

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
**Институт национальной экономики**  
**Кафедра статистики**

**АННОТАЦИЯ**  
по дисциплине  
**«Национальное счетоводство»**

**направление подготовки 38.03.01 Экономика**  
**профиль «Статистика»**  
**всех форм обучения**

Соответствует РПД



УМУ СГЭУ

/ Зав. кафедрой

  
/Баканев О.В./

Самара 2015 г.

## **1. Цели и задачи дисциплины:**

Целью изучения курса «Национальное счетоводство» является овладение международной методологией ООН путем изучения национального счетоводства в соответствии с требованиями Государственной программы перехода на принятую в международной практике систему учета и статистики в условиях рыночной экономики СНС 2008.

Задачи изучения дисциплины «Национальное счетоводство» :

- ознакомление с основными понятиями и категориями, применяемыми в международной статистической практике;
- рассмотрение системы показателей на макро-уровне, основанной на СНС;
- рассмотрение основных классификаций и группировок, применяемых в СНС;
- изучение основных принципов и методологии построения СНС;
- методология построения счетов внутренней экономики и "остального мира";
- рассмотрение направлений и методов анализа СНС.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Национальное счетоводство» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин (Б3.В.ОД.9).

Студенты, приступающие к изучению данной дисциплины, должны обладать достаточным уровнем знаний, умений и компетенциями по дисциплинам: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Статистика», «Микроэкономическая статистика», «Макроэкономическая статистика».

Дисциплина «Национальное счетоводство» является предшествующей для дисциплин, формирующих профессиональный профиль: «Региональная статистика», «Международная статистика», а также для подготовки и написания выпускной квалификационной работы бакалавра, использования в дальнейшей профессиональной деятельности.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных (ОК):

<b>ОК -5</b>	умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности
<b>ОК-7</b>	готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе

профессиональных (ПК):

<b>ПК-2</b>	способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
-------------	---

<b>ПК-5</b>	способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
<b>ПК-8</b>	способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
<b>ПК-9</b>	способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** принципы и методы формирования макроэкономических показателей на основе СНС, закономерности функционирования современной экономики на макро-уровне в международном масштабе; основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность на макро-уровне различных стран мира.

**Уметь:** использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; анализировать и интерпретировать данные макроэкономических показателей СНС о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на макро-уровне; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

**Владеть:** методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современной методикой построения эконометрических моделей; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро-уровне СНС; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестр 7
Аудиторные занятия	54	54
В том числе:		
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Семинары (С)		
Деловые игры		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего)	63	63
В том числе:		
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Экзамен 27	Экзамен 27
<b>Общая трудоемкость часов</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>зачетные единицы</b>	<b>4</b>	<b>4</b>