


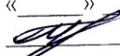
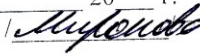
Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт национальной экономики
Кафедра статистики

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом института национальной
экономики
(протокол № 8 от 28 марта 2014)
/ Директор института 


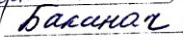
ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ДЛЯ СТУДЕНТОВ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ
080100.62 «ЭКОНОМИКА» ПРОФИЛЯ «СТАТИСТИКА»

Согласовано:
Методический отдел УМУ

«___» _____ 20__ г.
 / 

Размещено в ЭИОС СГЭУ
Рег.№ _____
Начальник отдела ДОТиЭО
«___» _____ 20__ г.

/ _____ /

Рассмотрено к утверждению
на заседании кафедры статистики
(протокол № 9 от 20 марта 2014г.)
Зав. кафедрой  / 

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Самара 2014г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Данная программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 080100.62 «Экономика», с учетом рекомендаций Примерной основной образовательной программы (ПрООП) ВПО по профилю «Статистика» и компетентностным подходом, реализуемым в системе высшего профессионального образования.

Целями производственной практики являются:

- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения;
- расширение профессионального кругозора студентов;
- изучение опыта работы в сфере деятельности, соответствующей подготовки бакалавров по направлению 080100.62 «Экономика» профиля «Статистика»;
- приобретение необходимых практических навыков самостоятельного проведения статистических наблюдений, обработки и анализа статистического материала конкретного предприятия (организации), субъекта РФ;
- сбор материала для написания выпускной квалификационной работы (ВКР).

Исходя из поставленных целей, производственная практика решает следующие *задачи*:

- характеристика деятельности объекта практики;
- непосредственное участие в текущей деятельности предприятия (организации), являющегося местом прохождения практики;
- выявление проблемных направлений в деятельности базы практики;
- изучение существующих технологий сбора и обработки количественной информации;
- самостоятельный подбор необходимых материалов для выполнения ВКР;
- обработка и анализ полученных данных, написание отчёта

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен:

Знать: организационную структуру предприятия, основные его подразделения и службы, их функции и взаимодействие; виды производственной деятельности; статистическую отчётность, систему показателей и методологию анализа показателей деятельности предприятия (региона).

Уметь: рассчитывать основные финансово-экономические показатели, анализировать полученные данные, делать выводы.

Владеть: методикой работы, применяемой в данной организации (учреждении); применять полученные в процессе обучения знания для подготовки и последующего анализа документов.

Способы и формы проведения производственной практики.

Производственная практика проводится в форме безотрывной работы практикантов на предприятиях региона, являющихся базами прохождения практики.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Данный вид практики участвует в формировании следующих компетенций:

Наименование компетенции	Содержание компетенции	Дескрипторные характеристики компетенции (знать, уметь, владеть)	Вид профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС (для профессиональных компетенций)
<i>общекультурные компетенции (ОК):</i>			

ОК-7	готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе	<p>Владея данной компетенцией, обучающийся будет:</p> <p>знать: основы организации работы в коллективе (командной работы);</p> <p>уметь: организовывать выполнение конкретного порученного этапа работы; организовывать работу малого коллектива, рабочей группы; устанавливать и поддерживать конструктивные отношения с коллегами, соотносить личные и групповые интересы, проявлять терпимость к иным взглядам и точкам зрения;</p> <p>владеть: навыками работы в коллективе (команде), навыками контроллинга (оценки совместной работы, уточнения дальнейших действий и т.д.).</p>	
ОК-8	способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность	<p>Владея данной компетенцией, обучающийся будет:</p> <p>знать: основные понятия, категории процесса принятия управленческих решений; основные этапы процесса разработки, принятия и реализации управленческого решения; критерии и ограничения для выбора альтернатив; структуру основной модели принятия решений;</p> <p>уметь: использовать алгоритм принятия управленческого решения; выявлять</p>	

		<p>проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <p>владеть: понятийным аппаратом в области принятия управленческих решений; способностью определения основных факторов принятия управленческих решений; способностью нести ответственность за принятые решения.</p>	
ОК-9	способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства	<p>Владея данной компетенцией, обучающийся будет:</p> <p>знать: значимость своей профессиональной деятельности; приёмы, формы и источники постоянного саморазвития, повышения квалификации;</p> <p>уметь: самостоятельно развивать и совершенствовать свою квалификацию в процессе профессиональной деятельности; самостоятельно приобретать, использовать на практике и пополнять имеющиеся профессиональные знания, умения и навыки;</p> <p>владеть: технологиями приобретения, использования и обновления знаний, умений и навыков.</p>	

