

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Институт национальной экономики
Кафедра статистики

АННОТАЦИЯ

по дисциплине

«Эконометрическое моделирование»

направление подготовки 38.03.01 Экономика
профиль «Статистика»
всех форм обучения

Соответствует РПД



УМУ СГЭУ

Зав. кафедрой

/Баканач О.В./

Самара 2015 г.

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель преподавания курса «Эконометрическое моделирование» – дать студентам теоретические и практические знания по всему циклу вопросов эконометрического моделирования социально-экономических явлений от экономической постановки задачи до ее реализации на ПЭВМ с использованием современных статистических пакетов программ и интерпретации результатов расчетов.

Задачи курса.

В соответствии с целью студенты должны усвоить методы эконометрического моделирования и практической реализации на ПЭВМ. Кроме того, они должны научиться содержательно интерпретировать формальные результаты.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Эконометрическое моделирование» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин (БЗ.В.ОД.11).

Студенты, приступающие к изучению данной дисциплины, должны обладать достаточным уровнем знаний, умений и компетенциями по дисциплинам математического и естественнонаучного цикла: «Математический анализ», «Линейная алгебра», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Методы оптимальных решений»; по дисциплинам профессионального цикла: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Эконометрика», «Статистика», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование».

Дисциплина «Эконометрическое моделирование» является одной из дисциплин, заканчивающих формирование бакалавров профиля «Статистика», изучается параллельно с дисциплинами профессионального цикла: «Национальное счетоводство», «Региональная статистика», «Муниципальная статистика», «Демография и статистика населения» и является предшествующей для дисциплин: «Статистика фондового рынка», «Статистические методы принятия управленческих решений», «Бизнес-статистика», а также для подготовки и написания выпускной квалификационной работы бакалавра, использования в дальнейшей профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
общекультурных (ОК):

ОК-4	способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем
ОК-9	способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства

профессиональных (ПК):

ПК-2	способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
------	---

ПК-6	способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-13	способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: принципы и методы построения эконометрических моделей, технологию построения эконометрических моделей; основные сферы практического применения изучаемого статистического инструментария в современных условиях.

Уметь: применять на различных уровнях исследовательского процесса: макроэкономическом, отраслевом, региональном уровне, уровне предприятия, учреждения, организации всех форм собственности все аспекты эконометрического моделирования; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

Владеть: четким представлением о содержании изучаемых показателей, методах построения эконометрических моделей, их прогнозирование, интерпретирование полученных результатов, а также навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 7	Семестр 8
Аудиторные занятия	102	54	48
В том числе:			
Лекции	34	18	16
Практические занятия (ПЗ)	68	36	32
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа (всего)	33	18	15
В том числе:			
Курсовой проект (работа)			
Расчётно-графические работы			
Реферат			
Другие виды самостоятельной работы	33	18	15
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачёт, экзамен 45	зачёт	экзамен 45
Общая трудоемкость часы	180	72	108
зачётные единицы	5	2	3