

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
Институт национальной экономики
Кафедра статистики

АННОТАЦИЯ
по дисциплине
«Методы выборочных обследований»


направление подготовки 38.03.01 Экономика
профиль «Статистика»
всех форм обучения

Соответствует РПД



УМУ СГЭУ

Зав. кафедрой


/Баканач О.В./

Самара 2015 г.

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения курса «Методы выборочных обследований» является приобретение студентами навыков формирования информационного массива – базиса качественного статистического исследования, овладение теоретической основой выборочного метода, отработку технологии организации выборочных обследований и оценку их результатов.

Основные задачи курса: владеть теоретической основой выборочного метода, технологией решения организационно - методологических проблем и программных вопросов данного рода обследований, получить знания об основных сферах практического применения изучаемого статистического инструментария в современных условиях.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Методы выборочных обследований» является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин.

Студенты, приступающие к изучению данной дисциплины, должны обладать достаточным уровнем знаний, умений и компетенциями по дисциплинам математического и естественнонаучного цикла: «Математический анализ», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Методы оптимальных решений»; по дисциплинам профессионального цикла: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Статистика», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», «Анализ временных рядов и прогнозирование».

Дисциплина «Методы выборочных обследований» является предшествующей для дисциплин профессионального цикла: «Муниципальная статистика», «Региональная статистика», «Международная статистика», «Демография и статистика населения», а также для подготовки и написания выпускной квалификационной работы бакалавра, использования в дальнейшей профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
профессиональных (ПК):

ПК-4	аналитическая, научно-исследовательская деятельность: способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ПК-5	способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ПК-10	способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
ПК-13	способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: методологию экономического анализа, применяемого в статистических исследованиях, закономерности и анализ функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; методологию применения изучаемого статистического инструментария в современных условиях.

Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчётов и обосновывать полученные выводы; строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; представлять результаты аналитической и исследовательской работы.

Владеть: общими и специфическими методами статистико-экономического анализа: теоретической основой выборочного метода, технологией решения организационно - методологических проблем и программных вопросов данного рода обследований; навыками работы со статистическими пакетами прикладных программ.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 6
Аудиторные занятия	36	36
В том числе:		
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего)	72	72
В том числе:		
Курсовой проект (работа)		
Расчётно-графические работы		
Реферат		
Другие виды самостоятельной работы	72	72
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачёт	зачёт
Общая трудоемкость часы	108	108
зачётные единицы	3	3