

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
Институт национальной экономики
Кафедра статистики

АННОТАЦИЯ
по дисциплине
**«Экономический анализ в статистических
исследованиях»**

направление подготовки 38.03.01 Экономика

профиль «Статистика»

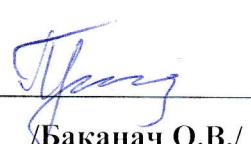
всех форм обучения

Соответствует РПД



УМУ СГЭУ

/ Зав. кафедрой


Баканев О.В./

Самара 2015 г.

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения курса «Экономический анализ в статистических исследованиях» является формирование у студентов профессиональных знаний и специфических навыков в области методологии экономического анализа, применяемого в статистических исследованиях, представлять полученные результаты в качестве средств информационно-аналитического обеспечения процесса принятия управленческих решений.

Основные задачи курса.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

1. овладеть общими и специальными методами статистико-экономического анализа;
2. приобрести навыки работы со статистическими пакетами прикладных программ;
3. применять пакеты прикладных программ для анализа обобщающих индикаторов производственно-ресурсного потенциала регионов, уровня их экономического развития, эффективности производства товаров и услуг, социально-экономической безопасности, инвестиционного климата, уровня жизни населения;
4. уметь содержательно интерпретировать результаты статистических исследований.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Экономический анализ в статистических исследованиях» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин (Б3.В.ОД.5).

Студенты, приступающие к изучению данной дисциплины, должны обладать достаточным уровнем знаний, умений и компетенциями по дисциплинам математического и естественнонаучного цикла: «Математический анализ», «Линейная алгебра», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Методы оптимальных решений»; по дисциплинам профессионального цикла: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Статистика», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», «Анализ временных рядов и прогнозирование».

Дисциплина «Экономический анализ в статистических исследованиях» является предшествующей для дисциплин профессионального цикла: «Региональная статистика», «Эконометрическое моделирование», «Международная статистика», «Муниципальная статистика», а также для подготовки и написания выпускной квалификационной работы бакалавра, использования в дальнейшей профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
общекультурных (ОК):

ОК -1	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-4	способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем
ОК-12	способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом

	процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны
--	---

профессиональных (ПК):

ПК-1	расчёто-экономическая деятельность: способен собрать и проанализировать исходные данные необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3	способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчёты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-10	аналитическая, научно-исследовательская деятельность: способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: методологию экономического анализа, применяемого в статистических исследованиях, закономерности и анализ функционирования современной экономики на макро- и микроуровне.

Уметь: содержательно интерпретировать результаты статистических исследований; применять пакеты прикладных программ для анализа обобщающих индикаторов производственно-ресурсного потенциала регионов, уровня их экономического развития, эффективности производства товаров и услуг, социально-экономической безопасности, инвестиционного климата, уровня жизни населения.

Владеть: общими и специфическими методами статистико-экономического анализа; навыками работы со статистическими пакетами прикладных программ.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 6	Семестр 7
Аудиторные занятия	90	36	54
В том числе:			
Лекции	36	18	18
Практические занятия (ПЗ)	54	18	36
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа (всего)	63	36	27
В том числе:			
Курсовой проект (работа)			
Расчёто-графич. работы			
Реферат			
Другие виды самостоятельной работы		36	27
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	27	зачёт	зачёт
Общая трудоемкость часов	180	72	108
зачётные единицы	5	2	3