ОК-11	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности	Владея данной компетенцией, обучающийся будет: знать: социальную значимость своей будущей профессии, понятия о мотивах и мотивации к выполнению профессиональной деятельности; ценностные ориентации личности; уметь: ставить перед собой конкретные цели в области профессионального развития; разрабатывать и реализовывать программы достижения поставленных целей; анализировать изменения, происходящие на рынке труда, и учитывать их в своей профессиональной деятельности; владеть: механизмами формирования мотивов к выполнению профессиональной деятельности; навыками планирования собственной карьеры; навыками эффективного делового общения; методами и средствами познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня и профессиональной компетенции.	
ОК-12	способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, осознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной	Владея данной компетенцией, обучающийся будет: знать: степень развития современной цивилизации, характеризующейся увеличением роли информации, возрастанием доли информационных средств	

	<p>безопасности, в том числе защиты государственной тайны</p>	<p>коммуникаций, информационных продуктов и услуг; знать отличительные черты информационного общества;</p> <p>уметь: пользоваться программными методами защиты информации при работе с компьютерными системами и организационными мерами и приемами антивирусной защиты;</p> <p>владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; владеть навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения.</p>	
ОК-13	<p>владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях</p>	<p>Владея данной компетенцией, обучающийся будет:</p> <p>знать: методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации;</p> <p>уметь: работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;</p> <p>владеть: навыками получения, хранения, переработки информации; навыками работы с компьютером как средством управления информацией.</p>	
ОК-15	<p>владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p>	<p>Владея данной компетенцией, обучающийся будет:</p> <p>знать: основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической</p>	

		<p>политики государства;</p> <p>уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <p>владеть: основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p>	
профессиональные компетенции (ПК)			
ПК-1	способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Владея данной компетенцией, обучающийся будет:</p> <p>знать: особенности экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>уметь: анализировать исходные данные экономических и социально-экономических показателей;</p> <p>владеть: методами сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	расчетно-экономическая деятельность

ПК-2	способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Владея данной компетенцией, обучающийся будет: знать: действующую нормативно-правовую базу и типовые методики расчёта экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; уметь: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; владеть: современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	расчетно-экономическая деятельность
ПК-3	способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Владея данной компетенцией, обучающийся будет: знать: типовые методики расчёта экономических и социально-экономических показателей; уметь: выполнять экономические расчёты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; владеть: современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	расчетно-экономическая деятельность

		субъектов	
ПК-4	способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Владея данной компетенцией, обучающийся будет: знать: особенности экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; уметь: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; владеть: методами сбора, анализа и обработки исходных данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	аналитическая, научно-исследовательская деятельность
ПК-5	способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Владея данной компетенцией, обучающийся будет: знать: методы обработки и анализа экономических данных; уметь: осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; владеть: инструментальными средствами обработки экономических данных, навыками анализа и обоснования результатов расчетов	аналитическая, научно-исследовательская деятельность
ПК-6	способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретиче-	Владея данной компетенцией, обучающийся будет: знать: основные особенности россий-	аналитическая, научно-исследовательская деятельность

	<p>ские и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>ской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства</p> <p>уметь: строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</p> <p>владеть: методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей</p>	
ПК-7	<p>способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>Владея данной компетенцией, обучающийся будет:</p> <p>знать: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;</p> <p>уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>владеть: методами анализа и обоснования экономических данных, навыками</p>	<p>аналитическая, научно-исследовательская деятельность</p>

		принятия управленческих решений	
ПК-8	способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Владея данной компетенцией, обучающийся будет: знать: основные особенности российской и зарубежной экономики, их институциональную структуру, направления экономической политики государств; уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; владеть: методами и приёмами анализа и обоснования данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	аналитическая, научно-исследовательская деятельность
ПК-9	способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Владея данной компетенцией, обучающийся будет: знать: основные особенности российской и зарубежной экономики, их институциональную структуру, направления экономической политики государств; уметь: представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; владеть: методологией экономического	аналитическая, научно-исследовательская деятельность

		исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных	
ПК-10	способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Владея данной компетенцией, обучающийся будет: знать: степень развития современной цивилизации, характеризующейся увеличением роли информации, возрастанием доли информационных средств коммуникаций, информационных продуктов и услуг; знать отличительные черты информационного общества; уметь: использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии; владеть: методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных	аналитическая, научно-исследовательская деятельность
ПК-11	способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Владея данной компетенцией, обучающийся будет: знать: уметь: организовать выполнение конкретного порученного этапа работы; организовать работу малого коллектива, рабочей группы; владеть: навыками самостоятельной ра-	организационно-управленческая деятельность

		боты, самоорганизации и организации выполнения поручений; навыками эффективного делового общения	
ПК-12	способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Владея данной компетенцией, обучающийся будет: знать: особенности современных технических средств и информационных технологий; уметь: работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; владеть: навыками получения, хранения, переработки информации; навыками работы с компьютером как средством управления информацией.	организационно-управленческая деятельность
ПК-13	способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Владея данной компетенцией, обучающийся будет: знать: основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства; уметь: оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; владеть: методологией экономического исследования; современными мето-	организационно-управленческая деятельность

		дами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных	
--	--	---	--

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП

Раздел основной образовательной программы бакалавриата "Учебная и производственная практики" Б.5 является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Для успешного прохождения производственной практики обучающиеся используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой части: «Статистика», «Микроэкономическая статистика», «Макроэкономическая статистика», «Методы многомерного анализа», «Экономический анализ в статистических исследованиях», «Банковская статистика», «Финансовая статистика», «Региональная статистика», «Статистика рынка товаров и услуг» и др., а также прохождения учебной практики.

Прохождение данной производственной практики является основой для последующей подготовки к итоговой государственной аттестации.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость производственной практики составляет 6 зачётных единиц, 216 часов, 4 недели.

Местом прохождения производственной практики могут быть органы государственной статистики разных уровней, а также другие ведомства и организации, предприятия различных отраслей и сфер экономики, которые могут обеспечить студентам возможность ознакомления с основными направлениями своей деятельности и возможность доступа к информации, необходимой для написания выпускной квалификационной работы бакалавра. Место прохождения производственной практики определяется кафедрой и деканатом по предварительному письменному согласованию с предприятием с учетом предложений студента. Получив письменное направление на практику, студент своевременно (за месяц до начала практики) выясняет возможность прохождения практики по всей программе в выбранной организации.

На производственную практику студенты 4 курса направляются после сдачи экзаменационной сессии. За 2 недели до начала производственной практики издается приказ о направлении студентов на практику.

Для достижения целей и решения поставленных задач перед началом производственной практики студент должен выбрать и согласовать с научным руководителем тему выпускной квалификационной работы (примерную тематику см. в прил. 1).

Производственная практика предусматривает следующие этапы и формы текущего контроля:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Организационный этап: – Участие в собрании по практике	2	
2	Подготовительный этап: – Инструктаж на базе практики;	44	Запись в дневнике

	<ul style="list-style-type: none"> – Знакомство с направлением деятельности объекта практики и со структурой отдела прохождения практики; – Изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность организации; – Изучение статистической отчетности по направлению деятельности объекта практики. 		практики
3	<p>Экспериментальный этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Участие в практической деятельности подразделения – Составление программы исследования, подбор статистических методов исследования; – Сбор, обработка и анализ фактического материала для ВКР; – Получение отзыва-характеристики 	135	Запись в дневнике практики
4	<p>Подготовка и оформление отчета о практике</p> <ul style="list-style-type: none"> – Подготовка отчетной документации по итогам практики; – Оформление отчета о практике; – Сдача отчета о практике на кафедру; – Защита отчета о практике 	35	Защита отчета
	Итого:	216	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

Аттестация по итогам практики осуществляется на основе оценки решения обучающимся задач практики, отзыва руководителей практики об уровне его знаний и квалификации, качества представленного отчета. По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка.

