)
В том числе:		
Лекции	18/0,5	5(4)
Практические занятия (ПЗ)	36/1,0	5(4)
Самостоятельная работа (всего)	54/1,5	5(4)
В том числе:		
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат		
Другие виды самостоятельной работы	27/0,75	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Экзамен 27/0,75	5(4)
Общая трудоемкость часы	108	5(4)
зачетные единицы	3	