

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

Институт национальной экономики  
Кафедра статистики

АННОТАЦИЯ  
по дисциплине  
**«Демография и статистика населения»**

направление подготовки 38.03.01 Экономика  
профиль «Статистика»  
всех форм обучения

Соответствует РПД



УМУ СГЭУ

Зав. кафедрой

*[Signature]*  
/Баканач О.В./

Самара 2015 г.

## **1. Цели и задачи дисциплины:**

Целью изучения курса «Демография и статистика населения» является формирование у студентов комплексной системы знаний о народонаселении, познание законов и закономерностей его развития.

Основными задачами курса являются:

1. усвоение принципов формирования системы показателей оценки демографической ситуации;
2. приобретение навыков исследования структуры населения по различным признакам; умение осуществлять качественный анализ демографических процессов;
3. умение применять методы прогнозирования численности населения;
4. умение оценивать социально-экономические последствия происходящих процессов в народонаселении.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Демография и статистика населения» является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин.

Студенты, приступающие к изучению данной дисциплины, должны обладать достаточным уровнем знаний, умений и компетенциями по дисциплинам математического и естественнонаучного цикла: «Математический анализ», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Методы моделирования и прогнозирования в экономике»; по дисциплинам профессионального цикла: «Макроэкономика», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», «Статистика», «Социальная статистика».

Дисциплина «Демография и статистика населения» является предшествующей для дисциплин, формирующих профессиональный профиль: «Региональная статистика», «Эконометрическое моделирование», «Международная статистика», а также для подготовки и написания выпускной квалификационной работы бакалавра, использования в дальнейшей профессиональной деятельности.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

профессиональных (ПК):

<b>ПК-1</b>	расчетно-экономическая деятельность: способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
<b>ПК-6</b>	способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** основные направления и общие методологические принципы исследования народонаселения, специфику методологии исследования населения, технологию решения организационно - методологических проблем и программных вопросов на этапе наблюдения; основные сферы практического применения изучаемого статистического инструментария в современных условиях.

**Уметь:** использовать на макроэкономическом и региональном уровнях исследовательского процесса различные источники информации; осуществлять её поиск, применять обобщение и анализ, осуществлять прогнозирование демографических процессов.

**Владеть:** четким представлением о содержании изучаемых показателей, методике построения и их прогнозирования, владеть способностью интерпретировать полученные результаты, а также оценивать социальные последствия экономического развития явлений; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 7
Аудиторные занятия	54	54
В том числе:		
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего)	54	54
В том числе:		
Курсовой проект (работа)		
Расчётно-графические работы		
Реферат		
Другие виды самостоятельной работы	54	54
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачёт	зачёт
<b>Общая трудоемкость часов</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>зачётные единицы</b>	<b>3</b>	<b>3</b>