Защита отчёта о прохождении практики осуществляется в сроки, определяемые графиком учебного процесса (конкретный день назначает научный руководитель). Оценка выставляется на основании содержания отчёта и результатов его защиты по 4-балльной системе.

Шкала оценивания защиты отчёта о прохождении практики

Оценка	Критерии оценки
отлично	<ul style="list-style-type: none"> – Студент полностью раскрывает функции организации (отдела); – демонстрирует практические навыки анализа направлений деятельности, или результативных показателей деятельности отдела Самарастата; – использует статистическую методологию и технические средства при обработке данных; – верно формулирует выводы по структуре, динамике и закономерностям развития по конкретным категориям; – представляет в экспериментальной части текст главы (параграфа) ВКР, одобренный руководителем; – оформление текста отчета полностью соответствует требованиям.

хорошо	<ul style="list-style-type: none"> – Студент раскрывает функции организации (отдела); – демонстрирует практические навыки анализа направлений деятельности, или результативных показателей деятельности отдела Самарастата; – использует статистическую методологию и технические средства при обработке данных; – в основном верно формулирует выводы по структуре, динамике и закономерностям развития по конкретным категориям; – представляет в экспериментальной части текст главы (параграфа) ВКР, одобренный руководителем; – оформление текста отчета в основном соответствует требованиям.
удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – Студент раскрывает функции организации (отдела); – демонстрирует практические навыки анализа направлений деятельности, или результативных показателей деятельности отдела Самарастата; – не достаточно полно использует статистическую методологию и технические средства при обработке данных; – часть выводов не является обоснованными; – представляет текст отчета по практике с замечаниями и рекомендациями руководителя; <p>оформление текста отчета не полностью соответствует требованиям.</p>
неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – Студент не полностью раскрывает функции организации (отдела); – при анализе направлений деятельности организации не умеет выявить причины изменений и их последствия; – слабо использует статистическую методологию и технические средства при обработке данных; – не формулирует выводы обоснованные выводы; – представляет в отчете в отчете разрозненные материалы; – оформление текста отчета не соответствует требованиям.

Студент, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчёта, не допускается к защите выпускной квалификационной работы.

Формируемые компетенции по разделам практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	компетенции	Формы текущего контроля
1	<p>Организационный этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Участие в собрании по практике 	ОК-9, ОК-11	
2	<p>Подготовительный этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Инструктаж на базе практики; – Знакомство с направлением деятельности объекта практики и со структурой отдела прохождения практики; – Изучение нормативных документов, регламенти- 	ОК-7, ОК-12, ОК-13, ПК-4, ПК-9, ПК-10, ПК-12	Запись в дневнике практики

	<p>рующих деятельность организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Изучение статистической отчетности по направлению деятельности объекта практики. 		
3	<p>Экспериментальный этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Участие в практической деятельности подразделения – Составление программы исследования, подбор статистических методов исследования; – Сбор, обработка и анализ фактического материала для ВКР; – Получение отзыва-характеристики 	<p>ОК-7-9 ОК-11-13, ОК-15, ПК-1-13</p>	<p>Запись в дневнике практики</p>
4	<p>Подготовка и оформление отчета о практике</p> <ul style="list-style-type: none"> – Подготовка отчетной документации по итогам практики; – Оформление отчета о практике; – Сдача отчета о практике на кафедре; – Защита отчета о практике 	<p>ОК-7-9, ОК-11-13, ОК-15, ПК-1-13</p>	<p>Защита отчета</p>

Контролирующие мероприятия:

1). Выполнение индивидуального задания

Цель индивидуального задания – овладение практикантами методами аналитической и научно-исследовательской работы в организациях различных видов деятельности с учётом их особенностей; формирование у практикантов необходимого уровня навыков в составлении статистической отчётности, расчётах и анализе основных экономико-статистических показателей.

Процедура выполнения индивидуального задания состоит в сборе необходимых данных, их обобщении, анализе, выполнении расчётов и подготовке информационного обзора и/или аналитического отчета.

