

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Институт национальной экономики
Кафедра статистики

АННОТАЦИЯ

по дисциплине

«Анализ временных рядов и прогнозирование»

направление подготовки 38.03.01 Экономика
профиль «Статистика»
всех форм обучения

Соответствует РПД



УМУ СГЭУ

Зав. кафедрой


/Баканач О.В./

Самара 2015 г.

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения курса «Анализ временных рядов и прогнозирование» является формирование у студентов полноценных знаний в области современных экономических и статистических методов построения динамических рядов, освоение ими методов прогнозирования и моделирования.

Основными задачами курса являются:

- усвоение принципов и методов построения временных рядов;
- овладения теоретическими основами построения временных рядов, составление прогнозов уровней динамических рядов, интерпретирования результатов расчетов и формулирования выводов;
- приобретение навыков прогнозирования сезонных колебаний;
- умение применять методы построения многофакторных моделей;
- умение на их основе осуществлять качественный анализ развития социально-экономических явлений;
- умение оценивать социальные последствия экономического развития явлений.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Анализ временных рядов и прогнозирование» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин (БЗ.В.ОД.1).

Студенты, приступающие к изучению данной дисциплины, должны обладать достаточным уровнем знаний, умений и компетенциями по дисциплинам математического и естественнонаучного цикла: «Математический анализ», «Линейная алгебра», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Методы оптимальных решений»; по дисциплинам профессионального цикла: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Статистика», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование».

Дисциплина «Анализ временных рядов и прогнозирование» является предшествующей для дисциплин, формирующих профессиональный профиль: «Методы многомерного анализа», «Региональная статистика», «Экономический анализ в статистических исследованиях», а также для подготовки и написания выпускной квалификационной работы бакалавра, использования в дальнейшей профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
общекультурных (ОК):

ОК -1	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-4	способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем
ОК-13	владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях

профессиональных (ПК):

ПК-1	расчётно-экономическая деятельность: способен собрать и проанализировать исходные данные необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-6	способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-9	способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: принципы и методы построения временных рядов, технологию решения организационно - методологических проблем и программных вопросов данного рода обследований; основные сферы практического применения изучаемого статистического инструментария в современных условиях.

Уметь: применять на различных уровнях исследовательского процесса: макроэкономическом, отраслевом, региональном уровне, уровне предприятия, учреждения, организации всех форм собственности все аспекты анализа и прогнозирования временных рядов; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; осуществлять поиск информации по полученному заданию. сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

Владеть: четким представлением о содержании изучаемых показателей, методах построения временных рядов, их прогнозирование, интерпретировать полученные результаты, а также оценивать социальные последствия экономического развития явлений; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 5	Семестр 6
Аудиторные занятия	90	36	54
В том числе:			
Лекции	36	18	18
Практические занятия (ПЗ)	54	18	36
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа (всего)	27	18	9
В том числе:			
Курсовой проект (работа)			
Расчётно-графические работы			
Реферат			
Другие виды	27	18	9

самостоятельной работы			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	27	зачёт	экзамен 27
Общая трудоемкость часы	144	54	90
зачётные единицы	4	1,5	2,5