

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

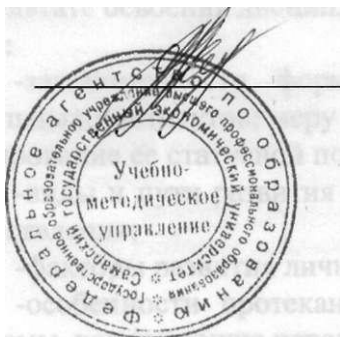
Институт систем управления
Кафедра социологии и психологии

АННОТАЦИЯ
по дисциплине **«СОЦИОЛОГИЯ»**

направление подготовки **38.03.01 Экономика**
профиль **«Статистика»**

всех форм обучения

Соответствует РПД



УМУ СГЭУ

Зав. кафедрой

С 
/Звоновский В.Б./

Самара 2015 г.

1. Цели и задачи дисциплины:

Цели - развитие социологического мышления студента;

формирование фундамента социологических знаний на основе изучения достижений мировой и отечественной социологической мысли;

-раскрытие специфики социальных отношений и процессов в Российской Федерации;

-формирование установки на практическое внедрение полученных студентами знаний в их профессиональной деятельности и других сферах социальной активности.

Задачи - дать студентам знания теоретических основ социологической науки, выделяя ее специфику, раскрывая принципы соотношения методологии и методов социологического познания;

- создать у студентов теоретико-методологический фундамент для овладения необходимым минимумом знаний об обществе, его институтах, происходящих в нем социальных процессах, в контексте основных научных социологических направлений, школ и концепций;

- научить студентов практически применять полученные социологические знания к анализу современных социальных процессов, включая процессы социального неравенства, конфликтов, социальной стратификации общества;

- способствовать подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных социальных проблем и имеющих научное представление о методах проведения социологических исследований.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Социология» включается в базовую часть гуманитарного, социального и экономического цикла Б1.Б.5 образовательной программы по направлению подготовки бакалавра и в соответствии с профилем подготовки. Дисциплина преподается во 2 семестре 1 курса. Базой для изучения данной дисциплины является предмет «Обществознание», изучаемый в объеме общеобразовательной школы. Данная дисциплина связана с дисциплинами «Право», «История», «Культурология», «Политология». Необходимыми требованиями к входным знаниям, умениям и компетенциям студентов при освоении данной дисциплины и приобретенными в результате освоения предшествующих дисциплин являются:

способность к восприятию, обобщению, анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; готовность к кооперации с коллегами, к работе в коллективе;

способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины «Социология» студент должен:

Знать:

- закономерности формирования социальных структур, социальных общностей, групп, социальных институтов; меру воздействия социальных структур на социальное поведение личности, формирование ее статусной позиций;

- виды и пути развития социальных процессов, изменения в общественной системе в ходе их осуществления;

- факторы развития личности в процессе социализации, формирования ее социальной позиции;

- особенности протекания интеграционных процессов в мировом сообществе, глобальные проблемы, возникающие перед человечеством;

- основные закономерности и формы регуляции социального взаимодействия в ходе осуществления профессиональной деятельности.

Уметь:

- анализировать социальную структуру на уровне общества и организации;

- анализировать конкретные социальные ситуации на производстве, в семье, в коллективе, выявлять существующие социальные проблемы;

- оказывать управляющее воздействие на развитие социальных процессов внутри организации, социальной группы.

Владеть

- методами проведения социологического исследования;
- приемами анализа конкретных социальных ситуаций в профессиональной деятельности;
- приемами самостоятельной проектной работы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-2);
- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);
- способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);
- расчетно-экономическая деятельность способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);
- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13).

4.Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры			
Аудиторные занятия	54ч./1,5 очн.	2			
В том числе:					
Лекции	18 ч./0,5	2			
Практические занятия (ПЗ)	36ч./1	2			
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	27 ч./0,75	2			
В том числе:					
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
Другие виды самостоятельной работы					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Экзамен 27 ч/ 0,75	2			
Общая трудоемкость	108 очн.				
зачетные единицы	3				

(Виды учебной работы указываются в соответствии с учебным таном)