Содержание индивидуального задания определяется индивидуально в зависимости от выбранной темы для выпускной квалификационной работы бакалавра, однако есть и общие требования к заданию, в соответствии с которыми в процессе практики студент должен:

- получить необходимые знания о принципиальных научных основах и характере статистических работ, направленных на осуществление анализа социально-экономического развития страны, ее регионов, отдельных хозяйствующих субъектов;
- ознакомиться с направлениями деятельности организации - базы практики, ее организационной структурой и основными функциями ее подразделений;
- изучить статистическую отчетность по направлению деятельности базы практики, связанную с темой дипломной работы, необходимые инструкции и другие методические разработки, аналитические записки;
- научиться применять на практике научные методы статистического исследования и видеть за статистическими показателями реальные социально-экономические процессы;
- уяснить сущность, методологию и методику исчисления основных показателей, характеризующих выбранное для исследования направление.

2). Защита отчёта о прохождении практики

Цель защиты отчёта по практике – оценить уровень сформированности компетенций по результатам прохождения практики.

Процедура защиты отчётов по производственной практике заключается в представлении аналитической работы выполненных индивидуальных заданий по производственной прак-

тике.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Афанасьев В.Н. Анализ временных рядов и прогнозирование: учебник / В.Н. Афанасьев М.М. Юзбашев. – 2-е изд. М.: Финансы и статистика; ИНФРА-М, 2012. – 320 с.
2. Басовский Л. Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. "Экономика и упр.". - М. : ИНФРА-М, 2012. - 260 с.
3. Кулаичев А. П. Методы и средства комплексного анализа данных : учеб. пособие для вузов по дисц. "Прикл. статистика" и "Информатика". - 4-е изд., перераб. и доп.. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2013. - 511 с.
4. Статистика : учебник для бакалавров : учеб. для студ. вузов, обуч. по напр. «Статистика» и др. экон. спец. / Мхитарян, В.С. [и др.] ; под ред. В. С. Мхитаряна. – М. : Юрайт, 2013. – 590 с.
5. Эконометрика : учеб. для студ. вузов по спец. "Статистика" и др. экон. спец. / под ред. В.С. Мхитаряна. - М. : Проспект, 2011. - 384 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Информатика для экономистов : практикум : учеб. пособие для бакалавров : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по экон. напр. и спец. / Финансовый ун-т при Правительстве РФ ; под ред. В. П. Полякова, В. П. Косарева. – М. : Юрайт, 2013. – 343 с.

ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ:

1. Вестник Института экономики РАН;
2. Вопросы экономики;
3. Российский экономический журнал;
4. Экономика и математические методы;
5. Экономический журнал ГУ-ВШЭ;

ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ (САЙТЫ):

1. ЕМИСС – Единая межведомственная информационно-статистическая система.
URL: <http://www.fedstat.ru/indicators/start.do>
2. Федеральной службы государственной статистики России – URL: www.gks.ru;
3. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Самарской области – URL: <http://samarastat.gks.ru/>

ИНФОРМАЦИОННО – СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ:

1. Консультант Плюс;
2. Гарант.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для полноценного прохождения производственной практики кафедра статистики при необходимости обеспечивает обучающимся доступ к вычислительной технике, программному обеспечению, информационным Интернет-ресурсам в компьютерных классах университета.

Пакеты прикладных программ:

