

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

Институт национальной экономики  
Кафедра статистики

АННОТАЦИЯ

по дисциплине

«Региональная статистика»

направление подготовки 38.03.01 Экономика  
профиль «Статистика»  
всех форм обучения

Соответствует РПД



УМУ СГЭУ

Зав. кафедрой

/Баканач О.В./

Самара 2015 г.

## 1. Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения курса «Региональная статистика» является формирование у студентов профессиональных знаний и специфических навыков в области методологии экономического анализа, применяемого в статистических исследованиях, представлять полученные результаты в качестве средств информационно-аналитического обеспечения процесса принятия управленческих решений.

### Основные задачи курса.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

- ✓ владеть общими и специфическими методами региональной статистики и регионального статистико-экономического анализа;
- ✓ уметь вычислять обобщающие индикаторы производственно-ресурсного потенциала регионов, уровня их экономического развития, региональной эффективности производства товаров и услуг, социально-экономической безопасности, инвестиционного климата, уровня жизни населения;
- ✓ знать развернутую систему показателей региональной статистики;
- ✓ оценивать меру территориальной дифференциации явлений;
- ✓ осуществлять построение рядов распределения и типологию значений региональных индикаторов;
- ✓ уметь анализировать причины и факторы территориальной дифференциации явлений;
- ✓ получить навыки составления счетов региональной экономики и некоторых балансовых построений.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Региональная статистика» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин (БЗ.В.ОД.8).

Студенты, приступающие к изучению данной дисциплины, должны обладать достаточным уровнем знаний, умений и компетенциями по дисциплинам математического и естественнонаучного цикла: «Математический анализ», «Линейная алгебра», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Методы оптимальных решений»; по дисциплинам профессионального цикла: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Статистика», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», «Анализ временных рядов и прогнозирование», «Методы многомерного анализа», «Макроэкономическая статистика», «Экономический анализ в статистических исследованиях», «Методы выборочных обследований».

Дисциплина «Региональная статистика» является одной из дисциплин, заканчивающих формирование бакалавров профиля «Статистика». Изучается параллельно с дисциплинами профессионального цикла: «Национальное счетоводство», «Эконометрическое моделирование», «Международная статистика», «Муниципальная статистика», «Демография и статистика населения» и др. Дисциплина является предшествующей для подготовки и написания выпускной квалификационной работы бакалавра, использования в дальнейшей профессиональной деятельности.



### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных (ОК):

ОК -1	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-4	способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем
ОК-11	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности

профессиональных (ПК):

ПК-1	расчётно-экономическая деятельность: способен собрать и проанализировать исходные данные необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3	способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-4	аналитическая, научно-исследовательская деятельность: способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ПК-5	способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ПК-12	организационно-управленческая деятельность: способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии
ПК-13	способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** методологию региональной статистики и регионального статистико-экономического анализа; развернутую систему показателей региональной статистики.

**Уметь:** вычислять обобщающие индикаторы производственно-ресурсного потенциала регионов, уровня их экономического развития, региональной эффективности производства товаров и услуг, социально-экономической безопасности, инвестиционного климата, уровня жизни населения; оценивать меру территориальной дифференциации явлений; осуществлять построение рядов распределения и типологию значений региональных индикаторов; анализировать причины и факторы территориальной дифференциации явлений;

**Владеть:** владеть общими и специфическими методами региональной статистики и регионального статистико-экономического анализа: навыками работы со статистическими пакетами прикладных программ.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 7	Семестр 8
Аудиторные занятия	92	36	56
В том числе:			
Лекции	42	18	24
Практические занятия (ПЗ)	50	18	32
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа (всего)	61	36	25
В том числе:			
Курсовой проект (работа)	25		25
Расчётно-графические работы			
Реферат			
Другие виды самостоятельной работы	36	36	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	27	зачёт	экзамен 27
<b>Общая трудоемкость часов</b>	<b>180</b>	<b>72</b>	<b>108</b>
<b>зачётные единицы</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>