

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Институт национальной экономики

Кафедра статистики

АННОТАЦИЯ

по дисциплине

«Статистические методы факторного анализа»

направление подготовки 38.03.01 Экономика

профиль «Статистика»

всех форм обучения

Соответствует РПД



УМУ СГЭУ

Зав. кафедрой

/Баканач О.В./

Самара 2015 г.

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения курса «Статистические методы факторного анализа» является формирование у студентов профессиональных знаний и специфических навыков в области методологии экономического анализа, применяемого в статистических исследованиях, представлять полученные результаты в качестве средств информационно-аналитического обеспечения процесса принятия управленческих решений.

Основные задачи курса.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

1. овладеть общими и специфическими методами статистико-экономического анализа;
2. приобрести навыки работы со статистическими пакетами прикладных программ;
3. применять пакеты прикладных программ для анализа обобщающих индикаторов производственно-ресурсного потенциала регионов, уровня их экономического развития, эффективности производства товаров и услуг, социально-экономической безопасности, инвестиционного климата, уровня жизни населения;
4. уметь содержательно интерпретировать результаты статистических исследований.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Статистические методы факторного анализа» является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин.

Студенты, приступающие к изучению данной дисциплины, должны обладать достаточным уровнем знаний, умений и компетенциями по дисциплинам математического и естественнонаучного цикла: «Математический анализ», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Методы моделирования и прогнозирования в экономике» «Методы оптимальных решений»; по дисциплинам профессионального цикла: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Статистика», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», «Анализ временных рядов и прогнозирование».

Дисциплина «Статистические методы факторного анализа» является предшествующей для дисциплин профессионального цикла: «Региональная статистика», «Международная статистика», «Эконометрическое моделирование», а также для подготовки и написания выпускной квалификационной работы бакалавра.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

профессиональных (ПК):

ПК-4	аналитическая, научно-исследовательская деятельность: способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ПК-5	способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

ПК-10	способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
ПК-13	способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: методологию экономического анализа, применяемого в статистических исследованиях, закономерности и анализ функционирования современной экономики на макро- и микроуровне.

Уметь: содержательно интерпретировать результаты статистических исследований; применять пакеты прикладных программ для анализа обобщающих индикаторов производственно-ресурсного потенциала регионов, уровня их экономического развития, эффективности производства товаров и услуг, социально-экономической безопасности, инвестиционного климата, уровня жизни населения.

Владеть: общими и специфическими методами статистико-экономического анализа; навыками работы со статистическими пакетами прикладных программ.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 7
Аудиторные занятия	54	54
В том числе:		
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего)	54	54
В том числе:		
Курсовой проект (работа)		
Расчётно-графические работы		
Реферат		
Другие виды самостоятельной работы	54	54
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачёт	зачёт
Общая трудоемкость часы	108	108
зачётные единицы	3	3