1. «Statistica»
2. Microsoft Excel XP

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ

1. Статистическая характеристика численности и состава населения
2. Статистическая характеристика демографической ситуации в регионе
3. Статистическое изучение брачности и разводимости
4. Статистическое изучение естественного движения населения и перспективные расчеты численности населения
5. Статистическое изучение показателей воспроизводства населения
6. Статистическая характеристика рождаемости и ее прогнозирование
7. Статистическое изучение смертности и прогнозирование ожидаемой продолжительности жизни населения
8. Статистический анализ миграции населения и ее прогнозирование
9. Статистический анализ ситуации на рынке труда
10. Статистическое изучение занятости населения и прогнозирование
11. Статистическое исследование безработицы
12. Статистическое исследование условий труда в регионах РФ
13. Статистическое изучение воспроизводства основных фондов в регионе
14. Статистический анализ природных ресурсов и их использования
15. Статистический анализ и прогнозирование состояния окружающей среды
16. Статистическое исследование экологической ситуации в РФ
17. Статистическое изучение уровня жизни населения
18. Статистический анализ и прогнозирование дифференциации доходов населения
19. Статистический анализ распределения заработной платы работников в региональном и отраслевом разрезе
20. Статистический анализ структуры конечных расходов и потребления населения
21. Статистический анализ уровня бедности населения
22. Статистический анализ потребительских расходов домашних хозяйств
23. Статистическое исследование потребления населением продовольственных и непродовольственных товаров
24. Индексы развития человеческого потенциала и социальная политика государства
25. Статистический анализ жилищного строительства
26. Статистический анализ жилищных условий населения
27. Статистический анализ и прогнозирование развития рынка жилья
28. Статистический анализ заболеваемости населения
29. Статистический анализ системы здравоохранения
30. Статистический анализ системы высшего профессионального образования
31. Статистическое исследование потребления населением платных услуг
32. Статистическое исследование туристских услуг
33. Статистическое исследование преступности
34. Статистическое исследование факторов средней ожидаемой продолжительности жизни населения в регионах РФ
35. Статистическое исследование факторов территориальной дифференциации заболеваемости населения РФ
36. Статистическое исследование сферы образования в РФ
37. Динамический анализ сектора производителей товаров и услуг (в разрезе отраслей и подотраслей промышленности, сельского хозяйства, транспорта, торговли, кредитования, страхования, жилищного хозяйства и пр. по выбору)
38. Статистическое изучение деятельности малых предприятий
39. Статистическое исследование деятельности розничной торговли
40. Статистическое исследование и развитие отрасли машиностроения РФ
41. Статистическое исследование деятельности оптовой торговли
42. Статистическое исследование деятельности добывающих предприятий
43. Статистическое исследование деятельности предприятий обрабатывающего вида

деятельности

44. Статистический анализ инвестиционной деятельности
45. Статистический анализ инвестиционной привлекательности региона
46. Статистический анализ инновационного развития региона
47. Статистическое исследование сферы науки и инноваций в РФ
48. Статистический анализ и прогнозирование развития сельскохозяйственного производства
49. Статистическое исследование дифференциации региональной конкурентоспособности
50. Статистическое исследование дифференциации регионов по уровню продовольственной безопасности
51. Статистический анализ основных тенденций развития экономики РФ на базе показателей СНС.
52. Статистический анализ взаимосвязи ВРП и факторных социально-экономических показателей
53. Статистическое исследование динамики и дифференциации ВРП
54. Статистический анализ банковских услуг населению
55. Статистический анализ деятельности кредитных организаций
56. Статистическое исследование кредитных операций в коммерческих банках РФ
57. Статистический анализ кредитного поведения домохозяйств в РФ
58. Статистический анализ страховых услуг
59. Статистическое исследование деятельности страховых организаций
60. Экономико-статистический анализ развития рынка страхования в России
61. Экономико-статистический анализ российского рынка страховых продуктов
62. Статистическое исследование финансовой безопасности (региональный аспект)
63. Статистическое исследование экономического развития регионов РФ
64. Статистические методы анализа и прогнозирования социально-экономического развития региона
65. Экономико-статистический анализ российских инвестиционных институтов
66. Статистический анализ выездного туризма в РФ
67. Диагностика финансового состояния коммерческих банков
68. Диагностика состояния страховых компаний
69. Статистический анализ, моделирование и прогнозирование показателей деятельности фондового рынка (рынка ценных бумаг).
70. Статистическое исследование политической активности граждан РФ (по результатам выборов)

Министерство образования и науки РФ
ФГБОУ ВПО «Самарский государственный экономический университет»
Кафедра статистики

ОТЧЕТ
о прохождении производственной практики

(название предприятия)

студента _____
(Ф.И.О.)

курса _____ группы _____
направления подготовки _____

профиль _____

Руководители практики:
от предприятия

(Ф.И.О., должность)

от университета

(Ф.И.О., должность)

Дата сдачи отчета _____

Дата защиты _____

Члены комиссии:

Самара 20__

Министерство образования и науки РФ
ФГБОУ ВПО «Самарский государственный экономический университет»
Кафедра статистики

ДНЕВНИК
производственной практики

студента _____ курса _____ группы
направления подготовки _____
профиль _____

(Ф.И.О.)

Наименование организации, предприятия

20__ / 20__ уч. год

I. ПАМЯТКА СТУДЕНТУ

1. Производственная практика является органической частью учебного процесса и имеет своей целью дать практические навыки работы в условиях производства по избранному направлению подготовки и закрепить теоретические знания, полученные студентом в вузе.

