

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
**Институт национальной экономики**  
**Кафедра статистики**

**АННОТАЦИЯ**  
по дисциплине  
**«Статистическая отчётность и единовременные  
статистические обследования. Статистические  
классификаторы и регистры»**

направление подготовки 38.03.01 Экономика  
профиль «Статистика»  
всех форм обучения

Соответствует РПД



УМУ СГЭУ

Зав. кафедрой

/Баканев О.В./

Самара 2015 г.

## **1. Цели и задачи дисциплины:**

Целью изучения курса «Статистическая отчетность и единовременные статистические обследования. Статистические классификаторы и регистры» является формирование у студентов знания теоретических основ построения современной статистической отчетности и единовременных статистических обследований и практических навыков работы со статистическими формами отчетности как одного из важнейших инструментов, применяемых при сборе экономико-статистической информации.

Основные задачи курса.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

1. получить знания по основам организации статистического наблюдения во всех секторах экономики и социальной жизни общества,
2. познакомиться с основными действующими на современном этапе формами государственного статистического наблюдения, изучить порядок их сбора, обработки, область применения и методологию составления,
3. знать основные сферы практического применения единовременных статистических сплошных и выборочных обследований при исследовании социально-экономических явлений в современных условиях.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Статистическая отчетность и единовременные статистические обследования. Статистические классификаторы и регистры» является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин.

Студенты, приступающие к изучению данной дисциплины, должны обладать достаточным уровнем знаний, умений и компетенциями по дисциплинам математического и естественнонаучного цикла: «Математический анализ», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Методы оптимальных решений»; по дисциплинам профессионального цикла: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Статистика», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», «Статистический анализ нечисловой информации».

Дисциплина «Статистическая отчетность и единовременные статистические обследования. Статистические классификаторы и регистры» является предшествующей для дисциплин профессионального цикла: «Муниципальная статистика», «Региональная статистика», «Международная статистика», «Национальное счетоводство», а также для подготовки и написания выпускной квалификационной работы бакалавра.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

профессиональных (ПК):

<b>ПК-3</b>	способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
<b>ПК-4</b>	аналитическая, научно-исследовательская деятельность: способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
<b>ПК-9</b>	способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** основы организации статистического наблюдения во всех секторах экономики и социальной жизни общества; действующие на современном этапе формы государственного статистического наблюдения, порядок их сбора, обработки, область применения и методологию составления; основные сферы практического применения единовременных статистических сплошных и выборочных обследований при исследовании социально - экономических явлений в современных условиях.

**Уметь:** анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы на микро- и макроуровне; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчётов и обосновывать полученные выводы; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчёта, статьи; организовывать выполнение конкретного порученного этапа работы;

**Владеть:** современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современными методиками расчёта и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; навыками работы со статистическими пакетами прикладных программ.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Семестр 6</b>
Аудиторные занятия	54	54
В том числе:		
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего)	90	90
В том числе:		
Курсовой проект (работа)		
Расчётно-графические работы		
Реферат		
Другие виды самостоятельной работы	90	90
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачёт	зачёт
<b>Общая трудоемкость часы</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>зачётные единицы</b>	<b>4</b>	<b>4</b>