

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

**Институт национальной экономики
Кафедра Региональной экономики, государственного и муниципального
управления**

АННОТАЦИЯ

по дисциплине **«Экономика природопользования»**

**направление подготовки 38.03.01 Экономика
профиль «Статистика»
всех форм обучения**

Соответствует РПД



УМУ СГЭУ

Зав. кафедрой _____

Г.Р. Хасаев
/Хасаев Г.Р./

Самара 2015 г.

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Экономика природопользования» является получение студентами системы теоретических знаний в области природопользования, формирование личности студентов - экономистов, владеющих навыками применения в практической деятельности основных экономических и административных законов, стандартов и мер, направленных на рационализацию природопользования и повышение эффективности природоохранных мер.

В результате изучения данной дисциплины бакалавр должен получить представление о современном состоянии природной среды, об основных принципах и методах рационального использования природных ресурсов, предотвращения или ослабления отрицательных последствий их эксплуатации, а также с разумным освоением и преобразованием природных ресурсов и условий для обеспечения устойчивого развития общества.

Задачи дисциплины:

получение студентами знаний в области экономики природопользования с учетом требований международных и национальных стандартов, отечественного законодательства и нормативно-правовых актов, а также зарубежного опыта;

изучение нормативного обеспечения и методов организации, контроля и прогнозирования эффективной природоохранной деятельности;

ознакомление студентов с законами, мероприятиями и документацией эколого-экономического характера в части экологического мониторинга, менеджмента, маркетинга, аудита, сертификации, паспортизации, методик определения платы за природопользование.

анализ методов государственного регулирования природопользованием общим закономерностям и современным тенденциям, а также национальным и региональным особенностям.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Экономика природопользования» входит в вариативную часть (Б1.В) цикла обязательных дисциплин (Б1В.ОД) профиля «Статистика».

Теоретическую базу дисциплины составляют компетенции, полученные при изучении в бакалавриате дисциплин: гуманитарного, социального и экономического цикла - экономическая география (Б1.В.ОД.3), экономическая история (Б1.В.ОД.4), математического и естественнонаучного цикла – математический анализ (Б2.Б.1), концепции современного естествознания (Б2,В.ОД3); профессионального цикла – микроэкономика (Б3.Б2), макроэкономика (Б3.Б.1).

Студенты, обучаются по данному курсу во 2 семестре и получают знания, которые являются основой для изучения цикла профессиональных дисциплин: институциональная экономика (Б.3 Б.12), мировая экономика и международные экономические отношения (Б3.Б.9), статистика (Б.3Б.4); обязательных дисциплин: макроэкономическая статистика (Б3.В.ОД.6), экономический анализ в статистических исследованиях ((Б.3 В.ОД.7), региональная статистика (Б.3 В.ОД.10), дисциплин по выбору: международная статистика (Б3.В.ДВ.1), демография и статистика населения (Б3.В.ДВ.4).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК – 1);
- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК – 4);
- способен использовать нормативные правовые документы в своей

деятельности (ОК – 5);

- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13).

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать:

- основные проблемы природопользования и возможные пути их решения;

- теоретические основы устойчивого развития;

- правовые основы природопользования и ответственность пользователей природных ресурсов перед государством и обществом;

- основные методы и инструменты управления в области природопользования и охраны окружающей среды;

- концепции определения экономической ценности природных ресурсов и услуг;

- методику оценки возможного негативного воздействия действующего или проектируемого производства на окружающую среду и выбора оптимального варианта для повышения эффективности производственной деятельности, в результате которого достигается максимальный эколого-экономический эффект;

- структуру рынков природных ресурсов в региональной эколого-экономической системе;

- отраслевые особенности экологического воздействия предприятий на окружающую среду;

- методику оценки инвестиционной стоимости природоохранных мероприятий в системе общей оценки инвестиционного капитала;

Уметь:

- уметь анализировать национальную и региональную хозяйственную систему с позиции экологизации экономического развития;
- использовать экономические, административные и рыночные инструменты при организации охраны окружающей природной среды и рационального природопользования;
- оценивать эколого-экономические последствия управленческих решений и обосновывать предложения по их совершенствованию для проведения рациональной государственной политики в области природопользования.

Владеть:

- специальной эколого-экономической терминологией в системе природопользования;
- основными приемами расчетов показателей экономического ущерба от загрязнения окружающей среды;
- навыками анализа и сравнительной оценки отраслевых и региональных особенностей природопользования и экологических ситуаций в РФ;
- основными законодательными и нормативными актами, регламентирующими природоохранную деятельность.

4.Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры	
		1	2
Аудиторные занятия	36		36
В том числе:			
Лекции	18		18
Практические занятия (ПЗ)	-		-
Семинары (С)	18		18
Лабораторные работы (ЛР)	-		-
Самостоятельная работа (всего)	36		36
В том числе:			
Курсовой проект (работа)	-		-
Расчетно-графические работы	-		-
Реферат	6		6
Другие виды самостоятельной работы: подготовка к семинарским занятиям, тестированию, изучение отдельных тем дисциплины.	30		30
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет		зачет
Общая трудоемкость	72		72
часы			
зачетные единицы	2		2