2. Во время прохождения практики студент должен полностью подчиняться правилам внутреннего распорядка предприятия, выполнять все задания в соответствии с программой практики и условиями производства.

3. Студент не имеет права самовольно прекращать порученную ему работу или менять установленные сроки ее выполнения.

4. Студент должен систематически работать над составлением отчета в соответствии с заданием и программой практики с таким расчетом, чтобы отчет был закончен к моменту окончания практики.

5. Порядок заполнения дневника студентом:

- записи в дневнике должны соответствовать заданию и графику прохождения практики;
- дневник заполняется студентом ежедневно, просматривается и подписывается руководителем практики не реже одного раза в неделю;
- дневник, подписанный руководителем практики, сдается на кафедру вместе с отчетом;
- дневник заполняется разборчиво.

6. По окончании практики в установленное кафедрой время проводится защита отчета по практике (на кафедре или в организации).

II. ПАМЯТКА РУКОВОДИТЕЛЮ ПРАКТИКИ ОТ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕМУ НЕПОСРЕДСТВЕННОЕ РУКОВОДСТВО ПРАКТИКОЙ

Руководитель практики от предприятия:

1) организует прохождение практики закрепленных за ним студентов в тесном контакте с руководителем от университета;

2) знакомит студентов с организацией работ на конкретном рабочем месте, экономикой организации, охраной труда и т.д.;

3) осуществляет постоянный контроль над работой практикантов, помогает им правильно выполнять все задания на данном рабочем месте, знакомит с передовыми методами работы и консультирует по вопросам практического характера;

4) контролирует ведение дневников, подготовку отчетов по практике и составляет на студентов производственные характеристики, содержащие данные о выполнении программы практики, индивидуальных заданий, об отношении студента к работе.

III. КАЛЕНДАРНЫЕ СРОКИ ПРАКТИКИ

Начало " ____ " _____ 20__ г.
Конец " ____ " _____ 20__ г.

Дата прибытия на практику " ____ " _____ 20__ г.

Дата убытия с практики " ____ " _____ 20__ г.

РУКОВОДИТЕЛИ ПРАКТИКИ

От кафедры статистики СГЭУ:

Фамилия _____

Имя _____ Отчество _____

Должность, ученое звание, степень _____

От предприятия:

Фамилия _____

Имя _____ Отчество _____

Должность, ученое звание, степень _____

УТВЕРЖДАЮ
руководитель практики от организации
(осуществляющей общее руководство
практикой студента) _____

(подпись)

" ____ " _____ 20 ____ г.

V. ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№ п/п	Вопросы программы практики	Продолжительность (в неделях, днях)
1	2	3

Руководитель практики от предприятия _____
(подпись)

VIII. ИНСТРУКЦИЯ ПО СОСТАВЛЕНИЮ ОТЧЕТА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

1. Отчет студента о производственной практике включает в себя настоящий дневник и текст самого отчета.
2. Отчет составляется студентом в период его пребывания на практике.
3. Отчет периодически проверяется руководителями практики, назначенными от университета и от организации.
4. Готовый отчет рассматривается руководителями практики, назначенными от университета и от организации.
5. Отчет о практике защищается на кафедре и оценивается по 4-балльной системе. Получение неудовлетворительной оценки или отрицательного отзыва за прохождение практики влекут за собой повторное прохождение практики в период студенческих каникул.
6. Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной студентом работе в период практики, а также краткое описание организации, ее деятельности, выводы и предложения.
7. Объем отчета 25-30 стр. текста, набранного на компьютере (шрифт основного текста – 14, интервал -1,5; в таблицах – 12, интервал -1,0).

ОБЩИЕ ЗАМЕЧАНИЯ

1. Дневник вместе с направлением вручаются студенту перед выездом на практику с указанием срока, места и содержания практики.
2. По прибытии на место практики и по окончании ее дневник предъявляется руководителю практики от организации для ознакомления и проведения соответствующих записей.
3. При прибытии на место практики студент должен сообщить на факультет свой точный адрес с последующим извещением в случае переезда на другое место.

Разработчики:

1. Меркушова Н.И., доцент кафедры статистики

_____ *подпись*

2. Баканач О.В., зав.кафедрой статистики

_____ *подпись*